



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100011 - Hockey

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	8
6. Actividades y criterios de evaluación.....	13
7. Recursos didácticos.....	16
8. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100011 - Hockey
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Angeles Rodriguez Suarez (Coordinador/a)	208	mariangeles.rodriguez@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA79 - RA285 - Comprensión de las diferentes formas de iniciación deportiva

RA30 - Diseñar actividades y juegos para la mejora progresiva de la capacidad de juego identificando y corrigiendo los errores más importantes

RA33 - Conocer la terminología, el uso de símbolos y gráficos en la representación de las diferentes situaciones prácticas

RA146 - Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje con el hockey en situaciones reales o simuladas

RA148 - Conocer y comprender los fundamentos básicos del hockey

RA162 - RA124 - Saber utilizar adecuadamente los juegos en el área de la actividad física y deporte.

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA150 - Aplicar los conceptos tácticos básicos en la acción colectiva y de equipo durante las diferentes fases del juego continuo y estrategias

RA151 - Conocer e identificar los principios, componentes y normas del juego de hockey en su práctica segura

RA152 - Saber aplicar las reglas básicas del hockey

RA31 - Comprender la importancia de la competición y adaptación de las reglas para el proceso formativo y desarrollo de valores

RA7 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido

RA147 - Ejecutar el gesto técnico de las diferentes habilidades del hockey

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Es una asignatura de carácter obligatorio que se imparte en 1º del Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

La asignatura proporciona conocimientos generales y específicos básicos del Hockey, así como los recursos didácticos necesarios para afrontar una labor profesional tanto en el ámbito de la asignatura de Educación Física en la Enseñanza Obligatoria, como en la iniciación del Hockey en el ámbito extraescolar.

El desarrollo de la asignatura estará basado en metodologías activas que permitan un aprendizaje significativo del alumnado.

Se fomentará la implicación directa de los alumnos/as aplicando metodologías basadas en resolución de problemas, fomentando el trabajo autónomo y cooperativo.

Contenidos (4 CREDITOS ETCS. 104 horas de trabajo de alumno/a)

1.- La técnica del juego en el Hockey. Fundamentos técnicos en ataque y en defensa. Se valorará la ejecución técnica en la iniciación deportiva en Hockey, aprendiendo a identificar los errores más habituales con las tareas de corrección, siguiendo la metodología más apropiada.

2.- La táctica del juego en el Hockey. Se valorará el comportamiento técnico-táctico y la aplicación de metodologías de identificación y corrección de errores tácticos.

3.-Fundamentos básicos del Hockey Sala. Fundamentos técnicos en ataque y en defensa. Se valorará la

ejecución técnica en la iniciación deportiva en Hockey, aprendiendo a identificar los errores más habituales con las tareas de corrección, siguiendo la metodología más apropiada.

4.- El portero. Material específico. Se valorará la ejecución técnica en la iniciación con los errores más habituales y las propias tareas de corrección, siguiendo la metodología más apropiada.

5.- Reglamento básico de Hockey. Conocimiento de las normas para su buen uso en el entrenamiento y en la competición.

6.- Metodología de la Enseñanza del Hockey. Actividades dirigidas a la iniciación deportiva, considerando la sesión como una unidad fundamental y la adecuada secuencia de en el proceso de enseñanza-aprendizaje del juego.

4.2. Temario de la asignatura

1. Origen, historia y evolución del hockey.

1.1. El Hockey en España y en el Mundo. Logros del Hockey español.

1.2. Modalidades de Hockey adscritas a la RFEH y a la FIH.

2. Características, principios y componentes del juego.

2.1. La terminología, los símbolos y los gráficos en la representación de situaciones de juego y actividades prácticas.

2.2. La acción del juego. Análisis de la acción individual.

2.3. Componentes del juego . Material específico. Consideraciones reglamentarias.

2.4. Modalidades, características y superficie . Diferencias y similitudes entre hockey hierba y en hockey sala.

2.5. Consideraciones para una práctica segura. Ver que habilidades son peligrosas en la iniciación por causar lesión. Reglamento

3. Técnica de juego en Hockey I : Fundamentos del juego individual en ataque.

3.1. Concepto de técnica

3.2. Posición básica. Empuñadura. Tipos

3.3. Las acciones individuales : técnica individual

3.3.1. Desplazamientos con bola. Conducciones . Tipos

3.3.2. Desplazamientos con bola . Control.

- 3.3.3. Iniciación al regate . Cambios de dirección . Tipos
- 3.3.4. Lanzamientos directos a portería
- 3.4. Las acciones individuales : técnica colectiva
 - 3.4.1. Pases . Tipos
 - 3.4.2. Parada de bola . Tipos
 - 3.4.3. Recepciones . Tipos
 - 3.4.4. Lanzamientos a portería indirectos.
- 4. Técnica de juego en Hockey I : Fundamentos del juego individual en defensa
 - 4.1. Posición defensiva
 - 4.2. Principios defensivos. Marcaje a un jugador (1:1)
 - 4.3. Tipos de defensa
 - 4.4. Reglas de juego específicas que inciden en el desarrollo técnico.
- 5. Fundamentos tácticos en ataque. Las acciones colectivas en ataque.
 - 5.1. Situaciones de superioridad.
 - 5.2. Desmarque
 - 5.3. Apoyo. Desdoblamientos.
 - 5.4. Ataque
 - 5.5. Contraataque
 - 5.6. Control del juego
 - 5.7. Resolución acciones inferioridad/igualdad/superioridad.
- 6. Fundamentos tácticos en defensa. Las acciones colectivas en defensa.
 - 6.1. La cobertura y permuta.
 - 6.2. El Repliegue. Bascular
 - 6.3. El marcaje. Tipos
 - 6.4. La presión
 - 6.5. Resolución acciones inferioridad/igualdad/superioridad.
- 7. La organización del juego.
 - 7.1. Concepto de táctica
 - 7.2. Fases del juego en ataque y en defensa

7.3. Etapas de formación : Proceso de enseñanza-aprendizaje en las categorías inferiores. Progresión en el espacio. Reglamento de cada etapa

8. El sistema de juego. Principios básicos

8.1. Concepto de sistema de juego

8.2. Colocación en el terreno de juego

8.3. Factores que determinan la elección de un sistema de juego

8.4. Sistema de juego 4:3:3

9. Jugadas de Estrategia.

9.1. Concepto de estrategia

9.2. Jugadas de estrategia en ataque :

9.2.1. Penalti córner

9.2.2. Golpes francos en 22 y córner

9.2.3. Penalti stroke

9.2.4. Shoot out

9.3. Jugadas de estrategia en defensa :

9.3.1. Penalti córner

9.3.2. Golpes francos en 22 y córner

9.3.3. Penalti stroke

9.3.4. Shoot out

10. El portero.

10.1. Material específico

10.2. Cualidades físicas

10.3. Habilidades técnicas

10.3.1. Posición básica de atención y equilibrio

10.3.2. La patada

10.3.3. La parada

10.3.4. El despeje orientado

10.3.5. Consideraciones reglamentarias

11. Reglamento básico del juego

- 11.1. Elementos básicos del reglamento
 - 11.2. Terreno de juego y material
 - 11.3. Conducta del entrenador y jugadores
 - 11.4. Infracciones importantes y sanciones
 - 11.5. El entrenador y el reglamento en la preparación de un equipo
12. La organización del juego en hockey sala.
- 12.1. Diferencias tácticas
 - 12.2. Fases del juego en ataque y en defensa
 - 12.3. Sistema de juego básico

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1. La historia y evolución del Hockey. El hockey en España y en el mundo. Duración: 00:25 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. Características, principios y componentes del juego. Descripción del material específico. Consideraciones reglamentarias. Posición básica Empuñadura. Diferentes empuñaduras. Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Características del juego de hockey. Diferencias y similitudes con otros deportes (Hockey patines, hockey hielo, floorball,, hockey playa) Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. Iniciación a la técnica básica: Posición básica Empuñadura Pases. Tipos Parada (recepciones). Tipos Conducción. Tipos Duración: 00:55 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la técnica básica y habilidades. Detectar y corregir errores Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
2	<p>Tema 2. Características del juego. Acciones y práctica del juego. Modalidades. Características. La superficie. Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3. Fundamentos del juego individual. El enfrentamiento individual. Análisis de la acción individual: Concepto de técnica Clasificación Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Tema 3. Actividades prácticas. Iniciación a la técnica básica: Posición básica Empuñadura Pase de Push Recepciones de derecho altas y bajas Conducción frontal y lateral Iniciación al uso de revés Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la técnica básica y habilidades. Detectar y corregir errores Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
3	<p>Tema 3.- Fundamentos del juego individual. Análisis de la acción individual. Diferencias entre técnica individual y colectiva. Técnicas de ataque : - La conducción. Tipos - La superación del adversario Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3.- El juego de ataque. Habilidades para conservar la posesión, progresar y buscar el objetivo. Concepto de ataque Concepto de ataque. Duración 00:30 LM : Actividad tipo lección Magistral Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Diferentes habilidades : Conducción con cambios de dirección. Acciones de push y slap Paradas (recepciones) altas y bajas. Iniciación a la recepción. Tipos Duración: 01:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la técnica básica y habilidades. Detectar y corregir errores Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	

4	<p>Tema 3.- El juego de ataque. Habilidades para conservar la posesión, progresar y buscar el objetivo. La superación del adversario Búsqueda del objetivo : - Lanzamientos a portería. Tipos Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4. El juego en defensa. Habilidades para recuperar la bola. El Tackle Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Tipos de conducción: con apoyo con giros Pase de push y slap Recepciones de bola en movimiento: en función dl defensor en función del espacio y lugar e el campo Lanzamientos a portería: directos indirectos Habilidades en defensa El Tackle Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la técnica básica y habilidades. Detectar y corregir errores Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
5	<p>Tema 5. Fundamentos del juego colectivo: El ataque y la defensa Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Habilidades técnicas. El pase en Hockey Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Control del juego Situación de superioridad 2x1. El desmarqueProgresión del golpeo. Iniciación al látigo. Recepciones en parado y en movimientoFundamentos técnicos en defensa. Principios defensivos.Técnicas específicas de Tackle y Bloqueo frontal Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de las acciones colectivas Detectar y corregir errores. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
6	<p>Tema 6.- Fundamentos del juego colectivo en defensa . Revisión de los principios de la defensa individual. 1:1. Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Situaciones de 1:1 en defensa Diferentes habilidades : Técnicas de push y látigos, paradas y recepciones. Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de las acciones colectivas Detectar y corregir errores. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Prueba habilidades básicas (Hockey Sala) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:30</p>
7	<p>Tema 5.- Fundamentos del juego colectivo En ataque : Revisión de los principios del ataque individual. 1:1. El ataque En defensa : La cobertura Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Habilidades básicas: E Flick Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Diferentes habilidades Conducciones elevando la bola El flick Progresión del golpeo : Slap-shot Látigo. Paradas y recepciones Situaciones de 1:2 Juegos colectivos Duración: 01:10 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de las acciones colectivas Detectar y corregir errores. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
8	<p>Tema 5.- Fundamentos del juego colectivo En ataque : Contraataque Desdoblamiento En defensa : Bascular Repliegue Marcaje Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Fundamentos técnicos en defensa Marcaje básico al jugador con y sin bola Diferentes habilidades : Lanzamientos a portería Técnicas de remates y desvíos. Contraataques Marcajes Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de las acciones colectivas Detectar y corregir errores. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
9	<p>Tema 10.-El portero en el juego de hockey Equipación Objetivos Características Habilidades técnicas Aspectos Tácticos Consideraciones reglamentarias Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>El portero con guardas: La patada El despeje y desvío Paradas con el stick y guante Lanzamientos y jugadas a portería Duración: 01:10 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre los aspectos a trabajar en el portero. Detectar y corregir errores. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	

10	<p>Tema 7. El sistema de juego. Organización del equipo y construcción del juego. Progresión en el espacio de juego hasta el 11:11 Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Habilidades técnicas: El Golpeo con manos unidas (alto) Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Progresión en el espacio de juego - Cuarto de campo - Medio campo Progresión del golpeo : Slap-shot Látigo Golpeo alto Paradas y recepciones Duración: 01:10 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica del juego de equipo. Detectar y corregir errores. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
11	<p>Tema 7.- El sistema de juego. Colocación y puestos específicos Características de cada jugador Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8.- El juego del equipo en ataque. Fases del juego : Iniciación Transición Finalización Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Progresión en el espacio de juego Medio campo Campo entero Progresión por líneas Juego colectivo : Saque de portería de 4 Duración: 01:10 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumno sobre el sistema de juego básico en hockey. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
12	<p>Tema 8.- El juego de equipo en defensa. La presión Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 9.- Estrategias de las situaciones de juego a bola parada. P.C. en ataque. El saque, la parada y el lanzamiento Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>La presión en el juego de equipo: Canalizar Presionar Penalti córner lanzamiento directo . Técnicas de : Saque Parada Lanzamiento Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumno sobre la práctica del P.C. como estrategia en ataque Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
13	<p>Tema 9.-Estrategias de las situaciones de juego a bola parada. P.C. defensa 3:1 2:2 Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Iniciación a los diferentes tipos de defensa del PC : Defensa 3:1 Defensa 2:2 Lanzamientos del P.C. en ataque. Jugadas directas e indirectas Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumno sobre la práctica del P.C. como estrategia en defensa y ataque. Importancia en el juego. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
14	<p>Tema 9.- Estrategias de las situaciones de juego a bola parada. -Golpe franco en diferentes zonas del campo en ataque y en defensa; dentro de línea 22.90. Corner en ataque y en defensa. Penalti stroke y shoot out Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Golpes francos dentro de línea 23. Corners. Progresión en el espacio 11:11 Juego real. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Penalty Stroke Shoot out Progresión en el espacio 11x11 Juego real Duración: 00:25 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Consideraciones reglamentarias y organización del juego en ataque y en defensa. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
15	<p>Tema 11.- Reglamento básico de juego. Elementos básicos del reglamento. Conducta del entrenador y de los jugadores. Infracciones y sanciones importantes. El entrenador y el reglamento en la preparación del equipo. Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Reflexiones sobre la competición. Juego de ataque y defensa Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	

16	<p>Tema 12. La organización del juego en hockey sala. Diferencias tácticas.</p> <p>Sistema de juego básico</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Competición real. Arbitraje de los propios alumnos y sin arbitraje.Aplicación Hockey Sala</p> <p>Duración: 01:20</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
17				<p>Examen teórico de la asignatura</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>Prueba práctica habilidades complejas (Hockey Hierba)</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>Memoria de la asignatura impartida durante el curso. Contenido Teórico-Práctico</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 10:00</p> <p>Trabajo individual de Observación de un partido</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>Trabajo de estrategia por parejas</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>Elaboración de cuestionarios alojados en Moodle, pertenecientes a diferentes temas.</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 05:00</p> <p>Examen teórico final</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>Pruebas prácticas</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>Trabajo de Observación y sobre la Iniciación al Hockey</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Duración: 10:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Prueba habilidades básicas (Hockey Sala)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	15%	5 / 10	CE02
17	Examen teórico de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	40%	5 / 10	CE02 CG05
17	Prueba práctica habilidades complejas (Hockey Hierba)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CE02
17	Memoria de la asignatura impartida durante el curso. Contenido Teórico-Práctico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	5%	5 / 10	CG05
17	Trabajo individual de Observación de un partido	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	7.5%	5 / 10	CE02 CG05 CE06 CE03 CG04
17	Trabajo de estrategia por parejas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	7.5%	5 / 10	CE02 CG05 CE06 CE03
17	Elaboración de cuestionarios alojados en Moodle, pertenecientes a diferentes temas.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	05:00	10%	5 / 10	CG05

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

17	Examen teórico final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:30	50%	5 / 10	CE02 CG05 CE03
17	Pruebas prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	02:00	25%	5 / 10	CG05 CE06
17	Trabajo de Observación y sobre la Iniciación al Hockey	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	25%	5 / 10	CE06 CG04

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	5 / 10	CE02 CG05
Examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	50%	5 / 10	CE02

6.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Los porcentajes establecidos para el valor de cada una de las partes son las siguientes :

- Examen Teórico 40%
- Exámenes prácticos 30%
- Trabajos de observación y estrategia de hockey 15%
- Cuestionarios : 10%
- Memoria : 5%

Tanto el examen teórico como el examen práctico tienen que estar aprobados al menos con una calificación de 5 para poder realizar la nota final, como la presentación obligatoria de trabajos, cuestionarios y memoria.

Es obligatorio tener una puntuación mínima de 5/10 en todas las partes para realizar la media.

Todo alumno/a que no supere la asignatura en convocatoria ordinaria, tendrá que realizar un examen final con todos los contenidos teóricos y prácticos en la convocatoria extraordinaria de Junio.

La asistencia al 80% de las clases se considera un requisito mínimo de la asignatura.

EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL

Los porcentajes establecidos para el valor de cada una de las partes son las siguientes :

- Examen Teórico 50%
- Examen Práctico 25%
- Trabajos de observación e iniciación al Hockey 25%

Tanto el examen teórico como el examen práctico tienen que estar aprobados al menos con una calificación de 5 para poder realizar la nota final, como la presentación obligatoria de los trabajos.

Es obligatorio tener una puntuación mínima de 5/10 en todas las partes para realizar la media.

Todo alumno/a que no supere la asignatura en convocatoria ordinaria, tendrá que realizar un examen final con todos los contenidos teóricos y prácticos en la convocatoria extraordinaria de Junio.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Examen Teórico 50%
- Examen Práctico 50%

Tanto el examen teórico como el examen práctico tienen que estar aprobados al menos con una calificación de 5

para poder realizar la nota final.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material específico de Sticks, bolas, petos y conos	Equipamiento	Es el material que utilizan los alumnos para intervenir en las sesiones prácticas
Documentación para seguimiento de la asignatura	Bibliografía	Se pasa al alumno una relación de los libros y documentos de mayor interés
Recursos de la plataforma moodle	Recursos web	Facilitan la interacción profesores y alumnos
Vídeos e imágenes	Recursos web	Vídeos e imágenes de acciones y progresiones de las diferentes habilidades

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Cuando se produzca algún acontecimiento de interés para el alumno/a, como la presencia de alguna selección nacional o extranjera en el campo de hockey se avisará al alumnado.

Se les facilitará información relativa a las competiciones de División de Honor o de categorías inferiores para que puedan complementar su formación.