



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y
Energía

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000066 - Analisis de Sistemas Fisicos de Utilidad

PLAN DE ESTUDIOS

06IE - Grado en Ingeniería de la Energía

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000066 - Analisis de Sistemas Fisicos de Utilidad
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	06IE - Grado en Ingenieria de la Energia
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jesus De Vicente Y Oliva (Coordinador/a)		jesus.devicente@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería de la Energía no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Mecánica
- Álgebra Lineal
- Física General
- Fundamentos de Programación
- Ecuaciones Diferenciales

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG7 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Energética en sus actividades profesionales.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA328 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Energética en sus actividades profesionales.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El objetivo de la asignatura es motivar a grupos reducidos de alumnos con un tema de contenido básico en física y suficiente interés en ingeniería, del que ya tengan cierto conocimiento a través de las asignaturas cursadas, para que analicen un sistema concreto mediante métodos numéricos, con la utilización de OCTAVE/MATLAB, aumentando su destreza en esta herramienta de cálculo de gran utilidad en ingeniería y profundizando en la preparación de modelos de cálculo numérico.

En la formación de los titulados en Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se considera de la máxima conveniencia la presentación al alumno de una materia teórico-práctica como alguna de las propuestas, en la que se le ponga directamente de manifiesto a través de ejemplos concretos el carácter generalmente multidisciplinar de las tecnologías y la necesidad de utilizar modelos numéricos, proporcionándole criterios y pautas de actuación para su consideración con éxito en el ámbito de su vida profesional.

5.2. Temario de la asignatura

1. Información general de la asignatura
2. Instalación e Introducción a Octave/Matlab
3. Conceptos básicos del Lenguaje M
4. Gráficos y operaciones de entrada/salida
5. Conceptos básicos de Mecánica Lagrangiana
6. Modelos estáticos de elementos mecánicos simples en 2D y 3D
7. Modelos mecánicos complejos: conectividad y representación gráfica
8. Estática de sistemas mecánicos lineales en Octave/Matlab
9. Análisis del equilibrio
10. Modelos dinámicos simples en 2D y 3D
11. Dinámica de sistemas mecánicos lineales en Matlab/Octave
12. Mallado de recintos 2D con elementos triangulares para la resolución de problemas de Electroestática y de Transmisión de Calor
13. Resolución de problemas de Electroestática en 2D
14. Transmisión de Calor en 2D: resolución de problemas en Régimen Permanente y Transitorio

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
2	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
3	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			Desarrollo de herramientas informáticas con Octave/Matlab para la resolución de problemas enunciados en clase TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
4	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
5	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
6	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			Desarrollo de herramientas informáticas con Octave/Matlab para la resolución de problemas enunciados en clase TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
7	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			

8	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
9	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			Desarrollo de herramientas informáticas con Octave/Matlab para la resolución de problemas enunciados en clase TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
10	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
11	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
12	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			Desarrollo de herramientas informáticas con Octave/Matlab para la resolución de problemas enunciados en clase TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
13	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
14	Clase teórico/práctica utilizando ordenador/pizarra y proponiendo ejercicios en ordenador a los alumnos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			Desarrollo de herramientas informáticas con Octave/Matlab para la resolución de problemas enunciados en clase TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
15				Trabajo Final de la Asignatura Equivalente a Examen Final TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Desarrollo de herramientas informáticas con Octave/Matlab para la resolución de problemas enunciados en clase	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	20%	/ 10	CG7
6	Desarrollo de herramientas informáticas con Octave/Matlab para la resolución de problemas enunciados en clase	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	20%	/ 10	CG7
9	Desarrollo de herramientas informáticas con Octave/Matlab para la resolución de problemas enunciados en clase	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	20%	/ 10	CG7
12	Desarrollo de herramientas informáticas con Octave/Matlab para la resolución de problemas enunciados en clase	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	20%	/ 10	CG7
14	Desarrollo de herramientas informáticas con Octave/Matlab para la resolución de problemas enunciados en clase	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	20%	/ 10	CG7

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Trabajo Final de la Asignatura Equivalente a Examen Final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	100%	/ 10	

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La asignatura se evalúa únicamente de forma continua, a través de trabajos a realizar por el alumno que se van proponiendo de forma periódica en relación con los temas que se van exponiendo en clase.

Los trabajos consisten en la realización de algoritmos en Matlab/Octava para la resolución o la representación gráfica (tanto estática como a través de animaciones) de diversos problemas físico-mecánicos.

Pero además de tener que proponer como un programa de ordenador el alumno debe acompañarlo de un documento de texto donde se explique de forma clara y concisa como se ha resuelto el problema y por qué se ha seguido determinadas estrategias.

Para aprobar la asignatura (es decir, conseguir una nota igual o superior a un 5 sobre 10) se debe:

- Asistir regularmente a clase, aunque no es estrictamente necesario asistir al 100% de las clases.
- Entregar todas las tareas obligatorias razonablemente resueltas (nota igual o superior a 50 puntos sobre 100).

No obstante, con lo anterior únicamente se asegura el aprobado.

Aquellos alumnos que quisieran conseguir la máxima nota deberían también:

- Intentar asistir al 100% de las clases.
- Entregar todas las tareas voluntarias además de las tareas obligatorias
- Resolver correctamente todas las tareas (obligatorias y voluntarias). Es decir, obtener una nota de 100 sobre 100 en todas las tareas.

En situaciones intermedias, es decir cuando se ha faltado algún día a clase, alguna tarea obligatoria no se ha realizado o no se ha tenido la máxima nota, no se han entregado todas las tareas voluntarias, etc? la nota final sería una nota intermedia entre el aprobado y el 10. Cuantas mas tareas entregadas y mejor resueltas mas alta sería la nota final.

Aquel alumno que asista a todas las clases y entregue todas la tareas obligatorias y tenga en ellas una nota de 100 sobre 100 PERO no entregue ninguna tarea voluntaria tendría una nota final igual a 7 sobre 10.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Herramienta de Software Octave	Otros	Software de libre distribución para el cálculo científico y técnico
Herramienta de Software Matlab	Otros	Software de cálculo científico y técnico disponible para los alumnos a través de licencia campus de la UPM
Plataforma Moodle	Recursos web	Plataforma desde la cual el alumno puede seguir toda la asignatura. Se incluyen dentro de ella: - Documentación - Herramientas para el envío y la corrección de los trabajos - Enlaces a software - Foros - Etc..
Aplicaciones del Método de los Elementos Finitos en Física	Bibliografía	Texto en el que se describe como puede ser escrito, desde cero, en Matlab/Octav, un sencillo programa de Elementos Finitos para el análisis de sistemas físicos