



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100039 - Tecnificación en Deporte: Fútbol

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100039 - Tecnificación en Deporte: Fútbol
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Francisco Javier Miñano Espin	101	javier.minano@upm.es	M - 12:00 - 14:00 J - 12:00 - 14:00
Daniel Gonzalez Sanz (Coordinador/a)	101	daniel.gonzalezs@upm.es	M - 10:00 - 14:00
Abraham Garcia Aliaga	101	abraham.garciaa@upm.es	M - 10:00 - 14:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fútbol

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA38 - Diseñar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al fútbol

RA46 - Aplicar los principios tácticos y estratégicos con el fin de combatir o contrarrestar al rival en fútbol

RA49 - Conocer los parámetros correctos en cuanto a la ejecución y realización de las tareas propuestas

RA51 - Evaluar el proceso de entrenamiento en función del aprendizaje de los principios ofensivos y defensivos del juego

RA36 - Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los principios tácticos específicos

RA41 - Adquisición y desarrollo de habilidades motrices que lleven a un refinamiento motor como consecuencia de la práctica especializada de una modalidad deportiva

RA48 - Aplicación de TIC y metodología avanzada para el entrenamiento deportivo

RA47 - Dominio técnico y táctico de un deporte dirigido hacia el rendimiento

RA50 - Distinguir y relacionar tareas en las cuales se apliquen y desarrollen los principios que conforman un modelo de juego

RA39 - Planificar procesos de entrenamiento en fútbol atendiendo a diferentes niveles de complejidad

RA37 - Tener un conocimiento específico sobre el Reglamento en fútbol

RA40 - Conocer la exigencia de la actividad física propuesta atendiendo a la edad y características individuales de los practicantes

RA52 - Utilizar y aplicar herramientas de análisis del rendimiento en fútbol

RA44 - Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al fútbol

RA45 - Utilizar la representación gráfica y nomenclatura específica en fútbol

RA42 - Conocer e identificar los distintos estilos de juego en fútbol

RA43 - Desarrollar una adecuada progresión de los contenidos de entrenamiento propuestos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura ***Tecnificación en Deporte: Fútbol*** intenta aproximar al alumno hacia un conocimiento específico de los principios tácticos en fútbol y su aplicación a situaciones reales de juego. Para ello, se incide en una correcta propuesta de tareas donde el objetivo a desarrollar se alcance a través de una progresión adecuada adaptada a la edad evolutiva de los jugadores. Los contenidos se complementan con información referente a las bases para el desarrollo de un modelo de juego en fútbol así como con el conocimiento y aplicación de herramientas de análisis del rendimiento a nivel individual y colectivo. También se profundiza de manera más específica en lo que son las Reglas de Juego y en cuales son las ventajas y los inconvenientes a tener en cuenta de cara a su aplicación real. Por último, y para completar el contenido y hacerlo más enriquecedor, se ofrecen contenidos teóricos dirigidos hacia distintas áreas de este deporte donde se da una visión general del funcionamiento y aplicación de departamentos como el de Preparación Física, Readaptación de lesiones o Coaching Deportivo aplicado al Fútbol.

5.2. Temario de la asignatura

1. Reglamento

- 1.1. Actualización Reglas de Juego
- 1.2. Ventajas Tácticas de las Reglas de Juego

2. Los sistemas de juego

- 2.1. Concepto
- 2.2. Fundamentos tácticos de los sistemas de juego
- 2.3. Tipos de sistemas de juego
- 2.4. Variantes de los sistemas de juego
- 2.5. Posicionamiento de los jugadores y ocupación del terreno de juego
- 2.6. Formas de trabajo
 - 2.6.1. Esquemas
 - 2.6.2. Movimientos
 - 2.6.3. Evoluciones
 - 2.6.4. Acciones conjuntas
 - 2.6.5. Ejercicios prácticos

- 2.7. Organización del juego
 - 2.7.1. Organización defensiva
 - 2.7.2. Organización ofensiva
- 3. Juego de conjunto
 - 3.1. Táctica y estrategia
 - 3.2. Fundamentos básicos
 - 3.3. Principios de ataque y defensa
- 4. Análisis de los sistemas de juego actuales
- 5. Principios fundamentales de la táctica
 - 5.1. Principios defensivos
 - 5.2. Principios ofensivos
 - 5.3. Combatir y neutralizar principios tácticos
 - 5.4. Aplicación y desarrollo práctico de los principios
- 6. Bases para el desarrollo de un modelo de juego en fútbol
 - 6.1. Fases o momentos del juego
 - 6.2. Principios y subprincipios del juego
- 7. Análisis del juego
 - 7.1. Conocimiento de herramientas para el análisis del juego
 - 7.2. Aplicación práctica de herramientas de análisis

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la Asignatura Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p>Tema 2 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Tema 2 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
3		<p>Tema 2 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 2 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
4		<p>Tema 2 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 2 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
5	<p>Tema 7 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 7 Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
6		<p>Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
7		<p>Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
8		<p>Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		

9		Tema 3,4,5 y 6 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Tema 7 Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
10		Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
11	Tema 6 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 3,4,5 y 6 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
12		Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
13		Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
14		Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
15	Tema Libre Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema Libre Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16	Tema Libre Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Examen Teórico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:45
17				Examen Práctico EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 03:30 Examen Teórico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30 Examen Práctico EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30 Criterio Profesor OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen Teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:45	30%	5 / 10	CE07 CG14 CE01
17	Examen Práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	03:30	50%	5 / 10	CG14 CE01 CE07
17	Criterio Profesor	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	20%	5 / 10	

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	40%	5 / 10	CG14 CE01 CE07
17	Examen Práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	60%	5 / 10	CG14 CE01 CE07

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Se podrá elegir entre dos opciones:

EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA o MIXTA:

- Prueba teórica: 30%
- Prueba práctica: 50%
- Asistencia a clase + Criterio del profesor según actuación del alumno durante el curso + Trabajos realizados: 20%

EVALUACIÓN SUMATIVA o FINAL:

- Prueba objetiva de carácter teórico: 40%
- Prueba objetiva de carácter práctico: 60%
- **OBSERVACIONES** : La Evaluación formativa o mixta no será posible cuando:
 - Las faltas de asistencia superen el 15% del total de las sesiones.
 - No se entreguen los trabajos en forma y fecha exigida.
 - No se haya cumplido con los requisitos mínimos de superación en cualquiera de las pruebas realizadas.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
ANTÓN, J. (1997): Bases de la formación de la táctica en deportes colectivos. I Curso sobre entrenamiento en la edad escolar. Apuntes. I.A.D. Málaga.	Bibliografía	
BELL, J. (1989). Las claves del fútbol. Madrid.	Bibliografía	
BIDZINSKI, M (1998). Manual de nuevo fútbol total. Ed. Tutor, Madrid.	Bibliografía	
BRUGGEMANN, D. Y ALBRECHT, D. (1993). Entrenamiento moderno del fútbol. Barcelona. Hispano Europea.	Bibliografía	
CAGIGAL, J.M (1974). ¿Fútbol rudimentario!?. Deporte 2000, 67: 131-133.	Bibliografía	
COMESEÑA, H. (2001). El proceso del fútbol formativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Año-6, 29. Enero.	Bibliografía	
FRADUA, L. (1997). La visión de juego en el futbolista. Barcelona.	Bibliografía	
GARCÍA, L. (2001). Hacia un aprendizaje globalizado en fútbol.	Bibliografía	
JIMÉNEZ, F. J. (2001). El entrenador en la iniciación al fútbol. Training Fútbol. 67, 38-45.	Bibliografía	

LACUESTA, F (1997). Tratado de fútbol. Técnica. Acciones del juego. Estrategia y táctica. Ed. Gymnos, Madrid.	Bibliografía	
LAGO, C. (2001). El entrenamiento de las capacidades coordinativas en fútbol. Training Fútbol. 61, 36-46.	Bibliografía	
LAGO, C. (2003). La enseñanza del fútbol en la edad escolar. Sevilla. Wanceulen	Bibliografía	
MADIR, I. R. (2001). El entrenamiento del portero de fútbol en el proceso evolutivo. Training Fútbol. 59, 28-39.	Bibliografía	
MARTÍNEZ, H.F. (2001). Fútbol: caracterización de los modelos de enseñanza. Una oportunidad para el aprendizaje significativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Año-7, 36. Mayo.	Bibliografía	
PACHECO, R. (2004). La enseñanza y el entrenamiento del fútbol 7. Barcelona. Paidotribo.	Bibliografía	
WEIN, H. (1995) Fútbol a la medida del niño. Edita Federación Española Fútbol.	Bibliografía	
WEIN, H. (1999) . Fútbol a la medida del adolescente. Edita. CEDIFA.	Bibliografía	
Campo de fútbol, Gimnasio, Aula, Ordenador y Cañón Proyector, Balones, Petos, Picas, Vallas, Conos, Porterías.	Equipamiento	

www.futbol-tactico.com	Recursos web	
www.futbolofensivo.com	Recursos web	
www.lalibretadelmister.com	Recursos web	
CASTELO, JORGE F.F. (1999) Fútbol. Estructura y dinámica del juego. Editorial INDE.	Bibliografía	¿Cómo entender la organización dinámica de un equipo de fútbol? ¿Cómo mejorar el rendimiento de los jugadores del equipo? El libro estudia de forma profunda la organización, estructura y dinámica de un equipo de fútbol.
GRÉHAIGNE, JF.(2001) La organización del juego en el fútbol. Editorial INDE.	Bibliografía	El propósito de este libro es ampliar los conocimientos en el fútbol partiendo de una noción clave en el desarrollo del juego. La oposición entre los equipos.
PERARNAU, M. (2014) Herr Pep. Editorial Corner.	Bibliografía	Una crónica íntima de Guardiola en el Bayern de Múnich: los éxitos, los problemas y las claves del nuevo equipo de Pep.
CASTELLANO, J. Y CASAMICHANA, D. (2016) El arte de planificar en fútbol. Editorial Fútboldlibro.	Bibliografía	Julen y David han creado una metodología de trabajo mediante tareas de juego reducido orientadas al modelo de juego que no sólo les sirve para implementar el método, sino que además les posibilita evaluarlo y readecuarlo.
VALES VÁZQUEZ, A. (2012) Del análisis del juego a la edición de informes técnicos. Editorial MCSPORT.	Bibliografía	El autor nos propone un conjunto de ideas técnicas y prácticas de gran ayuda para analizar y comprender mejor el juego y, en consecuencia, para posibilitar una actuación del entrenador más adaptada a las necesidades específicas de sus equipos.
MOMBAERST, E. (2000) Fútbol: del análisis del juego a la formación del jugador. Editorial INDE.	Bibliografía	El gran mérito de este libro estriba en abordar el entrenamiento desde dos enfoques esenciales. Primero, ¿qué exige el juego y cómo prepararse para sus exigencias? Segundo, ¿cómo lograr un mayor rendimiento a partir del entrenamiento?

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura tendrá un contenido voluntario de visualización de partidos oficiales fuera del horario lectivo que nos permitirá realizar los trabajos prácticos grupales de análisis de la competición.