



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100127 - Aplicación Deportiva I: Esgrima

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	12
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100127 - Aplicación Deportiva I: Esgrima
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Enrique Lopez Adan (Coordinador/a)	109-Sala Esgrim	enrique.lopez@upm.es	L - 17:00 - 19:00 V - 12:00 - 14:00 Los lunes las tutorías serán en la Sala de Esgrima. Los viernes serán en el despacho de Adjunto al Decano. En cualquier caso será necesario

			concertar cita previa a través del correo electrónico
--	--	--	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Tecnificación En Deporte: Esgrima

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA95 - - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA258 - Capacidad para analizar combates de esgrima a las tres armas desde el punto de vista táctico

RA261 - Dominio técnico a un nivel elevado de la esgrima de sable

RA5 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA94 - - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido

RA259 - Conocimiento de la bibliografía más relevante de cada tema o bloque de contenido, para resolver aquellas dudas que se plantean acerca de la teoría o práctica de la esgrima

RA260 - Adquisición de una fundamentación táctica de esgrima en relación al espacio, tiempo, técnica, táctica, características morfológicas y perfil del adversario

RA262 - Dominio técnico y táctico de las peculiaridades de las acciones de esgrima en la teoría y la práctica

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En las asignaturas de esgrima correspondientes al módulo de Fundamentos de los Deportes y al de Tecnificación Deportiva, se han adquirido los conceptos y procedimientos fundamentales de la esgrima, tratando fundamentalmente la espada en el primer módulo, mientras que en el segundo se ha tratado sobre todo la espada y el florete, realizando únicamente una introducción a la esgrima de sable.

Por ello, en este primer nivel de Aplicación deportiva se tratará fundamentalmente el sable en la primera mitad del semestre y en la segunda mitad, aspectos comunes de la esgrima como son la táctica y su metodología de enseñanza.

La materia se impartirá utilizando el método expositivo, la docencia práctica y el aprendizaje cooperativo, en función de los resultados de aprendizaje marcados y de las características de los contenidos a impartir. En la

mayoría de los temas se combinarán los citados tipos de metodología y sus actividades formativas correspondientes.

5.2. Temario de la asignatura

1. TEMA 1. GENERALIDADES DEL SABLE

- 1.1. Historia de la esgrima de sable.
- 1.2. La posición de guardia. El desarrollo. La vuelta a la guardia.
- 1.3. Las posiciones de esgrima en sable. Los blancos.
- 1.4. Los ataques simples.
- 1.5. Estudio práctico de los ataques simples: precisión, velocidad, a-propos, cambio de ritmo.
- 1.6. Progresión de los ataques simples. Ejercicios.

2. TEMA 2. LA DEFENSIVA EN EL SABLE.

- 2.1. Las paradas
- 2.2. La distancia
- 2.3. Los contraataques
- 2.4. Las respuestas

3. TEMA 3. LAS FINTAS EN SABLE

4. TEMA 4. LOS ATAQUES AL HIERRO EN SABLE

5. TEMA 5. LAS CONTINUACIONES EN SABLE

6. TEMA 6. LA TÁCTICA DE SEGUNDA INTENCIÓN. EL CONTRATIEMPO

7. TEMA 7. TÁCTICA DE LA ESGRIMA

- 7.1. Parámetros configuradores de los deportes
- 7.2. Fases de la acción táctica
- 7.3. La táctica en relación a la técnica y la táctica de segunda intención: el esquema de Laszlo Szabó
- 7.4. La táctica en relación a la psicología.
- 7.5. La táctica en relación a la distancia.
- 7.6. La táctica en relación al terreno.
- 7.7. La táctica en relación al tiempo de match
- 7.8. La táctica en relación a la morfología

7.9. El desarrollo del pensamiento táctico

7.10. Evaluación del sistema táctico. Utilización de nuevas tecnologías

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1		<p>Presentación. Tema 1. Historia de la esgrima de sable Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1.La posición de guardia. El desarrollo. La vuelta a la guardia. Las posiciones de esgrima. Los blancos. Los ataques simples Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1.La posición de guardia. El desarrollo. La vuelta a la guardia. Las posiciones de esgrima. Los blancos. Los ataques simples Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
2		<p>Tema 1. Estudio práctico de los ataques simples: precisión, velocidad, a-propos, cambio de ritmo. Progresión de los ataques simples:ejercicios Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 1. Ejercicios de progresión de los ataques simples. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 2. La defensiva en sable. Paradas. Respuestas. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
3		<p>Tema 2. Paradas y respuestas. La distancia. Los contraataques. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 2. Paradas y respuestas. La distancia. Los contraataques. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a sable con material eléctrico</p>		

		<p>Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4		<p>Tema 2. Repaso Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 3. Las fintas en sable Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 2 y Tema 3. Repaso Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a sable con material eléctrico Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
5		<p>Tema 2 y Tema 3. Repaso Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 4. Los ataques al hierro en sable Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 4. Repaso. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a sable con material eléctrico Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
6		<p>Tema 2, Tema 3 y Tema 4. Repaso Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 5. Las continuaciones en sable Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 6. La táctica de segunda intención. El contratiempo. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a sable con material eléctrico Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

7		<p>Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6. Repaso Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen teórico de los temas 1 al 6. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 30:00</p> <p>Examen práctico de los temas 1 al 6. Esgrima de sable EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:30</p>
8		<p>Tema 7. Táctica de la esgrima. Parámetros configuradores de los deportes. Fases de la acción táctica. La táctica en relación a la técnica: El esquema de Laszlo Szabó. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7. El esquema de Laszlo Szabó. Niveles I y II. Duración: 30:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 7. El esquema de Laszlo Szabó. Niveles I y II. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a sable con material eléctrico Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9		<p>Tema 7. El esquema de Laszlo Szabó. Repaso de los Niveles I y II. Nivel III Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a sable con material eléctrico Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 7. El esquema de Laszlo Szabó. Repaso de los Niveles I y II. Nivel III Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a sable con material eléctrico Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

10		<p>Tema 7. El esquema de Laszlo Szabó. Repaso de los Niveles I, II y III. Niveles IV y V Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a sable con material eléctrico Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 7. El esquema de Laszlo Szabó. Repaso de los niveles I al V Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a sable con material eléctrico Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11		<p>Tema 7. Repaso del esquema de Laszlo Szabó. La táctica de segunda intención. El círculo de Laszlo Szabó. Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a sable con material eléctrico Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 7. Repaso del esquema de Laszlo Szabó. La táctica de segunda intención. El círculo de Laszlo Szabó. Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a sable con material eléctrico Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
12		<p>Tema 7. Repaso del esquema de Laszlo Szabó. La táctica de segunda intención. El círculo de Laszlo Szabó. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 7. La táctica en relación a la psicología Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Examen teórico: La táctica en relación a la técnica y la táctica de segunda intención. El esquema y círculo de Laszlo Szabó. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:30</p> <p>Examen práctico: La táctica en relación a la técnica y la táctica de segunda intención. El esquema y círculo de Laszlo Szabó. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:30</p>

13		<p>Tema 7. La táctica en relación a la Distancia, terreno, tiempo de match y la morfología. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7. Utilización de la aplicación LINCE para el análisis táctico de combates (aula de informática) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14		<p>Tema 7. El trabajo de series como método de entrenamiento de la técnica en relación a la táctica. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a florete Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 7. Aplicación del método de series para el entrenamiento de la táctica en espada y florete. Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a espada Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
15		<p>Tema 7. Diseño y realización de ejercicios para desarrollar la táctica en relación al tiempo, terreno, morfología y distancia Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a florete Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 7. Diseño y realización de ejercicios para desarrollar la táctica en relación al tiempo, terreno, morfología y distancia Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a espada Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Dirección de sesión de entrenamiento 1 para los alumnos de segundo curso que optan a matrícula de honor Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Dirección de sesión de entrenamiento 2 para los alumnos de segundo curso que optan a matrícula de honor Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	

16		<p>Tema 7. Evaluación del sistema táctico Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7. Diseño, por parte de los alumnos, de una propuesta de entrenamiento táctico para un esgrimista concreto Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Dirección de sesión de entrenamiento 3 para los alumnos de segundo curso que optan a matrícula de honor Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Diseño y dirección de sesiones de entrenamiento para los alumnos de segundo. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p>
17				<p>Diseño de una propuesta de entrenamiento táctico con respecto a la técnica, psicología, morfología, espacio y tiempo, partiendo de un análisis objetivo previo. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:30</p> <p>Examen teórico final de todos los contenidos de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00</p> <p>Examen práctico final de todos los contenidos de la asignatura EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen teórico de los temas 1 al 6.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	30:00	10%	5 / 10	CE01 CG08
7	Examen práctico de los temas 1 al 6. Esgrima de sable	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	30%	5 / 10	CG08 CE01
12	Examen teórico: La táctica en relación a la técnica y la táctica de segunda intención. El esquema y círculo de Laszó Szabó.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	15%	5 / 10	CG03 CE07
12	Examen práctico: La táctica en relación a la técnica y la táctica de segunda intención. El esquema y círculo de Laszó Szabó.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	15%	5 / 10	CG03 CE07
16	Diseño y dirección de sesiones de entrenamiento para los alumnos de segundo.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG08 CG03 CE10
17	Diseño de una propuesta de entrenamiento táctico con respecto a la técnica, psicología, morfología, espacio y tiempo, partiendo de un análisis objetivo previo.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	20%	5 / 10	CG08 CE10

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen teórico final de todos los contenidos de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	5 / 10	CG03 CE01 CE07

17	Examen práctico final de todos los contenidos de la asignatura	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG08 CE10
----	--	--	------------	-------	-----	--------	--------------

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Dado el carácter de la asignatura, la asistencia a clase será obligatoria cuando se opte por el sistema de evaluación continua. Por lo tanto, aquellos alumnos que superen el 15% de faltas a lo largo del semestre no podrán ser evaluados por el citado método y tendrán que someterse a una evaluación final. Además, se considerará que un alumno ha optado por el sistema de evaluación continua desde el momento que se haya presentado al primer examen parcial.

Los alumnos que opten por el sistema de evaluación continua realizarán 6 exámenes, cuyo peso será del 10%, 30%, 15%, 15%, 10% y 20% respectivamente. En el caso de que el alumno suspenda alguno de ellos, sólo tendrá que examinarse de la parte suspendida en la convocatoria ordinaria, guardándose la nota de las partes superadas. De forma similar, se guardará la nota de las partes suspendidas para la convocatoria extraordinaria.

Los alumnos que opten por el sistema de evaluación final realizarán, en las fechas programadas para la convocatoria ordinaria y extraordinaria, un examen teórico y un examen práctico de todos los contenidos del curso cuyo peso será del 50%, teniendo que obtener, al menos, una calificación de 5 en cada uno de ellos. Para estos alumnos la asistencia a clase es recomendable, pero no obligatoria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Videos	Recursos web	Videos sobre los contenidos del programa a los que se accederá a través de la plataforma moodle
Apuntes	Recursos web	Apuntes sobre cada uno de los temas del programa
Libro básico 1.	Bibliografía	Arkayev, V. A (1980). La esgrima. Ed. Orbe, La Habana
Libro básico 2	Bibliografía	Clery, R. (1965) L'escrime aux trois armes. Amphora, Paris.
Libro básico 3	Bibliografía	Czajkowski, Z (2005). Understanding Fencing. SKA Swordplay Books, New York
Libro básico 4	Bibliografía	F.I.E (2016). Reglamento para las pruebas. FIE, Lausanne
Libro básico 5	Bibliografía	Kronlund, M (1984). Enseñanza de la esgrima de florete. Ed. Gymnos, Madrid.
Libro básico 7	Bibliografía	Szabó, L (1982). Fencing and the master. Corvina Kiadó, Budapest.
Libro básico 8	Bibliografía	Wojciechowski, Z (1986). Theory, Methods and exercises in fencing. Fencing Amateur Association, London
Otra bibliografía 1	Bibliografía	Alarcia, L, Alonso, C.J, Saucedo, F (2000) Esgrima con sables de espuma. Ed. Esteban Sanz, Madrid.
Otra bibliografía 2	Bibliografía	Saucedo F y Alonso C.J (S.F) Esgrima de sable para alumnos de los primeros cursos del INEF de madrid. Planificación Deportiva S.L, Valladolid.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Es obligatorio el uso de chandal y zapatillas de deporte para todas las clases, tanto teóricas como prácticas. No se permite la entrada a la sala de esgrima con indumentaria que no sea deportiva.

Se recomienda la adquisición de un guante de esgrima propio.

Para la asimilación óptima de los contenidos se recomienda hacer prácticas aparte de las horas de clase presenciales.

La asignatura se relaciona con el ODS3, ODS4 y ODS 5