



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000042 - Frances I

PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000042 - Frances I
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05IQ - Grado En Ingeniería Química
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Linarejos Molina Garcia (Coordinador/a)	14	lina.molina@upm.es	Sin horario. Contactar con la profesora por correo electrónico
Jose Maria Gonzalez Dobao	14	josemaria.gonzalezd@upm.es	Sin horario. Contactar con el profesor por correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
José María González Dobao	josemaria.gonzalezd@upm.es	Escuela de Idiomas

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- No se requieren conocimientos previos

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG 10 - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

4.2. Resultados del aprendizaje

RA55 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA56 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA57 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Francés I tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Francés I presenta las características del nivel de competencia A1/ A2, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5.2. Temario de la asignatura

1. Presentaciones y saludos

- 1.1. El léxico y las estructuras para saludar y presentarse
- 1.2. El verbo être en presente. C'est /Ce sont. El género y el número

2. Nacionalidades y profesiones

- 2.1. El léxico de los países, las lenguas, las nacionalidades y las profesiones
- 2.2. Verbos regulares en presente de indicativo. La negación. Los artículos. Las preposiciones para países y ciudades

3. La familia y el tiempo libre

- 3.1. El léxico de la familia y de las actividades de ocio
- 3.2. Los pronombre tónicos y sujeto. Los verbos avoir, faire e irregulares más frecuentes. Los adjetivos posesivos

4. El turismo y los viajes

- 4.1. El léxico de los viajes. Las fechas. La hora. La expresión del tiempo
- 4.2. Las preposiciones de tiempo y de espacio. Los pronombres interrogativos. Los verbos modales vouloir, devoir, pouvoir
- 5. La comida y los restaurantes
 - 5.1. El léxico de la comida, los alimentos y los restaurantes
 - 5.2. Los partitivos. La expresión de la cantidad. El condicional de cortesía
- 6. Las tiendas y las compras
 - 6.1. El léxico de las compras, de las tiendas y de la ropa
 - 6.2. El imperativo. La comparación
- 7. Los estudios y las vacaciones
 - 7.1. El léxico de los estudios, la universidad y las vacaciones
 - 7.2. El passé composé. Marcadores temporales de pasado

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Tema 1. Presentaciones y saludos. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
2	Tema 1. Presentaciones y saludos. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
3	Tema 2. Nacionalidades y profesiones. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
4	Tema 2. Nacionalidades y profesiones. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
5	Tema 3. La familia y el tiempo libre. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
6	Tema 3. La familia y el tiempo libre. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
7	Tema 4. El turismo y los viajes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
8	Tema 4. El turismo y los viajes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
9	Tema 5. La comida y los restaurantes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
10	Tema 5. La comida y los restaurantes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
11	Tema 6. Las tiendas y las compras Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30

12	Tema 6. Las tiendas y las compras. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
13	Tema 7. Los estudios y las vacaciones. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
14	Tema 7. Los estudios y las vacaciones. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
15				Tarea final de evaluación continua. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
16				
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
12	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
13	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
14	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
15	Tarea final de evaluación continua.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	44%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media las actividades de evaluación continua realizadas en clase (56% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Grammaire progressive du français (Niveaux débutant et intermédiaire). Maïa Grégoire. CLE International	Bibliografía	
Les 500 exercices de phonétique : Niveaux A1-A2. D. Abry. Hachette	Bibliografía	
Grammaire essentielle du français niveau A1/A2. Ludivine Glaud. Didier	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Los alumnos serán distribuidos en dos grupos de clase equivalentes, cuyos horarios son:

Miércoles de 15:30 a 17:30

Viernes de 12:30 a 14:30

El primer 50% de los alumnos matriculados asistirá a las clases del miércoles y el segundo 50% a las del viernes.