



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53000550 - Analisis de Sistemas Electricos de Potencia

PLAN DE ESTUDIOS

05BE - Master Universitario En Ingenieria Electrica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53000550 - Analisis de Sistemas Electricos de Potencia
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Basica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BE - Master Universitario En Ingenieria Electrica
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Sergio Martinez Gonzalez (Coordinador/a)	Electrotecnia	sergio.martinez@upm.es	L - 10:30 - 12:30 X - 10:30 - 12:30 J - 10:30 - 12:30 El horario de tutoría definitivo se publica en papel en el tablón de anuncios de la UD Electrotecnia y en la puerta del

			despacho del profesor.
--	--	--	------------------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE07 - Aplicar los conocimientos adquiridos para analizar los sistemas eléctricos en las condiciones de pérdida de estabilidad y las medidas correctoras necesarias.

CG01 - Haber demostrado unos conocimientos y una comprensión que se basa en el nivel típicamente asociado a los grados y lo superan y mejoran y que les proporcionan una base o una oportunidad para la originalidad en el desarrollo i/o aplicación de ideas, a menudo en el contexto de la Investigación.

CG02 - Ser capaces de aplicar sus conocimientos y su comprensión, así como sus habilidades para resolver problemas, en entornos nuevos o no familiares y en contextos amplios (multidisciplinarios) relativos a su campo de estudio

CG03 - Tener habilidad de integrar conocimientos y de afrontar la complejidad y también de formular juicios a partir de información incompleta o limitada, pero que incluye reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas ligadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG05 - Haber desarrollado habilidades de aprendizaje que les permitan continuar los estudios de manera ampliamente autodirigida o autónoma

CT01 - Uso de la lengua inglesa

CT04 - Organización y planificación

CT07 - Trabajo en contextos internacionales

3.2. Resultados del aprendizaje

RA1 - Utilizar los conocimientos adquiridos altamente especializados en el análisis de sistemas eléctricos de potencia como base para afrontar problemas nuevos, complejos o de investigación en dicho campo

RA2 - Valorar con conciencia crítica cuestiones relacionadas con el análisis de sistemas de energía eléctrica

RA3 - Resolver problemas de innovación o investigación en el desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos en el análisis de sistemas eléctricos de potencia

RA4 - Gestionar y transformar contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieran nuevos planteamientos en el ámbito del análisis de los sistemas de energía eléctrica

RA5 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales relacionadas con los sistemas eléctricos de potencia.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

1.- Introducción. Nomenclatura y conceptos fundamentales

2.- Circuitos en régimen permanente y transitorio

3.- Circuitos trifásicos desequilibrados. Componentes simétricas

4.- Modelos de los componentes de los sistemas de energía eléctrica

5.- Flujos de cargas

6.- Cortocircuitos

7.- Estabilidad

8.- Estimación de estado

9.- Control

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción. Nomenclatura y conceptos fundamentales
2. Circuitos en régimen permanente y transitorio
3. Circuitos trifásicos desequilibrados. Componentes simétricas
4. Modelos de los componentes de los sistemas de energía eléctrica
5. Flujos de cargas
6. Cortocircuitos
7. Estabilidad
8. Estimación de estado
9. Control

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Prueba 1 de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:30
8	Tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
9	Tema 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 6 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Tema 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Tema 8 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	

14	Tema 9 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Tema 9 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				Fecha límite de entrega de los informes de prácticas de laboratorio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 08:00
17				Prueba 2 de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:30 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 05:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Prueba 1 de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	30%	3 / 10	CG03 CG05 CT01 CT04
16	Fecha límite de entrega de los informes de prácticas de laboratorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	08:00	10%	5 / 10	CG02 CT07 CG03 CG05 CT01 CT04
17	Prueba 2 de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	60%	3 / 10	CG01 CG02 CT07 CG03 CG05 CE07 CT01 CT04

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Fecha límite de entrega de los informes de prácticas de laboratorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	08:00	10%	5 / 10	CG02 CT07 CG03 CG05 CT01 CT04
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	05:00	90%	5 / 10	CG01 CG02 CT07 CG03 CG05 CE07 CT01 CT04

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

El alumno puede optar por dos posibles vías de evaluación, a su elección: continua o final.

En la modalidad de evaluación continua (modalidad por defecto), la evaluación se realizará mediante: evaluación de las prácticas de laboratorio (peso del 10%), pruebas intermedias (peso del 30%) y una prueba final (peso del 60%). Para poder compensar las pruebas 1 y 2 es necesaria una nota mínima de 3 sobre 10 en cada una de ellas.

En la modalidad de evaluación final, la evaluación se realizará mediante: evaluación de las prácticas de laboratorio (peso de 10%) y una prueba final (peso del 90%).

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
J.J. Grainger, W.D. Stevenson Jr., Power System Analysis, McGraw-Hill, 1994.	Bibliografía	Libro de texto básico. Versión en español: J.J. Grainger, W.D. Stevenson Jr., Análisis de Sistemas de Potencia, McGraw-Hill, 1996.
A.J. Wood, B.F. Wollenberg, G.B. Sheble, Power Generation, Operation and Control, 3rd Ed., Wiley, 2013.	Bibliografía	
D. Glover, M. Sarma, T. Overbye, Power System Analysis and Design, Thomson, Fifth Ed., 2011.	Bibliografía	
A. Gómez Expósito, Análisis y operación de sistemas de energía eléctrica, McGraw-Hill, 2002.	Bibliografía	

AulaWeb	Recursos web	Repositorio con diversos documentos: guiones de prácticas, ejercicios, exámenes de cursos anteriores, etc.
---------	--------------	--

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS7: garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.