



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100012 - Voleibol

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100012 - Voleibol
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre Segundo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Jose Molina Martin	104	juanjose.molina@upm.es	Sin horario.
Raquel Antonio Garcia (Coordinador/a)	104	raquel.antonio@upm.es	Sin horario.
Joaquin Lopez Gonzalez	104	joaquin.lopez@upm.es	Sin horario.
Carlos Lopez Serrano	104	carlos.lopezs@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE05 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA142 - RA34 - Comprensión de las diferentes formas que puede adquirir la iniciación deportiva

RA108 - Mejorar las capacidades de percepción y reflexión del alumnado para detectar errores en las tareas que propongan, ofreciendo correcciones adecuadas y posibles alternativas de solución.

RA77 - Gestión de recursos TIC básicos implicados en la actividad física y el deporte

RA89 - Programar actividad física dirigida a mejorar la calidad de vida

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA8 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión

RA99 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional

RA84 - Seleccionar y utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado en cada caso

RA31 - Comprender la importancia de la competición y adaptación de las reglas para el proceso formativo y desarrollo de valores

RA101 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El voleibol es uno de los deportes más practicados en el mundo, y ha sido destacado por la UNESCO como contenido de aprendizaje a nivel educativo. Sus características hacen de éste deporte un medio útil para el desarrollo de múltiples habilidades motrices básicas (saltos, golpes, desplazamientos, etc.), capacidades físicas condicionales y coordinativas. Su enseñanza básica representa un contenido fundamental para el conocimiento del área deportiva dentro del Grado en Ciencias del Deporte.

La principal finalidad de la asignatura se centra en el conocimiento, práctica, reflexión e interiorización por parte del alumno de las características inherentes a los procesos de iniciación y adherencia a la práctica del voleibol. Dentro de las diversas manifestaciones de este deporte, el alumno se ubica en un contexto educativo-recreativo de iniciación deportiva. En este sentido, el alumno ha de ser capaz de reconocer las características principales que

condicionan la motivación y adherencia a esta práctica deportiva, las herramientas metodológicas disponibles, las características técnicas y tácticas elementales del voleibol, así como la transmisión de valores adecuados para el entorno en el que se desarrolla la actividad.

4.2. Temario de la asignatura

1. Características y elementos del voleibol
 - 1.1. Posiciones fundamentales, desplazamientos y habilidades básicas
2. Origen, antecedentes y evolución histórica del voleibol
3. Síntesis del reglamento de juego
4. El toque de dedos y pase de colocación
5. El toque de antebrazos
6. La recepción y la defensa en campo
7. El saque
8. El remate
9. El bloqueo
10. Medios tácticos básicos aplicados a la iniciación
 - 10.1. Juegos reducidos y mini-voley
 - 10.2. El juego de 6x6. Colocador a turno
11. Estrategias, herramientas metodológicas y evaluación
 - 11.1. Herramientas Tecnológicas y Apps URL

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica 1: Toque de dedos (1) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p>Práctica 2: Toque de dedos (2) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 3: Toque de dedos (3) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Práctica 4: Toque de antebrazos (1) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 5: Toque de antebrazos (2) Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Práctica 6: Toque de antebrazos (3) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Sesión teórica: Contextualización e historia del voleibol Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Kahoot 1 de contenidos teóricos Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
5	<p>Práctica 7: el ataque (1) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 8: el ataque (2) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
6	<p>Práctica 9: el ataque (3) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 10: el ataque (4) Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

7	<p>Sesión teórica 2: Reglamento Duración: 01:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 11: medios tácticos aplicados a la iniciación (1) (K1 del 4x4) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Kahoot 2 de contenidos teóricos Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
8	<p>Práctica 12: medios tácticos aplicados a la iniciación (2) (K1 del 4x4) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 13: medios tácticos aplicados a la iniciación (3) (K2 del 4con4) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Práctica 14: medios tácticos aplicados a la iniciación (4) (K2 del 4x4) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Examen: primer parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30</p>
10	<p>Práctica 15: medios tácticos aplicados a la iniciación (5) (K1 del 6con6) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 16: medios tácticos aplicados a la iniciación (6) (K1 del 6con6) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Práctica 17: medios tácticos aplicados a la iniciación (7) (K1 del 6x6) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 18: medios tácticos aplicados a la iniciación (8) (K1 del 6x6) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Práctica 19: medios tácticos aplicados a la iniciación (9) (K2 del 6con6) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Trabajo y Exposición vídeo de grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:30</p>
13	<p>Práctica 20: medios tácticos aplicados a la iniciación (10) (K2 del 6con6) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 21: medios tácticos aplicados a la iniciación (11) (K2 del 6con6) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>Práctica 22: medios tácticos aplicados a la iniciación (12) (K2 del 6x6) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 23: medios tácticos aplicados a la iniciación (13) (K2 del 6x6) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Asistencia a actividades externas y eventos OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 25:00</p>

15	<p>Práctica 24: repaso medios tácticos aplicados a la iniciación (1) (K1) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 25: repaso medios tácticos aplicados a la iniciación (2) (K2) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Visionado de Vídeos en Edpuzzle TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 10:00</p>
16	<p>Práctica 26: repaso medios tácticos aplicados a la iniciación (3) (K3) Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Examen: segundo parcial. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30</p>
17				<p>Examen: conocimientos y habilidades prácticas. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:30</p> <p>Examen: teórico de la asignatura completa EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p> <p>Visionado vídeos EDPUZZLE TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00</p> <p>Trabajo individual vídeo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 10:00</p> <p>Examen: conocimientos y habilidades prácticas. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen: primer parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	15%	/ 10	CG05 CE03 CE11 CE10
12	Trabajo y Exposición vídeo de grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:30	15%	4.5 / 10	CG16 CG05 CE03 CE06 CE09 CG04
14	Asistencia a actividades externas y eventos	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	25:00	15%	4.5 / 10	CG04 CG16 CG05
15	Visionado de Vídeos en Edpuzzle	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	15%	4.5 / 10	CG05
16	Examen: segundo parcial.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	15%	/ 10	CG05 CE03 CE11 CE10
17	Examen: conocimientos y habilidades prácticas.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	25%	4.5 / 10	CE05 CG05 CE10 CG04

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen: teórico de la asignatura completa	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4.5 / 10	CG05 CE03 CE11 CE10

17	Visionado vídeos EDPUZZLE	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	15%	4.5 / 10	CG05
17	Trabajo individual vídeo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	30%	4.5 / 10	CE05 CE06 CE09 CG16 CE03
17	Examen: conocimientos y habilidades prácticas.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	25%	4.5 / 10	CE05 CG05 CE10 CG04

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

El proceso evaluador pretende comprobar el grado de cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura.

De no indicar lo contrario, el alumno se someterá a un proceso de evaluación continua.

Evaluación continua:

El alumno se mantendrá bajo este sistema de evaluación SIEMPRE QUE CUMPLA con el mínimo de asistencia requerida y la entrega de los trabajos individuales de clase de carácter obligatorio.

Consta de un bloque teórico, un bloque práctico, un trabajo en grupo, una actividad de visionado de videos (EDPUZZLE) y unas actividades externas y eventos.

- El **bloque teórico** está formado por dos exámenes escritos, con una carga máxima del 15% cada uno (30% total de la asignatura).
- El **bloque práctico** consta de una evaluación de la técnica y la táctica del deporte de voleibol, con una carga del 25% total de la asignatura.
- La **actividad de trabajo de video en grupo** constará de la grabación y entrega del vídeo, y la exposición presencial en clase. Este bloque tendrá una carga máxima del 15% del total de la asignatura.
- La **actividad de visionado de vídeos** de forma no presencial (**EDPUZZLE**) supondrá el visionado de una serie de vídeos y las actividades relacionadas en ellos. Este bloque tendrá una carga máxima del 15% del total de la asignatura.
- El bloque de las **actividades externas y eventos** supondrá la asistencia durante el curso a una serie de actividades propuestas por los profesores (congresos, jornadas, proyectos, asistencia a las sesiones de

ADI o ADII Voleibol, asistencia a partidos de otras categorías, etc.). Este bloque tendrá una carga máxima del 15% del total de la asignatura.

El alumno pierde la opción de evaluación continua si no cumple el 80% de asistencia a la asignatura (máximo de 5 faltas permitidas), y/o no entrega dos de los trabajos individuales de clase de carácter obligatorio, debiendo optar por tanto por la **evaluación final en convocatoria extraordinaria**. Ser expulsado de clase implica una falta de asistencia.

Cada bloque se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación mínima de 4,5 puntos en cada uno de los bloques para poder continuar en el proceso de evaluación continua. **El alumno que no alcance esta puntuación mínima tendrá una calificación automática final de 4 puntos (suspense) y deberá someterse a evaluación final según convocatoria extraordinaria**. El acto de copiar durante un examen implica la calificación directa de 0 puntos.

Los alumnos lesionados deberán cumplimentar una ficha de sesión en la cual queden registrados todos los ejercicios realizados y un análisis y reflexión de la sesión para evitar tener una falta. En cuanto a su evaluación práctica, siempre que no se exija adaptación, tendrán que cumplir con los criterios establecidos.

Matrícula de Honor: aquellos alumnos que quieran optar a Matrícula de Honor, tendrán que asistir obligatoriamente a 4 sesiones de la Aplicación Deportiva I o II (en función del cuatrimestre) de 4º Curso en las fechas programadas por el profesor, aparte de cumplir con los requisitos de calificación recogidos en la normativa de evaluación de la UPM.

Evaluación final (sumativa):

Consta de un bloque teórico, un bloque práctico, un trabajo individual de video y un trabajo de visionado de videos de forma no presencial.

- El **bloque teórico** constará de una única prueba escrita y permite alcanzar una puntuación máxima del 30% de la asignatura.
- El **bloque práctico** constará de una única prueba que será de similares características al realizado en la evaluación continua permite alcanzar una puntuación máxima del 25% de la asignatura.
- El **trabajo individual de video** será definido y publicado en el espacio virtual de la asignatura y deberá ser entregado en fechas próximas al examen teórico (fecha indicada en MOODLE). Este trabajo permite alcanzar una puntuación máxima del 30% de la asignatura.
- El **trabajo de visionado de videos de forma no presencial** será definido y publicado (fechas de apertura y cierre) en el espacio virtual de la asignatura. Este trabajo permite alcanzar una puntuación máxima del 15% de la asignatura.

Cada bloque se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación mínima de 4,5 puntos, en cada uno de los bloques, para poder realizar la media de las notas. **El alumno que no alcance esta puntuación mínima tendrá una calificación automática final de 4 puntos (suspense)**. El acto de copiar durante un examen implica la calificación directa de 0 puntos.

Evaluación Extraordinaria:

El alumno que no alcance el aprobado (5 puntos) al final del proceso de evaluación (evaluación continua o final)

deberá presentarse en una convocatoria extraordinaria. Esta convocatoria será de similares características a la expuesta anteriormente en el apartado de evaluación final, **pero se guardarán aquellos bloques superados con una nota igual o superior a 5 puntos**. De esta forma, el alumno deberá someterse a la/s prueba/s de evaluación que tenga pendientes de superar.

No obstante, en caso de nueva matrícula en la asignatura no se tendrá en cuenta ninguna calificación de convocatorias anteriores.

OTRAS CONSIDERACIONES:

Se exige el uso de ropa y zapatillas deportivas para las clases prácticas.

Se advierte también de la responsabilidad en la seguridad mínima personal en cuanto al uso de elementos que pudieran resultar lesivos (reloj, anillos, pendientes, pulseras, etc.).

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma Moodle	Recursos web	
Libros	Bibliografía	Bertucci, B. (1992). Guía del Voleibol de la A.E.A.B. Barcelona: Paidotribo. Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Editor.
Videos	Recursos web	Vídeos didácticos de la RFEVB
Edpuzzle	Recursos web	Tareas de visionado de vídeos con preguntas relacionadas

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Bibliografía básica

Bachmann, E. (1987). *1000 Exercices et Jeux de Voley - Ball*. Paris: Vigot.

Bertucci, B. (1992). *Guía del Voleibol de la A.E.A.B.* Barcelona: Paidotribo.

Bonnefoy, G., Lahuppe, H., & Né, R. (2000). *Enseñar voleibol para jugar en equipo*. Madrid: Inde.

Hessing, W. (2003). *Voleibol para principiantes*. Barcelona; Paidotribo.

Lucas, J. (2000). *El Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento*. Barcelona: Paidotribo.

Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). *Manual para la iniciación al voleibol*. Murcia: Diego Marín Editor.

Pittera, C. & Riva, D. (1982). *Pallavolo dentro il movimento*. Catania: Tringale Editore.

Santos, J. A., Viciano, J., & Delgado, M. A. (1996). *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Voleibol*. Madrid: Ministerio de Educación

Shondell, D., & Reynaud, C. (2002). *The volleyball coaching bible*. Champaign (IL): Human Kinetics.

Wise, M. (2003). *Voleibol. Entrenamiento de la técnica y la táctica*. Barcelona: Hispano Europea.