



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000406 - Dirección Estratégica**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8
8. Adendas.....	9

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000406 - Dirección Estratégica
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Pilar Quevedo Cano (Coordinador/a)	5216	pilar.quevedo@upm.es	L - 09:00 - 12:00 X - 09:00 - 12:00 Los horarios de tutoría son orientativos y, preferentemente, se fijarán días y horas a conveniencia de alumno y profesor

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

30AD-CE27 - Comprender la misión, visión, valores y estrategia de la empresa.

10II-CG11/12/20 - Capacidad para tomar iniciativas y espíritu emprendedor, el liderazgo, la dirección, la gestión de equipos y proyectos.

30AD-CE08 - Elaborar la estrategia comercial de la empresa.

30AD-CE26 - Comprender la organización funcional de la empresa: sus objetivos y técnicas.

30AD-CE32 - Comprender los principios y directrices de la dirección estratégica.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

RA143 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

RA144 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

RA145 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura persigue que las empresas planifiquen a largo plazo sus acciones para maximizar sus objetivos.

Mediante diferentes herramientas para el análisis de la información y el desarrollo de estrategias se aprenderá a potenciar de forma activa el futuro de la organización.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción y Conceptos Generales
2. Análisis del Entorno General
3. Análisis del Entorno Competitivo
4. Análisis Interno
5. Estrategias Competitivas
6. Modalidades de Desarrollo
7. Métodos de Desarrollo
8. Implantación de Estrategias
9. Planificación y control Estratégico

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Clase Presencial</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Clase Presencial</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tutorías en grupo sobre casos prácticos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Caso Práctico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	<b>Clase Presencial</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tutorías en grupo sobre casos prácticos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Caso Práctico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
8	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
9	<b>Clase Presencial</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tutorías en grupo sobre casos prácticos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Caso Práctico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12	<b>Clase Presencial</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Clase Presencial</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

14	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tutorías en grupo sobre casos prácticos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
15	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Caso Práctico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Análisis de casos prácticos y ejercicios</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:00
16				<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00  <b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	5 / 10	30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE27 30AD-CE08 30AD-CE32 10II-CG11/12/20
15	Análisis de casos prácticos y ejercicios	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE27 30AD-CE26 30AD-CE08 30AD-CE32 10II-CG11/12/20 30AD-CG10 30AD-CG01
16	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	5 / 10	30AD-CB04 30AD-CE27 30AD-CE26 30AD-CE08 30AD-CE32 10II-CG11/12/20 30AD-CB03 30AD-CG10 30AD-CG01

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE27 30AD-CE26 30AD-CE08 30AD-CE32 10II-CG11/12/20 30AD-CG10 30AD-CG01



### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen prueba extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE27 30AD-CE26 30AD-CE08 30AD-CE32 10II-CG11/12/20 30AD-CG10 30AD-CG01

### 6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua:

- 30%: Prácticas realizadas durante el curso

-70%: Prueba objetiva presencial escrita

Evaluación solo Prueba Final

100% Prueba objetiva presencial escrita

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes de la Asignatura	Recursos web	Disponibles en Moodle
La dirección estratégica de la empresa: teoría y aplicaciones. 5ª Edición	Bibliografía	Guerras Martín, L.A.; Navas López, J.E.  Thomson Reuters
Casos de dirección estratégica de la empresa. 5ª Edición	Bibliografía	Guerras Martín, L.A.; Navas López, J.E.  Thomson Reuters

## 8. Adendas

---

- El coordinador de la asignatura es D. Sergio Ríos Aguilar