



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100044 - Tecnificación en Deporte: Natación y Actividades Acuáticas**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100044 - Tecnificación en Deporte: Natación y Actividades Acuáticas
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Antonio Barbero Martinez (Coordinador/a)	105	antonio.barbero@upm.es	L - 08:00 - 09:30 J - 10:30 - 14:00 V - 10:30 - 11:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA52 - Utilizar y aplicar herramientas de análisis del rendimiento en fútbol

RA51 - Evaluar el proceso de entrenamiento en función del aprendizaje de los principios ofensivos y defensivos del juego

RA184 - Elaborar programaciones encaminadas a la correcta enseñanza de las habilidades acuáticas básicas y los etilos deportivos

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se propone que el alumnado conozca los diferentes actividades y deportes acuáticos, con la finalidad de poder enseñarlos y perfeccionar los.

Del mismo modo pretende que el alumno conozca y sepa adaptar la enseñanza de las actividades acuáticas en diferentes ámbitos: Educativo, recreativo, deportivo y saludable

Indumentaria para el desarrollo de las clases: El alumno debe asistir a las sesiones prácticas con bañador de competición, gorro, zapatillas de piscina y gafas.

El alumno debe estar familiarizado con el medio acuático y tener superadas las habilidades básicas (flotación, respiración, desplazamientos, giros y saltos) y la técnica básica de los estilos.

Las acciones características así como los requerimientos físicos y técnicos de este deporte hacen recomendable que el alumno posea un nivel mínimo de condición física y coordinativa.

#### COMPETENCIAS

### 4.2. Temario de la asignatura

1. la natacion en el sistema educativo
2. natacion recreativa
3. natacion sincronizada
4. waterpolo
5. hockey submarino
6. reglamento de la natacion
7. hokey acuatico
8. descripcion tridemensual del estilo crol
9. descipcion tridemensual del estilo espalda

10. descripción tridimensional del estilo braza
11. descripción tridimensional mariposa
12. descripción tridimensional de las salidas y virajes de la natación
13. salvamento y socorrismo
14. organización de cursos de natación niveles de natación cursos de invierno

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	presentacion y contenidos de la asignatura Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	tema1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		EXAMEN OPCION SUMATIVA EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00
2	tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	tema1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
3	tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		ASISTENCIA A CLASE OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
4	tema3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	tema3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
5	tema4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	tema4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
6	tema5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	tema5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
7	tema6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	tema6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
8	tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	tema 7 Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		practica docente EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00
9	tema8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	tema8 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
10	tema9 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	tema9 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
11	tema10 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	tema10 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
12	tema 11 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	tema11 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
13	tema 12 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		tema12 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	

14	tema 13 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	tema 13 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
15	tema14 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Realización y defensa de un trabajo individual de cada alumno</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	ASISTENCIA A CLASE	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	20%	4 / 10	CE11
8	practica docente	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG05 CE01 CE11 CG03 CG08
15	Realización y defensa de un trabajo individual de cada alumno	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CE01 CE11 CG03 CG08

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	EXAMEN OPCION SUMATIVA	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG05 CE01 CE11 CG03 CG08

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

FORMATIVA-MIXTA: La adquisición de competencias por parte del alumno/a será valorada a través del sistema de evaluación continua, en concreto, ponderando y valorando los resultados obtenidos de la aplicación de los siguientes procedimientos de evaluación:

- 1) Parte teórica: realización de un examen final objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia (60% de la nota final). El examen final debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.
- 2) Asistencia: El/la alumno/a deberá participar activamente en las sesiones prácticas y teóricas, así como asistir al menos al 80% del total de las sesiones (20% de la nota final). Cada falta de asistencia descontará 0,5 puntos.
- 3) Trabajos teórico-prácticos: El alumno/a debe realizar de 2 a 4 trabajos individuales o grupales sobre alguno de los contenidos del temario que el profesor indicará (10% de la nota final).
- 4) Práctica docente: el/la alumno/a deberá superar una prueba práctica final consistente en preparar y desarrollar una actividad docente propuesta por el profesor (20% de la nota final). La práctica docente debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.

Las clases prácticas se desarrollarán en espacios deportivos acuáticos, y será necesaria la asistencia y participación activa en las mismas.

SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final (teórico y práctico) que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
bBIBLIOGRAFIA BASICA	Bibliografía	Básica:  Counsilman, J.E. (1988). La natación: Ciencia y Técnica. Ed. Hispano Europea.  Franco, P.; Navarro, F. (1980). Natación: habilidades acuáticas para todas las edades. Ed. Hispano Europea.
BIBLIOGRAFIA	Bibliografía	Maglisco, E. (2009). Natación, Técnica, Entrenamiento y Competición. Ed. Paidotribo. <a href="http://www.rfen.es">www.rfen.es</a> (Reglamento de Natación)
BIBLIOGRAFIA 1	Bibliografía	Barakat, R. (2006). El ejercicio físico durante el embarazo: Para vivir un embarazo en forma. Ed. Pearson Alhambra.  Carmona, M.; Rovira, X., Vizcarro, M. (2005). Como pez en el agua, juega y nada con tu bebé. Ed. Hispano Europea.
BIBLIORAFIA 2	Bibliografía	Vázquez, J. (1999). Natación y Discapacitados. Ed. Gymnos.  Real Federación Española de Natación (1998). Waterpolo, Técnica-Táctica-Estrategia. Ed. Gymnos.
BIBLIOGRAFIA 3	Bibliografía	Touriño, C.F. (2006). ¿La natación sincronizada: análisis técnico y artístico?. Tesis doctoral.  <a href="http://www.rfen.es">www.rfen.es</a> (Publicaciones de natación sincronizada de Carmen Díaz de Madrid).

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Metodología docente:

Se utilizará una metodología de enseñanza participativa con intervención de los alumnos de forma práctica, y en muchos casos enseñanza recíproca para que los alumnos pongan en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Los contenidos desarrollados en las clases teóricas se aplicarán en las sesiones prácticas con la finalidad de proporcionar a los alumnos aprendizajes significativos. La experimentación y vivencia de las sesiones prácticas les proporcionará aprendizajes para mejorar la enseñanza de diferentes actividades en el medio acuático.

A partir de las clases teóricas y prácticas los profesores propondrán a los estudiantes la realización de trabajos personales sobre teoría y práctica, para cuya realización tendrán el apoyo del profesor. Además, los estudiantes tendrán que presentar varios trabajos en grupo, de estudio y asimilación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. De ello tendrán que responder llevándolos a la práctica ante el profesor y el resto de compañeros

Indumentaria para el desarrollo de las clases: El alumno debe asistir a las sesiones prácticas con bañador de competición, gorro, zapatillas de piscina y gafas.

El alumno debe estar familiarizado con el medio acuático y tener superadas las habilidades básicas (flotación, respiración, desplazamientos, giros y saltos) y la técnica básica de los estilos.

Las acciones características así como los requerimientos físicos y técnicos de este deporte hacen recomendable que el alumno posea un nivel mínimo de condición física