



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55001018 - Operaciones de Separacion I

PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingenieria Quimica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55001018 - Operaciones de Separacion I
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05IQ - Grado En Ingenieria Quimica
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Santos Galan Casado (Coordinador/a)	Tec. quím. 205	santos.galan@upm.es	Sin horario. Pedir cita

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Química Física
- Mecánica De Fluidos
- Transferencia De Calor

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Métodos numéricos

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 19 - Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valoración y transformación de materias primas y recursos energéticos

CG 1 - Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industria

CG 2 - Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

4.2. Resultados del aprendizaje

RA137 - Análisis, diseño y optimización de operaciones industriales de separación controladas por velocidad de transferencia de materia.

RA138 - Desarrollo de cálculos de complejidad media.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura presenta las principales operaciones básicas de ingeniería química habitualmente modeladas y controladas por el equilibrio de fases, en configuraciones de sistemas multietapa. Para ello se introducen los conceptos operativos del equilibrio de fases, en particular el de líquido/vapor. De las operaciones estudiadas, se profundiza en la que mayor importancia tiene en la industria química: la destilación. En todos los casos, la orientación es de tipo práctico, basada en el cálculo y diseño de las unidades. En función del número de alumnos, se utilizan programas profesionales de cálculo.

5.2. Temario de la asignatura

1. Módulo 1: Sistemas de separación por etapas de equilibrio
 - 1.1. Equilibrio de fases
 - 1.2. Sistemas multietapa
2. Destilación
 - 2.1. Destilación binaria
 - 2.2. Columnas de platos
 - 2.3. Destilación multicomponente
 - 2.4. Destilaciones especiales
 - 2.5. Destilación discontinua
3. Extracción con disolventes

3.1. Extracción líquido/líquido

3.2. Lixiviación y lavado

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Controles escritos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
6	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Controles escritos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
10	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Controles escritos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
12	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

14	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Ejercicio de simulación EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:30 Controles escritos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
15				
16				
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Controles escritos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	0 / 10	CG 6 CG 3 CE 19 CG 2 CG 1 CG 5
9	Controles escritos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	0 / 10	
11	Controles escritos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	0 / 10	CG 6 CG 3 CE 19 CG 2 CG 1 CG 5
14	Ejercicio de simulación	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	10%	0 / 10	CG 1 CG 5 CG 6 CG 3 CE 19 CG 2
14	Controles escritos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	0 / 10	

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:00	100%	5 / 10	CG 1 CG 5 CG 6 CG 3 CE 19 CG 2

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

1. Los conocimientos adquiridos en la asignatura se evalúan mediante dos tipos de pruebas:
 1. Pruebas de evaluación continua, que se realizan únicamente durante el curso. Consisten en exámenes, de formato similar a los finales, un ejercicio de simulación y los trabajos realizados durante el curso.
 2. Exámenes finales, en las dos convocatorias oficiales.
2. Exámenes:
 - Los exámenes consisten en ejercicios de cálculo y cuestiones teóricas de respuesta corta o tipo test. Las respuestas de test incorrectas restan puntos (cerca de una cuarta parte de lo que suman las correctas). Se dispondrá de un formulario para las numéricas. Las preguntas numéricas serán similares o relacionadas con la colección de problemas resueltos en clase y en vídeos o cuya solución se entrega por escrito. Las cuestiones teóricas se referirán al contenido de los apuntes. Se espera que el estudiante tenga la capacidad para interpretar un enunciado técnico y reconocer en él los conocimientos citados.
 - Durante el curso los exámenes se reparten en 4 pruebas de evaluación continua (PEC) y al acabarlo, en los exámenes finales de enero y julio.
 - Las cuatro PEC tienen una duración aproximada de entre 30-60 minutos según los casos y abarcan los temas del curso. Estos y su ponderación en la nota son:
 1. Medida de la separación, equilibrio y sistemas multietapa (2 puntos)
 2. Destilación binaria y platos (2,5 puntos)
 3. Destilación multicomponente, discontinua y especiales (2 puntos)
 4. Extracción L/L y lixiviación (2,5 puntos)
 - Los exámenes finales constarán de 16 preguntas y durarán 2 horas.
3. Ejercicio de simulación:
 - Este ejercicio consiste en el cálculo de una columna de destilación multicomponente, incluyendo la parte hidráulica, mediante modelos de equilibrio utilizando un simulador de procesos comercial (Aspen Plus).
 - El ejercicio de simulación se realizará, probablemente, en la última clase del curso. La ponderación en la nota es 1 punto.
 - Las clases de simulación se impartirán mediante vídeos que el estudiante debe estudiar, realizando los ejercicios fuera de clase, utilizando su propio ordenador. El programa, previa firma de la aceptación de las condiciones de uso, será proporcionado para su instalación al comienzo del curso. Para poder utilizarlo es necesario acceder al servidor de licencias de la Escuela mediante VPN, por lo que se necesita estar conectado a internet y disponer de la dirección de correo de la

UPM.

4. Trabajos durante el curso:

- El formato de la asignatura está en un periodo de transición hacia el de aula invertida. En este, las actividades en el aula son fundamentalmente de trabajo del alumno, que debe suplir con el estudio autónomo las clases magistrales convencionales y asumir una disposición activa en el seguimiento de la misma.
- Esta participación se incentiva con hasta un punto adicional sobre la nota de pruebas de evaluación continua y exámenes finales.

5. La calificación final se puede obtener durante el curso o en los exámenes finales:

1. Durante el curso será la suma ponderada de las PEC (exámenes + ejercicio de simulación, que suman un máximo de 10), añadiendo la de trabajos en el curso (máximo 1 punto) y la de valoración subjetiva del profesor (máximo medio punto).
 2. Los alumnos con una nota inferior a 5 deberán presentarse a los exámenes para aprobar la asignatura. En los exámenes se puede alcanzar la nota máxima de 10. En los exámenes finales se añadirá como máximo medio punto de la de trabajos y medio punto por la valoración subjetiva del profesor.
 3. Los alumnos podrán presentarse al examen final de enero aunque hayan aprobado mediante las PEC, manteniéndose la mayor calificación obtenida.
 4. En cualquiera de los casos, si la mayor alcanzada por una alumno supera el 10 se normalizarán proporcionalmente todas las que se encuentren por encima de 5.
6. Las calificaciones no se conservan para años posteriores y consideran el conjunto de la asignatura, no partes de ella. Excepcionalmente, los alumnos que conserven una calificación superior a 4 de años anteriores, en los que se utilizaba otro método de evaluación, tendrán garantizada esa calificación para las PEC o la parte de los exámenes afectadas.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Página de la asignatura en Moodle	Recursos web	Apuntes, colección de problemas y exámenes, vídeos educativos y programas profesionales de cálculo