



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000437 - Español para Extranjeros III**

### PLAN DE ESTUDIOS

05TI - Grado En Ingeniería En Tecnologías Industriales

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000437 - Español para Extranjeros III
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05TI - Grado En Ingeniería En Tecnologías Industriales
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Linarejos Molina Garcia (Coordinador/a)	Aula 14	lina.molina@upm.es	Sin horario. Contactar con la profesora por correo electrónico
Angel Javier Herraез Pindado		javier.herraез@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nivel B1 de español según el MCERL

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG10 - Capacidad para generar nuevas ideas (Creatividad).

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA212 - En general las descritas por el Marco Europeo Común de Referencia de las Lenguas del Consejo de Europa para el nivel B2 (esta asignatura supone aproximadamente un tercio de los contenidos descritos del nivel B2). Descripción completa en:

RA209 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA208 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA211 - Capacidad de explicar su situación profesional y académica por escrito y oralmente.

RA210 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Español para Extranjeros III tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Español para Extranjeros III presenta las características de los niveles de competencia B2, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Los estudios y la enseñanza
  - 1.1. El léxico de los estudios y los idiomas
  - 1.2. Pretérito perfecto e indefinido
2. El trabajo y el mundo profesional
  - 2.1. El léxico del entorno profesional
  - 2.2. Pretérito imperfecto y pluscuamperfecto
3. Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías
  - 3.1. El léxico de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías
  - 3.2. Los contrastes entre pasados
4. La alimentación
  - 4.1. El léxico de la comida y los alimentos
  - 4.2. Presente de subjuntivo e imperativo
5. La salud
  - 5.1. El léxico de la salud, la enfermedad y el estado físico
  - 5.2. La oposición ser/estar. El imperativo negativo
6. Las compras
  - 6.1. El léxico de las tiendas (ropa, restaurantes...)
  - 6.2. El imperfecto de subjuntivo y la expresión de la condición
7. El ocio, el tiempo libre y los viajes
  - 7.1. El léxico del ocio, del tiempo libre y de los viajes
  - 7.2. El imperfecto y el pluscuamperfecto de subjuntivo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. Los estudios y la enseñanza I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
2	<b>Los estudios y la enseñanza II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
3	<b>El trabajo y el mundo profesional I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
4	<b>El trabajo y el mundo profesional II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
5	<b>Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
6	<b>Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
7	<b>La alimentación I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
8	<b>La alimentación II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
9	<b>La salud I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30

10	<b>La salud II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
11	<b>Las compras I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
12	<b>Las compras II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
13	<b>El ocio, el tiempo libre y los viajes I</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
14	<b>El ocio, el tiempo libre y los viajes II</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Actividades orales y escritas sobre los temas tratados</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
15				<b>Prueba final de la evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
2	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
3	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
4	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
5	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
6	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
7	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
8	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6

9	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
10	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
11	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
12	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
13	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
14	Actividades orales y escritas sobre los temas tratados	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6
15	Prueba final de la evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	44%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG3 CG5 CG10 CG6

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Las actividades de evaluación continua constarán de una serie de tareas orales y escritas que valdrán un 56% de la nota final y de una prueba final que valdrá un 44% de la nota.

El examen final de los alumnos que no sigan la evaluación continua constará de una serie de tareas orales y escritas que determinarán la nota final.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
www.rae.es	Recursos web	Diccionario de la lengua española
Aprende gramática y vocabulario. Francisca castro. Sgel, 2011	Bibliografía	Libro de ejercicios de gramática y de vocabulario (nivel B2)
Uso de la gramática española. Nivel intermedio. Francisca Castro. Edelsa, 2005	Bibliografía	Gramática de la lengua española (niveles B1/B2)
Uso de la gramática española. Nivel avanzado . Francisca Castro. Edelsa, 2005	Bibliografía	Gramática de la lengua española (niveles B2/C1)
Destino Erasmus (intermedio y avanzado). Sgel, 2008	Bibliografía	Método de español para extranjeros (niveles B1/B2)
Prisma B2 (avanzado). Edinumen, 2012	Bibliografía	Método de español para extranjeros (nivel B2)