



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001433 - Simulación de Procesos

PLAN DE ESTUDIOS

05BC - Master Universitario En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001433 - Simulación de Procesos
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BC - Master Universitario En Ingeniería Química
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Santos Galan Casado (Coordinador/a)	Tec. quím. 205	santos.galan@upm.es	Sin horario. Pedir cita

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Métodos numéricos
- Control de procesos
- Reactores químicos
- Operaciones de separación

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE1 - Aplicar conocimientos de matemáticas, física, química, biología y otras ciencias naturales, obtenidos mediante estudio, experiencia, y práctica, con razonamiento crítico para establecer soluciones viables económicamente a problemas técnicos.

CE2 - Diseñar productos, procesos, sistemas y servicios de la industria química, así como la optimización de otros ya desarrollados, tomando como base tecnológica las diversas áreas de la ingeniería química, comprensivas de procesos y fenómenos de transporte, operaciones de separación e ingeniería de las reacciones químicas, nucleares, electroquímicas y bioquímicas.

CE3 - Conceptualizar modelos de ingeniería, aplicar métodos innovadores en la resolución de problemas y aplicaciones informáticas adecuadas, para el diseño, simulación, optimización y control de procesos y sistemas.

CG1 - Capacidad para aplicar el método científico y los principios de la ingeniería y economía, para formular y resolver problemas complejos en procesos, equipos, instalaciones y servicios, en los que la materia experimente cambios en su composición, estado o contenido energético, característicos de la industria química y de otros sectores relacionados entre los que se encuentran el farmacéutico, biotecnológico, materiales, energético,

alimentario o medioambiental.

CG2 - Concebir, proyectar, calcular, y diseñar procesos, equipos, instalaciones industriales y servicios, en el ámbito de la ingeniería química y sectores industriales relacionados, en términos de calidad, seguridad, economía, uso racional y eficiente de los recursos naturales y conservación del medio ambiente.

CG4 - Realizar la investigación apropiada, emprender el diseño y dirigir el desarrollo de soluciones de ingeniería, en entornos nuevos o poco conocidos, relacionando creatividad, originalidad, innovación y transferencia de tecnología

CG5 - Saber establecer modelos matemáticos y desarrollarlos mediante la informática apropiada, como base científica y tecnológica para el diseño de nuevos productos, procesos, sistemas y servicios, y para la optimización de otros ya desarrollados

4.2. Resultados del aprendizaje

RA58 - El alumno será capaz de emplear herramientas de simulación para estudiar y analizar un proceso (o unidad de operación)

RA59 - El alumno será capaz de escoger los algoritmos apropiados e implementarlos para la simulación de los modelos.

RA61 - El alumno conocerá y será capaz de trabajar con simuladores comerciales

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura desarrolla las técnicas de modelado y simulación de procesos químicos, en régimen estacionario y transitorio, fundamentalmente con modelos de parámetros concentrados, aunque también introduciendo los de parámetros distribuidos. Se consideran tanto los principios físicos que representan los fenómenos como el soporte matemático e informático que implementa los modelos y la simulación. La orientación es fundamentalmente práctica utilizando herramientas y programas comerciales de cálculo y simulación.

5.2. Temario de la asignatura

1. Simulación en régimen permanente
 - 1.1. Modelos de procesos químicos
 - 1.2. Solución de sistemas de ecuaciones algebraicas
 - 1.3. Sistemas dispersos y análisis estructural
 - 1.4. Simuladores modulares
 - 1.5. Propiedades físicas
 - 1.6. Estimación de parámetros y reconciliación de datos
2. Simulación dinámica
 - 2.1. Modelos de procesos en régimen transitorio
 - 2.2. Solución de sistemas de ecuaciones algebraicas y diferenciales
 - 2.3. Sistemas híbridos continuos/discretos
 - 2.4. Modelos de sistemas de control y seguridad
3. Sistemas de parámetros distribuidos
 - 3.1. Discretización espacial. Método de las líneas.
 - 3.2. Balances de población
 - 3.3. Mecánica de fluidos computacional

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
2	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
3	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
4	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Controles escritos EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:00
5	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
6	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Controles escritos EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00
7	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
8	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Controles escritos EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00
9	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
10	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Controles escritos EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00
11	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			

12	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Controles escritos EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:30
13	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
14	Teoría y problemas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Controles escritos EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 03:00
15				
16				
17				Proyecto TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 30:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Controles escritos	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	15%	0 / 10	CG1 CG4 CG2 CG5 CE1 CE2 CE3
6	Controles escritos	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	0 / 10	CE2 CE3 CG1 CG4 CG2 CG5 CE1
8	Controles escritos	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	0 / 10	CE2 CE3 CG1 CG4 CG2 CG5 CE1
10	Controles escritos	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	0 / 10	CE2 CE3 CG1 CG4 CG2 CG5 CE1
12	Controles escritos	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:30	20%	0 / 10	CE2 CE3 CG1 CG4 CG2 CG5 CE1

14	Controles escritos	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	03:00	20%	0 / 10	CG1 CG4 CG2 CG5 CE1 CE2 CE3
----	--------------------	--	------------	-------	-----	--------	---

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Proyecto	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	30:00	100%	5 / 10	CE2 CE3 CG1 CG4 CG2 CG5 CE1

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

1. Los conocimientos adquiridos en la asignatura se evalúan mediante pruebas prácticas a lo largo del curso donde se aplican los conocimientos adquiridos.
2. Caso de no alcanzarse la puntuación mínima para aprobar la asignatura al finalizar el curso, se propondrá el desarrollo, de forma individual, de un modelo, para conseguirlo.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Página de la asignatura en Moodle	Recursos web	Moodle
Programas de cálculo y simulación	Equipamiento	Matlab, Jacobian, Aspen Custom Modeler, EcosimPro