



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000161 - Sistemas de Informacion Biomedica

PLAN DE ESTUDIOS

09IB - Grado En Ingenieria Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	95000161 - Sistemas de Informacion Biomedica
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09IB - Grado En Ingenieria Biomedica
Centro responsable de la titulación	09 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
David Perez Del Rey	2104	david.perez.rey@upm.es	L - 11:00 - 14:00 J - 13:00 - 14:00
Victor Manuel Maojo Garcia (Coordinador/a)	2102	victormanuel.maojo@upm.es	M - 11:00 - 14:00 X - 11:00 - 14:00
Jose Crespo Del Arco	2311	jose.crespo@upm.es	J - 14:00 - 20:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Raul Alonso Calvo	ralonso@infomed.dia.fi.upm.es	ETSII
Sergio Paraiso	sergio.paraiso@upm.es	ETSII

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE12 - Saber buscar, obtener e interpretar la información de las principales bases de datos biomédicas y bibliográficos.

CE23 - Capacidad para conocer, utilizar y diseñar sistemas de información y comunicaciones en sanidad y biomedicina

CE24 - Comprender, utilizar y diseñar sistemas de ayuda a la gestión de la información biomédica y a la toma de decisiones médicas.

CE27 - Conocer los sistemas actuales y saber diseñar sistemas de consulta médica a través de redes de comunicaciones

CG10 - Formular, diseñar y elaborar proyectos siendo capaz de liderar grupos de trabajo y buscar en distintas fuentes de información e integrar nuevos conocimientos en su investigación

CG15 - Transmitir la información adquirida, las ideas, los problemas y las soluciones de forma oral y escrita en castellano e inglés.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA253 - Conocer las ventajas de utilización de información estructurada vs no estructurada para el almacenamiento de información médica

RA255 - Conocer los tipos de terminologías y codificación utilizados en la historia clínica electrónica

RA256 - Conocer el concepto de ontologías, principales ejemplos y su uso para la estructuración, intercambio y reutilización del conocimiento biomédico en el marco de la Web semántica

RA249 - Conocer las necesidades de manejo de datos, información y conocimiento en medicina

RA250 - Conocer las diferencias existentes en la idea de "información" entre la medicina y otras disciplinas, y sus implicaciones

RA259 - Conocer las principales Bases de datos biológicas y -ómicas y los sistemas de información asociados

RA260 - Conocer los problemas para lograr la interoperabilidad e integración de información médica y facilitar su uso clínico universal

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

LA informática biomédica es una disciplina científica creada en los años 60 con la intención de mejorar el manejo de datos, información y conocimientos en el área biomédica. Logros incluyen la creación de sistemas de ayuda a la toma de decisión, historias clínicas electrónicas, proyectos ómicos, sistemas de información hospitalarios, terminologías y otros proyectos de similar importancia. La creación de la llamada medicina digital y la medicina de precisión son los últimos avances en esta dirección, buscando una computación ubicua, teniendo como meta la mejora de la salud del ciudadano y el manejo de información clínica, ómica y epidemiológica.

Esta asignatura es una introducción a los conceptos básicos del área, desde una perspectiva teórica y práctica, con énfasis en temas como inteligencia artificial o historias clínicas. Para facilitar el aprendizaje se parten de conceptos básicos del área.

4.2. Temario de la asignatura

1. Presentación e Introducción a la asignatura
2. Datos, Información y Conocimiento: conceptos y fundamentos
3. Bases de datos. Integración de Datos: técnicas y ejemplos
4. Historias Clínicas y Sistemas Departamentales
5. Inteligencia Artificial en Biomedicina
6. Sistemas de Información Hospitalaria. Implementación de un ejemplo sencillo
7. Minería de datos y textos
8. Bioinformática

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 3 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 4 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 5 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 6 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 6 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Tema 6 Duración: 02:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Presentación de trabajos en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:30
9	Tema 7 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 7 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 7 Duración: 02:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Presentación de trabajos en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:30
12	Tema 8 Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas			
13	Tema 8 Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas			

14	Tema 8 Duración: 02:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Presentación de trabajos en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:30
15				
16				
17				Examen final, en casos especiales justificados EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Presentación de trabajos en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:30	34%	3 / 10	CE23 CE24 CE27 CG10 CG15 CE12
11	Presentación de trabajos en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:30	33%	3 / 10	CE23 CE24 CE27 CG10 CG15 CE12
14	Presentación de trabajos en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:30	33%	3 / 10	CE23 CG10

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final, en casos especiales justificados	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CE23 CE24 CE27 CG10 CG15 CE12

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. El estudiante que desee renunciar a la evaluación continua y optar a la evaluación por prueba final (formada por una o más actividades de evaluación global de la asignatura), deberá comunicarlo por escrito a través de Moodle al coordinador de la asignatura al menos siete días antes de la fecha oficial de examen/evaluación para la convocatoria extraordinaria. La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación mediante prueba final usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación continua (EX, ET, TG, etc.), y se realizarán en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre, salvo aquellas actividades de evaluación de resultados del aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. En este caso, se podrán realizar dichas actividades de evaluación a lo largo del curso. La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente a través del sistema de prueba final

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
PUBmed y recursos del NCBI	Recursos web	
Libros de informática biomédica	Bibliografía	Disponibles en la web de American Medical Informatics Association
Journals disponibles en la UPM	Bibliografía	JBI, JAMIA, MIM; IJMI
MAterial (libre) facilitado por los profesores, si es necesario	Bibliografía	