



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000354 - Principios de Economía**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000354 - Principios de Economía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Basica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado En Ingeniería Informatica Y En Ade
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Jose Antonio Gismero Minguez (Coordinador/a)	Doble grado	jose.gismero@upm.es	V - 10:30 - 12:30 Cita previa jose.gismero@upm.es

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se precisan conocimientos relativos al análisis de funciones (Límites, continuidad, derivadas, representación gráfica e integrales indefinidas y definidas)

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG03 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

30AD-CG05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA176 - Entender el funcionamiento de la economía española en general así como de sus diversos sectores, teniendo en cuenta los escenarios previsibles en los que pueda desenvolverse. Todo ello enmarcado en la situación de la economía mundial.

RA146 - Tener capacidad de razonamiento y abstracción.

RA165 - Ser capaz de recoger datos, ordenarlos e interpretarlos.

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA144 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

RA182 - Aplicar las teorías y enfoques de análisis económico para explicar el comportamiento de los agentes económicos.

RA192 - Participar e integrarse en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo, previendo las tareas, tiempos y recursos para conseguir los resultados deseados.

RA175 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA142 - Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

RA143 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA225 - Capacidad para identificar y evaluar los procesos básicos de la tecnología empleada en la industria agroalimentaria, así como para diseñar de sistemas de gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria. [Tecnología de alimentos/Tecnología de Industrias Agrarias y alimentarias].

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA198 - Tener capacidad de razonamiento, abstracción y resolución de problemas.

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

RA141 - Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos a nivel microeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

RA33 - Recopilar y sintetizar coherentemente información de fuentes bibliográficas.

RA145 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

RA179 - Conocer el intercambio de recursos económicos a lo largo del tiempo entre los individuos, empresas e instituciones financieras, lo que implica el análisis de las decisiones de inversiones y financiación en la empresa, la teoría de carteras, la valoración de activos y el funcionamiento de los mercados financieros.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se inicia a los alumnos en

- Funcionamiento de una Economía.
- Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas.
- Relaciones entre los distintos agentes económicos.
- Funcionamiento de los mercados.
- Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización.
- Efectos económicos de las políticas públicas.
- Balanza de pagos
- Funcionamiento básico del sistema financiero.

Son clases teóricas y prácticas, participativas con soporte de transparencias (contenidos teóricos y aplicaciones empresariales).

Resolución y presentación tanto individuales, como en grupo, de aplicaciones, trabajos y casos de empresas, con espacio para la reflexión y el debate en grupo.

## 5.2. Temario de la asignatura

### 1. PRINCIPIOS DE ECONOMIA

1.1. Definición: Recursos escasos. Micro, Macro.

1.2. Escasez y elección.

1.3. Factores productivos.

1.4. Economía de Mercado.

### 2. MICROECONOMIA

2.1. Los agentes económicos

2.2. Demanda, oferta, precios

2.3. Elasticidad

2.4. Competencia y Mercados competitivos

### 3. INTRODUCCION MACROECONOMIA

3.1. Objetivos de la política macroeconómica e indicadores

3.2. Modelo Keynesiano. Función de consumo y propensión marginal a consumir

3.3. Modelo Keynesiano. El multiplicador

3.4. Modelo Keynesiano. Política fiscal

### 4. SISTEMA FINANCIERO Y POLITICAS

4.1. Dinero

4.2. Bancos

### 5. ECONOMIA INTERNACIONAL

5.1. Comercio internacional

5.2. Ventaja absoluta y comparativa

5.3. Proteccionismo económico

5.4. Balanza de pagos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación asignatura</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1 Principios de economía 1.1</b> <b>Definición y conceptos generales 1.2</b> <b>Escasez y elección.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 1. Principios de economía. 1.3</b> <b>Factores productivos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Caso Práctico 1</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	<b>Tema 1. Principios de Economía. 1.4</b> <b>Economía de mercado</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Presentación en grupo 1</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:30
5	<b>Tema 2 Microeconomía. 2.1 Agentes económicos. 2.2 Demanda oferta y precio</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 2 Microeconomía. 2.3 Elasticidad</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Caso Práctico 2</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	<b>Tema 2 Microeconomía 2.4 Competencia y mercados competitivos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Presentación en grupo 2</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:30
8	<b>Global Management Challenge</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			



9				<b>Control parcial temas 1 y 2</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30
10	<b>Tema 3 Macroeconomía 3.1 Objetivos e indicadores</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Tema 3 Macroeconomía 3.2 Modelo Keynesiano I</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Global Management Challenge</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12	<b>Tema 3 Macroeconomía. 3.3 Modelo Keynesiano II</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Decisión GMC</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13	<b>Tema 3. Macroeconomía. Modelo Keynesiano III</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Decisión GMC</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14	<b>Tema 4. sistema financiero. 4.2 El dinero. 4.2 Bancos</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Decisión GMC</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15	<b>Tema 5. Economía internacional. 5.1 Comercio exterior. 5.2 Ventaja absoluta y comparativa 5.3 Proteccionismo. 5.4 Balanza de pagos.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Decisión GMC</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
16		<b>Decisión GMC</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Presentación Resultados GMG</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 03:00
17				<b>Control parcial temas 3, 4 y 5</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30  <b>EXAMEN FINAL (no continua)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Presentación en grupo 1	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	5%	5 / 10	30AD-CG01 30AD-CG09 30AD-CG03 30AD-CG05
7	Presentación en grupo 2	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	5%	5 / 10	30AD-CG09 30AD-CG03 30AD-CG05
9	Control parcial temas 1 y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	3 / 10	30AD-CG01 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CG03 30AD-CG05
16	Presentación Resultados GMG	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	30%	5 / 10	30AD-CG01 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CG03 30AD-CG05
17	Control parcial temas 3, 4 y 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	3 / 10	30AD-CG01 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CG03 30AD-CG05

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN FINAL (no continua)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CG03 30AD-CG05

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

### 7.2. Criterios de evaluación

Se valorará:

1. Dominio de los conceptos.
2. Concordancia con lo que se preguntaba.
3. Ausencia de errores.
4. Claridad de ideas.
5. Ausencia de lagunas graves.
6. Capacidad de relación y análisis.
7. Aplicación a casos reales.
8. Interés, actitud y esfuerzo.

No presentados: Se consideran no presentados en convocatoria de primer cuatrimestre a aquellos alumnos que además de no presentarse al examen global, tampoco han asistido a clase de manera regular. En concreto, al mes de comenzar las clases los alumnos que sigan asistiendo y entregando sus actividades se considerarán presentados. Se harán excepciones para alumnos matriculados con posterioridad.

El alumno que no se presente al examen extraordinario, será considerado como *NO PRESENTADO* en la convocatoria de julio, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza este examen, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Begg, D., Fisher, D. y Dornbush, R.: Economía, McGraw-Hill, 2006.	Bibliografía	
Hall, R.E. y Lieberman, M.: Economía: Principios y Aplicaciones, Thomson, 2ª edición, 2003	Bibliografía	
Mankiw, G.: Principios de Economía, Thomson, 2007.	Bibliografía	
Mochón Morcillo, F.: Economía: teoría y Política, McGraw-Hill, 5ª edición 2005	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Ejercicios Resueltos de Economía, Editorial Garceta, 2011.	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Introducción a la Macroeconomía, Editorial Garceta, 2013	Bibliografía	
Transparencias Material en Campus Virtual.	Bibliografía	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Existe un buen número de manuales de Introducción a la Economía. El alumno puede elegir entre los que se indican a continuación o su profesor le puede autorizar el uso de otro de características similares.

#### ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas y prácticas:

Lectura previa del contenido de las clases teóricas por parte del alumno.  
Tomar notas en clase.

1. Repaso temas tratados en cada clase.

2. Estudio para las pruebas.

Trabajos y Presentaciones:

Repasar teoría, aplicar a casos prácticos y analizar.

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo únicamente se indican la primera vez que se definen.