



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000436 - Español para Extranjeros II**

### PLAN DE ESTUDIOS

05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000436 - Español para Extranjeros II
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Jose Maria Gonzalez Dobao (Coordinador/a)		josemaria.gonzalezd@upm.es	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tener o haber alcanzado un nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia en lengua castellana

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA209 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA210 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

RA208 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Español para Extranjeros II tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre en situaciones básicas que requieran comprender y producir textos breves que versen sobre aspectos concretos de temas cotidianos y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso muy frecuente.

La asignatura de Español para Extranjeros II presenta las características de los niveles de competencia A2/A2+ según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. El ocio
  - 1.1. la televisión , internet y las redes sociales
    - 1.1.1. presente de indicativo. la coherencia textual.
2. Las relaciones sociales
  - 2.1. describir personas y lugares
    - 2.1.1. verbos de movimiento. Complemento directo de persona
3. los viajes y las vacaciones
  - 3.1. narrar acciones en pasado y los marcadores temporales
4. Los sucesos
  - 4.1. describir en pasado. Narrar acciones en pasado
5. Los acontecimientos sociales
  - 5.1. Expresión de la obligación, comparativo
6. las tareas domésticas
  - 6.1. Contrastes presente/pasado. La frecuencia
7. Las costumbres españolas
  - 7.1. Hablar de la duración de una acción en el pasado

## 8. El trabajo

8.1. Narrar un periodo de tiempo terminado y no terminado

## 9. La salud

9.1. Descripción física. Futuro.

## 10. La vida familiar

10.1. Expresar consejos, órdenes y prohibiciones

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1				
2	<b>Los estudios y la enseñanza</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
3	<b>El trabajo y el mundo profesional I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			
4	<b>El trabajo y el mundo profesional II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
5	<b>Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
6	<b>Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
7	<b>La alimentación I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30  <b>coprudcción escrita</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 30:00
8	<b>La alimentación II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
9	<b>La salud I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30

10	<b>La salud II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30  <b>coprudcción escrita</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 30:00
11	<b>Las compras</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
12				
13	<b>El ocio, el tiempo libre y los viajes</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			
14				
15				
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	
4	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	
5	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	
6	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	
7	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	
7	coprudcción escrita	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	30:00	%	/ 10	CG5
8	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	
9	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	
10	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	
10	coprudcción escrita	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	30:00	%	/ 10	CG5
11	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	coprudcción escrita	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	30:00	%	/ 10	CG5
10	coprudcción escrita	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	30:00	%	/ 10	CG5
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Las actividades de evaluación continua constarán de una serie de tareas orales y escritas que valdrán un 56% de la nota final y de una prueba final que valdrá un 44% de la nota.

El examen final de los alumnos que no sigan la evaluación continua constará de una serie de tareas orales y escritas que determinarán la nota final.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Nuevo Prisma A2	Bibliografía	Varios autores, editorial Edinumen 2013
Nuevo Prisma A2, libro de ejercicios	Bibliografía	Varios autores, editorial Edinumen 2013
Nuevo Mañana 2 A2	Bibliografía	Mila Bodas Ortega y Sonia de Pedro García, editorial Anaya 2018

Gramática de uso del Español. A1-A2: Teoría y práctica	Bibliografía	Varios autores, editorial SM, 2007
Aula 2 Nueva edición (A2) - Complemento de gramática y vocabulario	Bibliografía	Sergio Troitiño Chinarro y Nuria Murillo García, editorial Difusión 2014