



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100018 - Esgrima**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100018 - Esgrima
<b>No de créditos</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Enrique Lopez Adan	Dpto, Sala Esgr	enrique.lopez@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 16:00 - 19:00 Los lunes las tutorías serán en el despacho del Departamento de Deportes. Los miércoles de 16:00 a 17:00 serán en dicha ubicación

			y de 17:00 a 19:00 en la Sala de Esgrima "Martin Kronlund" del pabellón exterior
Joaquin Sarrautte Torres (Coordinador/a)	109	joaquin.sarrautte@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00
Raquel Antonio Garcia	104	raquel.antonio@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 3.1. Competencias

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE05 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA36 - Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los principios tácticos específicos

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Los propósitos fundamentales de la asignatura son, por un lado, que los alumnos tengan unos conocimientos básicos de este deporte que le sirvan para profundizar en éstos en cursos posteriores. Por otro lado, que adquieran los conceptos tácticos fundamentales de los deportes de combate de distancia media y larga, y por último, que sean capaces de aplicar los conocimientos y destrezas de esgrima adquiridas al contexto profesional en el que desempeñen su actividad profesional en el futuro.

### 4.2. Temario de la asignatura

#### 1. GENERALIDADES DE LA ESGRIMA.

1.1. Breve historia. Las 3 armas y sus reglas básicas. El saludo. La esgrima de Espada. Blanco válido. Líneas de Esgrima y Guardias principales. Posición de Línea Ofensiva. Guardia de piernas. Línea directriz. Desplazamientos. Series de desplazamientos.

#### 2. LOS BLOQUES TEMÁTICOS DE LA ESGRIMA

2.1. La Ofensiva (Ataque, Respuesta, Contrarrespuesta). La Defensiva (paradas). La Contraofensiva. Las Continuaciones. Las Preparaciones.

#### 3. LAS ACCIONES SIMPLES. EL ATAQUE SIMPLE Y LA RESPUESTA SIMPLE

#### 4. LA CONTRARRESPUESTA Y LAS CONTINUACIONES (REPRISE, REDOUBLE)

4.1. Sobre oponente en guardia. Sobre oponente en línea. Desde la línea.

#### 5. LAS ACCIONES COMPUESTAS.

5.1. Concepto de Finta (Finta de Golpe Recto, Finta de Pase). Pase en Tiempo y Contrapase.

5.2. Sobre oponente en guardia. Sobre oponente en línea. Desde la línea.

#### 6. LOS CONTRAATAQUES SIMPLES Y EL CONTRATIEMPO

6.1. Contraataque desde la guardia. Contraataque desde la línea. Contraataque desde el ligamento.

## 6.2. EL CONTRATIEMPO. CONCEPTO.

6.2.1. Sobre oponente en guardia. Sobre oponente en línea. Desde la línea.

## 7. TÁCTICA DE LA ESGRIMA. EL ESQUEMA DE SZABÓ.

7.1. La Iniciativa. El ataque simple (nivel I). Soluciones al ataque (nivel II). Soluciones a la parada-respuesta, contraataque, distancia (nivel III).

7.2. ANÁLISIS Y JUICIO DE LA FRASE DE ARMAS. ARBITRAJE.

7.3. REGLAMENTO Y ORGANIZACIÓN DE COMPETICIONES.

## 8. ESGRIMA DE OCIO Y ESGRIMA ESCOLAR.

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1		<b>Tema1</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 1</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2		<b>tema 1 y 2</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>tema 1 y 2</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3		<b>Tema 2 Y 3</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Tema 2 Y 3</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4		<b>Tema 3 y 4</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Tema 3 y 4</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5		<b>Tema 3 y 4</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Tema 3 y 4</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

6		<p><b>Tema 4 y 5</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 4 y 5</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
7		<p><b>Tema 5 y 6</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 5 y 6</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8		<p><b>Repaso temas 1 al 6</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Primer examen parcial</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30</p>
9		<p><b>Tema 7</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 7</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10		<p><b>Tema 7</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Tema 7</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
11		<p><b>Tema 7</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Tema 7</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
12		<p><b>Tema 7</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Tema 7</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
13		<p><b>Tema 7</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Tema 7</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
14		<p><b>Tema 8</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 8</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		



15		<b>Tema 8</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Tema 8</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
16		<b>Tema 8</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Tema 8</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
17				<b>Examen teórico</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 01:30  <b>Examen práctico</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 01:30

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Primer examen parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	1 / 10	CE02 CE05
17	Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	1 / 10	CE02 CE05
17	Examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	50%	5 / 10	CE06 CG12 CG04

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	1 / 10	CE02 CE05
17	Examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	50%	5 / 10	CE06 CG12 CG04

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Todo alumno que se presente a uno de los exámenes parciales opta, automáticamente, por la Evaluación Continua y, por tanto, no podrá optar por la Evaluación Final en la Convocatoria Ordinaria.

La Evaluación Continua para la asignatura de esgrima de 2º curso se hará de la siguiente forma:

**? 2 Exámenes teóricos:** el primero una vez se haya impartido el Tema 6 y el segundo en la última semana del semestre.

**? Examen práctico:**

La asistencia a las clases y aprovechamiento de las mismas sustituirá el examen práctico siempre y cuando se cumplan la totalidad de las condiciones siguientes:

1. Superación de la asistencia a clase, sin exceder un número máximo de 4 faltas, justificadas o no, durante todo el semestre. En caso de excederse en el número de faltas, los alumnos quedarán suspensos en la Convocatoria Ordinaria y tendrán que realizar un examen práctico final en la Convocatoria Extraordinaria de julio.
2. Participación activa y satisfactoria del alumno en las clases prácticas. Este aspecto será valorado por el profesor a lo largo de todo el curso. Aquellos alumnos que no lo superen tendrán que presentarse al examen práctico final en la Convocatoria Extraordinaria de julio.
3. Realización de aquellas tareas programadas como obligatorias en la plataforma Moodle. Su no realización tendrá la misma consideración que una falta de asistencia.

En la última semana del semestre el profesor comunicará a los alumnos quiénes resultan APTOS en la parte práctica de la asignatura por Evaluación Continua. A los alumnos NO APTOS, que tengan la parte teórica aprobada, se les guardará la nota hasta la Convocatoria Extraordinaria de ese mismo Curso.

En definitiva, para los alumnos que resulten APTOS en la parte práctica, la calificación final se obtiene por la media aritmética de las calificaciones de los 2 exámenes teóricos, independientemente de la calificación obtenida en cada uno de ellos.

Sin embargo, la calificación final de los alumnos NO APTOS se obtendrá por la media aritmética de la calificación

de la parte teórica y la calificación del examen práctico de la Convocatoria Extraordinaria de Julio.

Matrícula de Honor: aquellos alumnos que quieran optar a Matrícula de Honor, tendrán que asistir obligatoriamente a 4 sesiones de la Aplicación Deportiva I de 4º Curso en las fechas programadas por el profesor, aparte de cumplir con los requisitos de calificación recogidos en la normativa de evaluación de la UPM.

## EVALUACIÓN FINAL.

? Consta de un examen teórico y otro práctico en las fechas programadas por Jefatura de Estudios.

? La nota resultará de la media aritmética del examen teórico y del práctico, siempre y cuando se hayan superado ambas partes con, al menos, una calificación de 5.

?En caso de no superar alguno de los exámenes el alumno quedará suspenso y tendrá que presentarse a la Convocatoria Extraordinaria. Se guardará la nota de la parte aprobada, pero sólo dentro del mismo curso académico.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Videos	Recursos web	Videos sobre los contenidos del programa a los que se accederá a través de la plataforma moodle
Apuntes	Recursos web	Apuntes sobre cada uno de los temas del programa
Libro básico 1	Bibliografía	Alarcia, L, Alonso, C.J, Saucedo, F (2000) Esgrima con sables de espuma. Ed. Esteban Sanz, Madrid.
Libro básico 2	Bibliografía	F.I.E (2016). Reglamento para las pruebas. FIE, Lausanne

Libro básico 3	Bibliografía	Kronlund, M (1984). Enseñanza de la esgrima de florete. Ed. Gymnos, Madrid.
Libro básico 4	Bibliografía	Saucedo F y Alonso C.J (S.F) Esgrima de sable para alumnos de los primeros cursos del INEF de madrid. Planificación Deportiva S.L, Valladolid.

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Es obligatorio el uso de chandal y zapatillas de deporte para todas las clases, tanto teóricas como prácticas. No se permite la entrada a la sala de esgrima con indumentaria que no sea deportiva.

Las prácticas de combate se harán obligatoriamente con pantalón de chandal largo

Se recomienda la adquisición de un guante de esgrima propio.

La asignatura se relaciona con los ODS3, ODS4 y ODS5