



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000407 - Estructura y Mercados Internacionales

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8
9. Adendas.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000407 - Estructura y Mercados Internacionales
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informaticos
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Julio Antonio Estavillo Dorado (Coordinador/a)	1G 3º	julio.estavillo@upm.es	L - 10:30 - 12:30 Las tutorías se realizarán previa solicitud de cita por correo electrónico a julio.estavillo@upm.es

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Economía Mundial, Española Y Regional

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CG07 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA159 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a supuestos prácticos de hecho extraídos de la realidad.

RA149 - Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita.

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA138 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

RA145 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El objetivo fundamental de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes información relevante la estructura y el desarrollo económico internacional, así como los principales conceptos relacionados con el comercio internacional y la integración económica.

5.2. Temario de la asignatura

1. Estructura Económica. Medición y exposición
 - 1.1. Medición estructural de la actividad económica
 - 1.2. Principales indicadores económicos
 - 1.3. Contabilidad Nacional
2. Desarrollo económico mundial
 - 2.1. Crecimiento y desarrollo
 - 2.2. Indicadores e índices de desarrollo
 - 2.3. Principales organismos internaciones
 - 2.4. Procesos migratorios y desarrollo económico
 - 2.5. Perspectivas de desarrollo económico mundial
3. Comercio Internacional
 - 3.1. La balanza de pagos y el mercado de divisas
 - 3.2. Descripción y evolución del comercio internacional
 - 3.3. Las principales regiones comerciales a nivel internacional
 - 3.4. Principales organismos internacionales
4. La integración económica europea
 - 4.1. Orígenes de la integración europea
 - 4.2. El proceso de integración, ampliación y reforma de la Unión Europea
 - 4.3. Instituciones y organismos de la Unión Europea

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>Tema 1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
4	<p>Tema 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Práctica evaluable 1 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
5	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
7	<p>Tema 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
8				<p>Práctica evaluable 2 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p>
9	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
11	<p>Tema 3 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Práctica evaluables 3 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>

12	Tema 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 4 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
15				Práctica evaluable 4 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00
16				
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Práctica evaluable 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	10%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CG07 30AD-CG09 30AD-CB03
8	Práctica evaluable 2	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	7.5%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CG06 30AD-CG07 30AD-CG09 30AD-CB04 30AD-CB03
11	Práctica evaluables 3	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	10%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CG07 30AD-CG09 30AD-CB03
15	Práctica evaluable 4	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	7.5%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CG06 30AD-CG07 30AD-CG09 30AD-CB04 30AD-CB03
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CG07 30AD-CG09 30AD-CB04

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CG07 30AD-CG09 30AD-CB04 30AD-CE18

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CG09 30AD-CE18 30AD-CG07 30AD-CB04

7.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes que sigan evaluación continua serán evaluados de acuerdo al siguiente criterio:

Evaluación de prácticas individuales 20%

Evaluación de prácticas en grupo 15%

Exámen escrito 65%

Los estudiantes que renuncien a evaluación continua serán evaluados de acuerdo al siguiente criterio:

Examen escrito 100%

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
José Antonio Alonso (2019) LECCIONES SOBRE ECONOMÍA MUNDIAL. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO Y A LAS RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES. Thomson Reuters, Civitas	Bibliografía	

Requeijo, J. (2017). Economía mundial. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	Bibliografía	
Sanz-Magallón, G. et al. (2016). La economía mundial: estructura y mercados. CEU Ediciones	Bibliografía	
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Otros	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto.
Estadísticas sobre variables económicas relativas al desarrollo y comercio internacional.	Recursos web	Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura

9. Adendas

- La profesora Bárbara Soriano participa en la docencia de esta asignatura.