



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

103000890 - Human-computer Interaction Seminars II

PLAN DE ESTUDIOS

10AZ - Master Universitario en Innovación Digital

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	103000890 - Human-computer Interaction Seminars II
No de créditos	2.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10AZ - Master Universitario en Innovación Digital
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Loic Antonio Martinez Normand	3352	loic.mnormand@upm.es	M - 13:00 - 15:00 X - 13:00 - 15:00 V - 13:00 - 15:00 Se recomienda pedir cita previa por correo electrónico.

Cristian Moral Martos (Coordinador/a)	5110	cristian.moral@upm.es	L - 10:00 - 12:00 L - 14:00 - 15:00 X - 12:00 - 15:00 Se recomienda pedir cita previa por correo electrónico.
Elena Villalba Mora	5110	elena.villalba@upm.es	L - 10:00 - 12:00 X - 10:00 - 12:00 V - 10:00 - 12:00 Se recomienda pedir cita previa por correo electrónico.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE-DIPO05 - Capacidad para utilizar un enfoque de diseño centrado en el usuario para la superación de los retos organizativos y de negocio con una mentalidad empresarial

CG05 - Comprensión de los principios de la gestión de proyectos, riesgo y cambio, así como poseer la capacidad de aplicar metodologías y procesos para gestionar proyectos y mitigar los riesgos.

CG06 - Capacidad para gestionar la información.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA14 - Apply the acquired knowledge in real contexts

RA16 - Understand the relevance of continuing education

RA17 - Acquire specialized knowledge from innovative fields of studies

RA15 - Understand how user-centred design methods are used in non-academic environments

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

The course includes a set of visits and seminars to deeply work around concrete edge topics related to User Experience (UX) in general; and Adaptive and Accessible Interaction in particular.

There are two types of activities: visits held by external institutions and seminars taught by experts in the UPM.

Two visits will take place at the premises of external institutions. In these visits students will work on topics like analysing and specifying the context of use, designing solutions for people with disabilities in their daily life, or evaluating the usability and accessibility of specific systems.

Besides, UPM will held two seminars inviting experts on relevant topics like Ubiquitous Computing, Brain-Computer Interaction, Data Mining or eHealth.

4.2. Temario de la asignatura

1. Visit 1
2. Visit 2
3. Seminar 1
4. Seminar 2

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1				
2				
3	Seminar 1 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Seminar 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5				Essay related to seminar 1 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 03:00
6			Visit 1 Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas	
7				Report of visit 1 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 03:00
8			Visit 2 Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas	
9				Report of visit 2 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 03:00
10	Seminar 2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Seminar 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12				Essay related to seminar 2 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 03:00
13	Seminar 3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Seminar 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Essay related to seminar 3 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 03:00

15				
16				Active participation TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:00
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Essay related to seminar 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	03:00	16%	/ 10	CE-DIPO05 CB09 CG06 CG05 CB07 CB06
7	Report of visit 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	03:00	16%	/ 10	CG06 CE-DIPO05 CB09 CG05 CB07 CB06
9	Report of visit 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	03:00	16%	/ 10	CE-DIPO05 CB09 CG06 CG05 CB07 CB06
12	Essay related to seminar 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	03:00	16%	/ 10	CE-DIPO05 CB09 CG06 CG05 CB07 CB06
14	Essay related to seminar 3	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	03:00	16%	/ 10	CE-DIPO05 CB09 CG06 CG05 CB07 CB06
16	Active participation	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	/ 10	CE-DIPO05 CB09 CG06 CG05 CB07 CB06

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Essay related to seminar 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	03:00	16%	/ 10	CE-DIPO05 CB09 CG06 CG05 CB07 CB06
7	Report of visit 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	03:00	16%	/ 10	CG06 CE-DIPO05 CB09 CG05 CB07 CB06
9	Report of visit 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	03:00	16%	/ 10	CE-DIPO05 CB09 CG06 CG05 CB07 CB06
12	Essay related to seminar 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	03:00	16%	/ 10	CE-DIPO05 CB09 CG06 CG05 CB07 CB06
14	Essay related to seminar 3	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	03:00	16%	/ 10	CE-DIPO05 CB09 CG06 CG05 CB07 CB06
16	Active participation	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	/ 10	CE-DIPO05 CB09 CG06 CG05 CB07 CB06

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Attendance at visits and seminars is mandatory. If a visit or seminar is missed, the assessment activities related to it (active participation and report/essay) will be graded with a 0/10.

Both continuous and final examination can only be done if the student attends the visits and seminars. This implies that referred examination is not possible in this course.

The assessment will be made based on the following criteria:

- Ability to effectively communicate with others.
- Ability to debate and reason own ideas and decisions.
- Ability to understand concepts.
- Ability to adapt to real contexts
- Ability to write professional reports
- Responsibility and ethical aspects

7. Otra información

7.1. Otra información sobre la asignatura

Note: please bear in mind tutoring hours may change along the course. Please, ask for an appointment in advance. This planning is done with the current available resources. In case this vary, an addendum will be included to the present learning guide.