



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001963 - Fundamentos para la Prevención de la Contaminación Ambiental

PLAN DE ESTUDIOS

05BJ - Master Universitario en Ingeniería Ambiental

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001963 - Fundamentos para la Prevención de la Contaminación Ambiental
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BJ - Master Universitario en Ingeniería Ambiental
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Rafael Borge Garcia	QUIMICA II	rafael.borge@upm.es	Sin horario. Las tutorías se solicitarán previamente por parte del alumno al correo electrónico del profesor

Juan Manuel De Andres Almeida (Coordinador/a)	LMA	juanmanuel.deandres@upm.es	Sin horario. Las tutorías se solicitarán previamente por parte del alumno al correo electrónico del profesor
Jorge Jesus Rodriguez Chueca	Tec. Quím.	jorge.rodriguez.chueca@upm.es	Sin horario. Las tutorías se solicitarán previamente por parte del alumno al correo electrónico del profesor

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE01 - Capacidad para aplicar técnicas numéricas a la modelización, cuantificación de impactos y resolución de problemas de calidad y gestión de aire, agua y suelos

CE02 - Habilidad para profundizar en los conocimientos relativos a la emisión y dispersión de contaminantes atmosféricos y sus impactos.

CE05 - Capacidad para adquirir conocimientos adecuados para aplicar las mejores técnicas disponibles en la gestión del agua, incluyendo su evaluación y gestión.

CE08 - Capacidad de comprensión y dominio de la legislación y normativa nacional e internacional y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería ambiental.

CG01 - Capacidad de analizar, evaluar y sintetizar algunas ideas nuevas y complejas de una manera crítica en la rama de la ingeniería ambiental.

CT01 - Aplica. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería ambiental.

CT05 - Resuelve. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA26 - Evaluación de la calidad de los diferentes tipos de aguas.

RA24 - Conocer el contexto multidisciplinar de la asignatura.

RA16 - Ser capaz de aplicar técnicas para la valorización energética de los residuos

RA21 - Estar en disposición de evaluar los impactos ambientales de las diferentes alternativas de gestión del agua

RA36 - Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

4.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Contaminantes y su dispersión en el medio ambiente
2. Tema 2. Tratamiento de efluentes líquidos. Pretratamiento y tratamiento primario
3. Tema 3. Tratamiento de efluentes líquidos. Tratamientos biológicos
4. Tema 4. Tratamiento de efluentes gaseosos. Partículas
5. Tema 5. Tratamiento de efluentes gaseosos. Gases
6. Tema 6. Gestión de residuos

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 0 y Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3	Tema 1 y Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	Tema 2 y Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
8	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
9				Examen parcial Tema 1, 2 y 3 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
10	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	Tema 4 y 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
13	Tema 5 y Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

14	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
15				
16				
17				<p>Examen Tema 4, 5 y 6 para alumnos con más de 4 puntos en examen parcial. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Examen de todo el temario para alumnos que opten por modalidad examen final. Examen de todo el temario para alumnos con menos de 4 puntos en examen parcial de los Temas 1, 2 y 3 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen parcial Tema 1, 2 y 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	4 / 10	CE01 CT01 CT05
17	Examen Tema 4, 5 y 6 para alumnos con más de 4 puntos en examen parcial.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	55%	4 / 10	CT01 CG01 CT05 CE01 CE02 CE05 CE08

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de todo el temario para alumnos que opten por modalidad examen final. Examen de todo el temario para alumnos con menos de 4 puntos en examen parcial de los Temas 1, 2 y 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT01 CG01 CT05 CE01 CE02 CE05 CE08

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

En la presente asignatura se plantea la posibilidad de optar por Evaluación Continua o por modalidad examen final. Si el alumno no informa de lo contrario mediante correo electrónico al coordinador de la asignatura antes del 15 de Octubre, se entenderá que opta por la modalidad Evaluación Continua.

Evaluación continua:

- Asistencia y aprovechamiento de las clases: 15% de la nota final (esta nota sólo se guarda hasta la convocatoria de Enero)
- Examen: 85% de la nota final (consta de una prueba parcial y del examen de Enero).

La prueba parcial tiene un peso del 45% de la nota del Examen y cubre los Temas 1, 2 y 3 del temario. Si en dicho examen parcial se obtiene más de 4 puntos, se podrá liberar dicha parte del temario y presentarse al examen de Enero sólo a los Temas 4, 5 y 6. El examen de Enero tendrá un peso del 55% de la nota del Examen. Para aprobar la asignatura, la nota media ponderada del Examen debe ser igual o superior a 4,5 puntos y la nota media ponderar de la Asistencia a clase y el Examen igual o superior a 5 puntos

Examen Final:

- Examen: 100% de la nota final. Para aprobar la asignatura es necesario que la calificación del examen final sea de 5 puntos o más sobre 10. Los alumnos que hayan obtenido menos de 4 puntos en la prueba de evaluación continua de los temas 1, 2 y 3 deberán examinarse de todo el temario (sin embargo, para el cómputo de la nota final, se tendrá en cuenta la calificación correspondiente a la asistencia y aprovechamiento de las clases)

Examen convocatoria extraordinaria:

- Examen de todo el temario para todos los alumnos. Para aprobar la asignatura es necesario que la calificación del examen sea de 5 puntos o más sobre 10. Para esta convocatoria ya NO se tendrá en cuenta la calificación obtenida por "Asistencia y aprovechamiento de las clases"

AVISO: en todos los casos, para poder aprobar un examen, la calificación en teoría y en problemas debe ser igual o superior a 4 puntos.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle de la asignatura	Recursos web	Moodle UPM de la asignatura (Tema 0)

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Se recomienda a los alumnos llevar un seguimiento continuo de la asignatura dedicando el tiempo suficiente (desde el inicio de las clases) a repasar la teoría y los ejercicios realizados en clase.

La información que se muestra en esta guía podrá sufrir pequeñas modificaciones una vez se defina el Plan de Organización docente definitivo o por motivos de actualización del temario.