## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001

# ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE



## **ASIGNATURA**

105000042 - Middleware

# **PLAN DE ESTUDIOS**

10II - Grado en Ingenieria Informatica

# **CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE**

2019/20 - Primer semestre





# Índice

# **Guía de Aprendizaje**

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Conocimientos previos recomendados	
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	3
6. Cronograma	5
7. Actividades y criterios de evaluación	7
8. Recursos didácticos	10
9. Otra información	10





# 1. Datos descriptivos

# 1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000042 - Middleware			
No de créditos	3 ECTS			
Carácter	Optativa			
Curso	Tercero curso			
Semestre	Quinto semestre			
Período de impartición	Septiembre-Enero			
Idioma de impartición	Castellano			
Titulación	10II - Grado en Ingenieria Informatica			
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos			
Curso académico	2019-20			

# 2. Profesorado

# 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Nicolas Benigno Barcia Vazquez	D-4307	nicolas.barcia@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 16:00 - 18:00 J - 12:00 - 14:00
Guillermo Antonio Vigueras Gonzalez (Coordinador/a)	D-4310	guillermo.vigueras@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00





Jaco Ramon Canahaz		iogoromon conchezn@unm o	L - 16:00 - 18:00
Jose Ramon Sanchez	D-2308	joseramon.sanchezp@upm.e	X - 16:00 - 18:00
Palomares		S	V - 16:00 - 18:00

<sup>\*</sup> Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

# 3. Conocimientos previos recomendados

# 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Programacion li
- Redes De Computadores

## 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos de Programación Orientada a Objetos en Java

# 4. Competencias y resultados de aprendizaje

## 4.1. Competencias

Ce 14/15 - Conocer el software, el hardware y las aplicaciones existentes en el mercado, así como el uso de sus elementos, y capacidad para familiarizarse con nuevas aplicaciones informáticas.

Ce 44 - Conocimiento de tecnologías punteras relevantes y su aplicación.





## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA276 - Dado un campo de aplicación de la informática, evaluar y diseñar el sistema informático más apropiado para resolver alguno de sus problemas, exponiendo las dificultades técnicas y los limites de la aplicación.

RA277 - Dado un problema real elegir la tecnología informática existente en el mercado mas apropiada para su solución y diseñar su desarrollo e integración, analizando la viabilidad de su solución, lo que se puede y no se puede conseguir a través del estado actual de desarrollo de la tecnología usada, y lo que se espera que avance en el futuro.

# 5. Descripción de la asignatura y temario

## 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura forma al alumno en el desarrollo de aplicaciones software distribuidas en Java, haciendo uso de diferentes "Middlewares" o capas intermedias entre el sistema subyacente y las propias aplicaciones, ocultando la complejidad y heterogeneidad de los sistemas distribuidos y simplificando lo máximo posible el trabajo de los desarrolladores. Con este objetivo, se abarcan tanto middlewares clásicos basados en componentes distribuidos, que permiten comprender qué implica disponer de estas tecnologías, como middlewares más actuales como los basados en mensajes.

Las prácticas de la asignatura se desarrollan simulando una metodología ágil de desarrollo, para que los alumnos aprendan a utilizar algunas de las herramientas más utilizadas en el desarrollo empresarial a día de hoy. En concreto, se utiliza GitLab como herramienta de gestión de proyecto, control de código fuente e integración continua.





# 5.2. Temario de la asignatura

- 1. Middleware Orientado a Mensajes (MOM)
  - 1.1. Eventos y notificaciones
  - 1.2. Modelo Publish-Subscribe
  - 1.3. Sistemas de mensajería
  - 1.4. Sistemas de colas de mensajes
  - 1.5. JMS: Java Message Service
- 2. Middleware basado en Componentes Distribuidos
  - 2.1. Introducción
  - 2.2. Modelos de desarrollo de sistemas distribuidos
  - 2.3. Arquitecturas de Componentes Distribuidos
  - 2.4. Modelos de objetos y componentes distribuidos
  - 2.5. Implementaciones en Java





# 6. Cronograma

# 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
	Presentación de la asignatura			
1	Duración: 02:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
		Tema 1: Middleware orientado a		i
		Mensajes (MOM)		
2		Duración: 02:00		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
		Tema 1: Middleware orientado a		i
		Mensajes (MOM)		
3		Duración: 02:00		
Ü		PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
		Presentación del entorno de prácticas.		
		Presentación de la primera práctica		
4		Duración: 02:00		
		LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
		Tema 1: Middleware orientado a		
		Mensajes (MOM)		
-		Duración: 02:00		
5		PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
		Tema 1: Middleware orientado a		
		Mensajes (MOM)		
6		Duración: 02:00		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
		Tema 1: Middleware orientado a		
		Mensajes (MOM)		
7		Duración: 02:00		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
		Tema 1: Middleware orientado a		
		Mensajes (MOM)		
8		Duración: 02:00		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
		Tema 2: Middleware basado en		Entrega de la primera práctica
		componentes distribuidos		TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo
		Duración: 02:00		Evaluación continua
		PL: Actividad del tipo Prácticas de		Duración: 00:15
9		Laboratorio		
		Presentación de la segunda práctica		
		Duración: 01:00		
		LM: Actividad del tipo Lección Magistral		





10	Tema 2: Middleware basado en componentes distribuidos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
11	Tema 2: Middleware basado en componentes distribuidos Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
12	Tema 2: Middleware basado en componentes distribuidos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
13	Tema 2: Middleware basado en componentes distribuidos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Entrega de la segunda práctica TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:15
14	Presentaciones de las prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
15	Presentaciones de las prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
16		
17		Entrega de las dos prácticas y presentación ante los profesores PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación sólo prueba final Duración: 00:30  Realización de una prueba de evaluación con preguntas: bien tipo test o bien de respuesta corta y/o desarrollo de ejercicios EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.





# 7. Actividades y criterios de evaluación

# 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Entrega de la primera práctica	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:15	30%	5/10	Ce 14/15 Ce 44
13	Entrega de la segunda práctica	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:15	30%	5/10	Ce 14/15 Ce 44
17	Realización de una prueba de evaluación con preguntas: bien tipo test o bien de respuesta corta y/o desarrollo de ejercicios	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	4 / 10	Ce 44

## 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Entrega de las dos prácticas y presentación ante los profesores	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:30	60%	5/10	Ce 14/15 Ce 44
17	Realización de una prueba de evaluación con preguntas: bien tipo test o bien de respuesta corta y/o desarrollo de ejercicios	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	4/10	Ce 44

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

De	escripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la	Nota mínima	Competencias
	escripcion	Wodandad	Про	Duración	nota	Nota IIIIIIII	evaluadas





Entrega de la primera práctica y presentación ante los profesores	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:15	30%	5 / 10	Ce 14/15 Ce 44
Entrega de la segunda práctica y presentación ante los profesores	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:15	30%	5 / 10	Ce 14/15 Ce 44
Realización de una prueba de evaluación con preguntas: bien tipo test o bien de respuesta corta y/o desarrollo de ejercicios	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	4/10	Ce 44

#### 7.2. Criterios de evaluación

#### Sistema general de evaluación continua

Para aquellos alumnos que sigan el proceso de evaluación continua definido en esta guía (esta es la opción por omisión para todos los alumnos matriculados), la asignatura se evaluará siguiendo el esquema descrito en la sección *Actividades de Evaluación*, y que se resume en la realización de un examen final en la semana 17, en la fecha prevista por Jefatura de Estudios en la convocatoria ordinaria de enero (ver página Web del título en <a href="http://www.fi.upm.es">http://www.fi.upm.es</a>), más la entrega de las dos prácticas de la asignatura y la realización de una presentación referente a las mismas.

Para aprobar la asignatura, además de superar cada práctica con una nota mayor o igual a 5 sobre 10, se debe obtener una nota mínima mayor o igual a 4 sobre 10 en el examen final. Una vez aprobada la parte práctica (ambas prácticas por separado), se guardará la calificación de la misma mientras no cambie el plan de prácticas de la asignatura.

#### Actuación ante copias y otros comportamientos fraudulentos

El artículo 124 a) de los Estatutos de la Universidad Politécnica de Madrid fija como deber del estudiante "Seguir con responsabilidad y aprovechamiento el proceso de formación, adquisición de conocimientos, y aprendizaje correspondiente a su condición de universitario" y el artículo 13 del Estatuto del Estudiante Universitario, en el punto d) especifica también como deber del estudiante universitario "abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad".





Por otro lado el artículo 12.6 de los Estatutos de la UPM dice: "Ante la comprobación fehaciente prueba de evaluación, ésta se calificará con la puntuación de cero al estudiante o estudiantes implicados. Si la comprobación se produce durante el desarrollo de la prueba, ésta se podrá interrumpir inmediatamente para el estudiante o estudiantes implicados. El Tribunal de la Asignatura o el Director del Departamento podrán elevar al Rector los hechos para que puedan tomarse, en su caso, las medidas disciplinarias correspondientes." Así, En el caso de que en el desarrollo de las pruebas de evaluación se aprecie el incumplimiento de los deberes como estudiante universitario, es decir, si se detecta que algún alumno ha copiado en algún examen o algún grupo ha copiado en la realización de las prácticas, será evaluado como suspenso en ese examen/práctica. En particular, en el caso de las prácticas, se tendrá en cuenta que la responsabilidad del trabajo está compartida por todos los miembros del grupo, por lo que en caso de detectar alguna copia la norma se aplicará a todos los miembros de todos los grupos involucrados en la copia (tanto los que copian como los que se dejan copiar).

Además, el coordinador de la asignatura podrá ponerlo en conocimiento del Director de Escuela, que de acuerdo con lo establecido en el artículo 74 n) de los Estatutos de la UPM, tiene competencias para "*Proponer la iniciación del procedimiento disciplinario a cualquier miembro de la Escuela o Facultad, por propia iniciativa o a instancia de la Comisión de Gobierno al Rector, en los términos previstos en los estatutos y normas de aplicación".* 

#### Sistema de Evaluación mediante Sólo Prueba Final

En virtud de lo establecido por la Normativa reguladora de los sistemas de evaluación en los procesos formativos vinculados a los títulos de Grado y Máster Universitario con Planes de estudio adaptados al R.D. 1393/2007, vigente desde el 1 de septiembre de 2010, en la convocatoria ordinaria, la elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación mediante sólo prueba final corresponde al estudiante. Quien desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final, deberá OBLIGATORIAMENTE comunicarlo DURANTE LOS 15 PRIMEROS DÍAS NATURALES, a contar desde el inicio de la actividad docente de la asignatura, mediante escrito dirigido al Coordinador de la asignatura, que entregará dentro del plazo establecido y a través del Registro de la Secretaría de Alumnos. Este procedimiento puede sustituirse de forma telemática mediante el envío de un email al Coordinador de la asignatura, en plazo y desde un **correo institucional UPM**, requiriendo acuse de recibo de éste para que la petición sea efectiva y se consolide el derecho. Puede obtener información más detallada en la siguiente dirección Web: <a href="http://www.fi.upm.es/?pagina=1147">http://www.fi.upm.es/?pagina=1147</a>.

Este sistema comprenderá la realización individual del ejercicio y la entrega de las prácticas descritas en el apartado correspondiente de esta guía, en las fechas que se publiquen para el resto de alumnos (opción preferente ya que ayuda a la planificación adecuada del esfuerzo), o bien de forma conjunta en la fecha específica de evaluación de la asignatura en la convocatoria de junio.

#### Evaluación en periodo extraordinario





La convocatoria extraordinaria de julio consistirá en la realización de aquellas actividades de evaluación no superadas durante el periodo ordinario. Por tanto, el alumno deberá realizar el examen de la asignatura si no logró alcanzar la nota mínima de 4 sobre 10, y deberá entregar y presentar la o las prácticas que no hayan sido superada durante el proceso de evaluación continua. Esta entrega se realizará en el tiempo y forma que publique la asignatura en sus tablones de anuncios.

#### 8. Recursos didácticos

#### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Distributed Systems: Concepts and Design (4th edition)	Bibliografía	G. F. Coulouris, J. Dollimore, T. Kindberg. Addison-Wesley, 2005.
Java RMI	Bibliografía	W. Grosso. O'Reilly. 2001.
Java Message Service	Bibliografía	M. Richards, R. Monson-Haefel, D.A. Chapell. O'Reilly. 2009
Moodle de la asignatura	Recursos web	http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/

#### 9. Otra información

#### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura define los siguientes indicadores de logro, relacionados todos ellos con los dos resultados de aprendizaje:

- I1 El alumno es capaz de identificar el middleware adecuado para la realización de un desarrollo tecnológico
- 12 El alumno es capaz de elegir el middleware necesario para resolver un problema concreto
- 13 El alumno es capaz de diseñar una aplicación distribuida basada en componentes distribuidos
- 14 El alumno es capaz de crear una aplicación basada en componentes distribuidos utilizando Java RMI
- i5 El alumno es capaz de diseñar una aplicación distribuida basada en mensajes asíncronos, colas de mensajes y sistemas Publish/Subscribe
- I6 El alumno es capaz de crear una aplicación basada en mensajes utilizando Java Message Service (JMS)





- 17 El alumno es capaz de seguir una metodología de desarrollo ágil a la hora de desarrollar un proyecto de desarrollo tecnológico
- 18 El alumno es capaz de utilizar plataformas *on-line* de ayuda a la gestión del proyecto, control del código fuente e integración continua.