



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000367 - Microeconomía

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 5 |
| 6. Cronograma..... | 6 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 8 |
| 8. Recursos didácticos..... | 10 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura | 105000367 - Microeconomía |
| No de créditos | 6 ECTS |
| Carácter | Basica |
| Curso | Segundo curso |
| Semestre | Tercer semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 10ID - Doble Grado En Ingeniería Informatica Y En Ade |
| Centro responsable de la titulación | 10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos |
| Curso académico | 2019-20 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|-----------------|---------------------------|---|
| Raul Gutierrez Sanchis (Coordinador/a) | 5218 | raul.g.sanchis@upm.es | Sin horario. Contactar previamente por email |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Métodos Cuantitativos Para La Empresa
- Cálculo
- Álgebra Lineal
- Principios De Economía

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es deseable algún conocimiento básico de R o similar

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

30AD-CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

30AD-CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

30AD-CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

30AD-CE03 - Comprender la determinación de los costes y su utilización en la toma de decisiones.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CE22 - Conocer los métodos básicos de análisis y predicción de modelos económicos.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG03 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA273 - Programar scripts que automaticen determinadas tareas o faciliten llevar a cabo pruebas funcionales de programas

RA146 - Tener capacidad de razonamiento y abstracción.

RA175 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA202 - Conocer y usar las principales fuentes estadísticas.

RA20 - Saber estructurar un conjunto de datos cuantitativos.

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

RA138 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

RA142 - Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

RA147 - Identificar el modelo matemático al que se ajustan los problemas propuestos y plantearlos.

RA149 - Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita.

RA145 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

RA143 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

RA151 - Tomar decisiones a partir del análisis de las soluciones obtenidas para los problemas propuestos.

RA141 - Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos a nivel microeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA179 - Conocer el intercambio de recursos económicos a lo largo del tiempo entre los individuos, empresas e instituciones financieras, lo que implica el análisis de las decisiones de inversiones y financiación en la empresa, la teoría de carteras, la valoración de activos y el funcionamiento de los mercados financieros.

RA15 - Modelar matemáticamente problemas reales y conocer las técnicas para resolverlos.

RA144 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis microeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos usando modelos sencillos y la teoría básica microeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría microeconómica (el problema del consumidor individual, el problema del productor, eficiencia y excedentes, competencia perfecta y otras estructuras de mercado, ejemplos de estática comparativa y fallos de mercado) y adopta un enfoque teórico-práctico, destacando la importancia y aplicación de la teoría microeconómica tanto en las decisiones empresariales como en las decisiones de política económica. Para ello, se fomenta e incentiva el trabajo de importación, tratamiento, análisis etc de datos oficiales de carácter microeconómico.

5.2. Temario de la asignatura

1. Unidad didáctica I. Introducción
 - 1.1. Tema 1. Objeto y método de la microeconomía
2. Unidad didáctica II. Consumo y demanda
 - 2.1. Tema 2. La conducta de los consumidores
 - 2.2. Tema 3. La demanda del individuo y del mercado
3. Unidad didáctica III. Producción y costes
 - 3.1. Tema 4. La producción
 - 3.2. Tema 5. El coste de producción
4. Unidad didáctica IV. Estructuras de mercado
 - 4.1. Tema 6. El mercado de competencia perfecta
 - 4.2. Tema 7. El análisis de los mercados competitivos
 - 4.3. Tema 8. El poder de mercado: el monopolio
 - 4.4. Tema 9. La fijación de los precios con poder de mercado

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Otra actividad presencial | Actividades de evaluación |
|-----|--|-------------------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Presentación de la asignatura y tema 1: Objeto y método de la microeconomía Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 2 | Tema 2: La conducta de los consumidores Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 3 | Tema 3: La demanda del individuo y del mercado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Examen Tipo Test 1 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00 |
| 4 | Tema 3: La demanda del individuo y del mercado (continuación) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 5 | Tema 4: La producción Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Examen Tipo Test 2. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00 |
| 6 | Tema 5: El coste de producción Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 7 | Tema 6: La maximización de los beneficios y la oferta competitiva Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Examen Tipo Test 3 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00 |
| 8 | Tema 6: La maximización de los beneficios y la oferta competitiva (continuación) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Avance del Trabajo individual con Datos Económicos reales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00 |
| 9 | Tema 7: El análisis de los mercados competitivos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | Tema 8: El poder de mercado: el monopolio Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Examen Tipo Test 4 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00 |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 12 | | | | |
| 13 | Tema 9: La fijación de los precios con poder de mercado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | Examen Tipo Test 5 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00 |
| 16 | | | | Participación y Asistencia OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 100:00 |
| 17 | | | | Examen final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:30 Test + Trabajo + Ensayo Económico OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00 |

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|--|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 3 | Examen Tipo Test 1 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | No Presencial | 01:00 | 10% | / 10 | 30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE03 30AD-CE16 30AD-CE17 |
| 5 | Examen Tipo Test 2. | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | No Presencial | 01:00 | 10% | / 10 | 30AD-CB04 30AD-CE03 30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CE16 30AD-CE17 |
| 7 | Examen Tipo Test 3 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | No Presencial | 01:00 | 10% | / 10 | 30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE03 30AD-CE16 30AD-CE17 |
| 8 | Avance del Trabajo individual con Datos Económicos reales | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:00 | 20% | 5 / 10 | 30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CB04 |
| 11 | Examen Tipo Test 4 | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 01:00 | 10% | / 10 | 30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE03 30AD-CE16 30AD-CE17 |
| 15 | Examen Tipo Test 5 | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 01:00 | 10% | / 10 | 30AD-CB04 30AD-CE03 30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CE16 30AD-CE17 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------------|---------------|--------|-----|--------|---|
| 16 | Participación y Asistencia | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 100:00 | 10% | / 10 | 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE03 30AD-CE16 30AD-CE18 |
| 17 | Examen final | OT: Otras técnicas evaluativas | No Presencial | 01:30 | 20% | 3 / 10 | 30AD-CG01 30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE03 30AD-CE16 30AD-CE17 |

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 17 | Test + Trabajo + Ensayo Económico | OT: Otras técnicas evaluativas | No Presencial | 00:00 | 100% | 6 / 10 | |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Convocatoria Extraordinaria: como la "Evaluación sólo prueba final" + un conjunto de problemas y ejercicios a entregar.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---|--------------|--|
| R.S. Pindyck y D.L. Rubinfeld (2013). Microeconomía. Pearson Prentice Hall, Madrid (8ª Edición) | Bibliografía | Libro de texto |
| H.R. Varian (2015) Microeconomía intermedia. Antoni Boch, Barcelona (9ª Edición) | Bibliografía | Otros libros de texto |
| R. Frank (2009). Microeconomía intermedia (Análisis y comportamiento económico). McGraw Hill. Méjico (7ª Edición) | Bibliografía | Otros libros de texto |
| Nicholson (2006). Microeconomía intermedia y aplicaciones. Editorial Thomson. Madrid (ª Edición) | Bibliografía | Libro de texto |
| H.R.Varian (2015). Ejercicios de microeconomía intermedia (9ª Edición). Antoni Boch. Barcelona | Bibliografía | Libros de ejercicios |
| Carrasco, A.; De la Iglesia, C.; Gracia, E.; Huergo, E.; Moreno, L. (2012). Microeconomía intermedia: ejercicios resueltos (edición revisada). McGraw Hill S.A. | Bibliografía | Libro de ejercicios |
| Diapositivas y material didáctico en moodle | Otros | A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema . El alumnos deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto |
| Prensa económica | Recursos web | Se recomienda a los alumnos que lean la prensa económica (The Economist, Cinco Días, Expansión, sección salmón de los grandes periódicos) |

| | | |
|---|--------------|----------------|
| KRUGMAN, P. and WELLS, R. (2013). Microeconomía. Editorial: Reverté | Bibliografía | Libro de texto |
|---|--------------|----------------|