



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100096 - Artes Marciales, Defensa Personal y Otros Deportes de Combate**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100096 - Artes Marciales, Defensa Personal y Otros Deportes de Combate
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Alfonso Lopez Diaz De Durana (Coordinador/a)		alfonso.lopez@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE08 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE21 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del *deporte para todos*. Nivel 3.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA5 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido

RA10 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución

RA7 - Desarrollo eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido

RA30 - Diseñar actividades y juegos para la mejora progresiva de la capacidad de juego identificando y corrigiendo los errores más importantes

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura pretende dar una visión más amplia a este tipo de deportes y artes marciales, cuya aparición tuvo una justificación siempre formativa, ya sea con fines marciales o de salud (física, psíquica o social).

Hoy en día debemos la presencia de estas actividades, que con diferentes fines han ido evolucionando a través de los años y siglos, a su objetivo primario e intemporal, mencionado al principio, y a su capacidad de adaptación transformándose progresivamente en deporte (adoptando el concepto en la mayoría de los casos), o dando un servicio social..

Así, a estos objetivos ya mencionados vamos a sumar otros nuevos que la sociedad actual demanda, como son: el ocio y la recreación, la educación integral de la persona (dando un gran peso a los valores) y el rendimiento deportivo .

De esta forma intentamos completar la formación del futuro licenciado abarcando los diferentes itinerarios curriculares.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Análisis histórico de las Artes Marciales, Defensa Personal y otros Deportes de Combate. Clasificación de las Luchas y de los deportes de combate
  - 1.1. Origen
  - 1.2. Pueblos y civilizaciones
  - 1.3. El Juego luctatorio
2. La lucha vertical y horizontal
  - 2.1. Historia
  - 2.2. Características de las disciplinas
3. La lucha Leonesa y La lucha Canaria
  - 3.1. Historia, Técnicas y Reglamento
4. Lucha Sambo
  - 4.1. Historia, técnicas, reglamento y variantes
5. Luchas y Artes Marciales procedentes de Oriente
  - 5.1. Sumo, Aikido y otras
6. Boxeo
  - 6.1. Historia, Técnicas y reglamento
7. Deportes de combate en los que se utiliza el trabajo con piernas (pateo)
  - 7.1. Deportes y artes marciales
  - 7.2. Tipos de patadas, combinaciones, juegos...
8. Artes Marciales y Deportes de Combate utilizando objetos
9. La Defensa Personal
  - 9.1. Legislación y normas de actuación
  - 9.2. Técnicas de reducción
  - 9.3. Necesidades y organización

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 2</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
3	<b>Tema 3</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
4	<b>Tema 3</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
5	<b>Tema 4</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
6	<b>Tema 4</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
7	<b>Tema 5</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
8	<b>Tema 5</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
9	<b>Tema 6</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
10	<b>Temas 6 y 7</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
11	<b>Tema 7</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
12	<b>Tema 7</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
13	<b>Tema 8</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
14	<b>Tema 8</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			

15	<b>Tema 9</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16	<b>Tema 9</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
17	<b>Exmamen</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Examen</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00  <b>Evaluación de asistencia y participación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00  <b>Examen final o sumativo: Versará sobre todo el temario del programa de la asignatura en forma de desarrollo práctico y escrito</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	60%	5 / 10	CE08 CE01 CE18 CG03 CG16 CG05 CG09 CG08 CE10 CE11 CE21
17	Evaluación de asistencia y participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	40%	5 / 10	

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final o sumativo: Versará sobre todo el temario del programa de la asignatura en forma de desarrollo práctico y escrito	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE08 CE01 CE18 CG03 CG16 CG05 CG09 CG08 CE10 CE11 CE21

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

- Evaluación Formativa-Mixta: Sólo podrán optar al sistema de evaluación continua aquellos alumnos que asistan al 85% o más de las horas presenciales de clase, es decir, aquellos que no acumulen más de cuatro faltas de asistencia a lo largo del curso. Además, cada falta de asistencia (hasta un máximo de cuatro) reducirá en 0,3 puntos la calificación final de la asignatura. Las faltas no se podrán recuperar asistiendo a clase con otro grupo. La asistencia a clase sin realizar la práctica será considerada como falta, salvo que exista justificación para ello (lesión o enfermedad). Los retrasos injustificados también serán considerados como una falta de asistencia. Los alumnos lesionados o enfermos (salvo que la lesión o enfermedad se lo impida expresamente) deberán asistir a clase aunque no puedan practicar. En cualquiera de los casos, aquellos alumnos que estén más de seis sesiones de clase asistiendo pero sin poder realizar la práctica a causa de una lesión o enfermedad, no podrán optar al sistema de evaluación continua. Todas las enfermedades o lesiones deberán ser convenientemente justificadas al profesor de la asignatura.

- Para poder aplicar los porcentajes que acaban de ser indicados en el caso de la evaluación continua será imprescindible:

· Haber superado con una calificación mínima de 5 las pruebas de evaluación sobre contenidos prácticos de la asignatura (pruebas objetivas parciales o prueba objetiva final en convocatoria ordinaria o extraordinaria).

· Haber superado con una calificación mínima de 5 las pruebas de evaluación sobre contenidos teóricos de la asignatura (prueba objetiva parcial o prueba objetiva final en convocatoria ordinaria o extraordinaria).

· Haber entregado los trabajos acordados durante durante el curso en la fecha indicada por el profesor.

- Aquellos alumnos que no asistan como mínimo al 85% de las horas presenciales de clase, es decir, que superen las cuatro faltas de asistencia a lo largo del curso, sólo podrán optar al sistema de evaluación sumativa o final.

Evaluación Sumativa: En ese caso, la calificación final de la asignatura será la media obtenida de la suma de calificaciones de la prueba objetiva de carácter teórico y de la prueba de carácter práctico que se desarrollarán en la fecha establecida para la convocatoria ordinaria o extraordinaria (según proceda) de evaluación.

- Para poder aplicar la media que acaba de ser indicada en el caso de la evaluación Sumativa, en convocatoria ordinaria será imprescindible:

· Haber superado con una calificación mínima de 5 la prueba de evaluación sobre contenidos prácticos de la

asignatura en la prueba objetiva final en convocatoria ordinaria y lo mismo en el caso de la convocatoria extraordinaria.

- Haber superado con una calificación mínima de 5 la prueba de evaluación sobre contenidos teóricos de la asignatura en la prueba objetiva final en convocatoria ordinaria y lo mismo en el caso de la convocatoria extraordinaria.

- Para poder aplicar la media que acaba de ser indicada en el caso de la evaluación Sumativa, en convocatoria extraordinaria será imprescindible:

- Haber superado con una calificación mínima de 5 la prueba de evaluación sobre contenidos prácticos de la asignatura en la prueba objetiva final en convocatoria extraordinaria.

- Haber superado con una calificación mínima de 5 la prueba de evaluación sobre contenidos teóricos de la asignatura en la prueba objetiva final en convocatoria extraordinaria.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Sala de Judo y Materiales adecuados	Equipamiento	Sala de Judo, equipamiento y elementos adecuados para el desarrollo de cada tema del programa de la asignatura

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Los alumnos tendrán que asistir siempre a clase provistos de la indumentaria adecuada a cada sesión previo aviso por parte del profesor con 24 horas de antelación. Así mismo deberán asistir aseados, pelo recogido, si es largo, y sin portar objetos extraños al mismo: relojes, pendientes, cadenas, pulseras en muñecas o tobillos, anillos, piercing, etc.

No comer durante la clase ni tener alimentos en la boca (chicles, caramelos...).

La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva (fundamentalmente al comienzo de cada tema), con participación activa de los alumnos. Del mismo modo, las exposiciones se verán complementadas con actividades de aplicación y reflexión sobre supuestos prácticos y role-playing. Asimismo se trabajará de manera cooperativa y se realizarán exposiciones y trabajos de aplicación práctica por parte de los alumnos.

- Se realizará la presentación de TRABAJOS y EXPOSICIONES sobre temas establecidos por el profesor.
- Las pruebas de asimilación programadas se realizarán CON DOCUMENTACIÓN elaborada por el estudiante.