



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100131 - Aplicación Deportiva I: Hockey**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	9
7. Actividades y criterios de evaluación.....	14
8. Recursos didácticos.....	17
9. Otra información.....	17

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100131 - Aplicación Deportiva I: Hockey
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Maria Angeles Rodriguez Suarez (Coordinador/a)	208	mariangeles.rodriguez@upm .es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Hockey
- TecnificaciÓn En Deporte: Hockey

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Correcta ejecución de las habilidades básicas
- Conceptos básicos de los principios y aspectos tácticos del juego de Hockey
- Conceptos básicos sobre aprendizaje deportivo y didáctica

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE13 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud. Nivel 3.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA35 - Conocer e identificar los principios, componentes y normas del juego de hockey en su práctica segura

RA147 - Ejecutar el gesto técnico de las diferentes habilidades del hockey

RA152 - Saber aplicar las reglas básicas del hockey

RA150 - Aplicar los conceptos tácticos básicos en la acción colectiva y de equipo durante las diferentes fases del juego continuo y estrategias

RA144 - Aplicación de TIC y Metodología avanzada para el entrenamiento deportivo

RA151 - Conocer e identificar los principios, componentes y normas del juego de hockey en su práctica segura

RA36 - Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los principios tácticos específicos

RA146 - Diseñar , desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje con el hockey en situaciones reales o simuladas

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Representa la primera fase de especialización del alumno/a como entrenador de Hockey, le permite cursar la Aplicación Deportiva II y, por consiguientemente conseguir la capacidad de poder gestionar un equipo de Hockey, en el ámbito curricular del plan de estudios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Objetivos formativos :

1.- La técnica y la táctica del juego en el Hockey. Fundamentos técnico-tácticos en ataque y en defensa. Valorar y analizar el juego técnico-táctico , el rendimiento del jugador en el entrenamiento y en la competición como las adaptaciones del entrenamiento según la edad y el nivel técnico del grupo.

2.- Entrenamiento de Hockey Sala. Diseñar y dirigir sesiones de entrenamiento y conocer, analizar y aplicar los diferentes sistemas.

3.- Entrenamiento Específico del Portero de Hockey II. Analizar los estándares técnicos, valorar el rendimiento en el entrenamiento y en la competición y dirigir sesiones de entrenamiento específico con el objetivo de su mejora.

4.- Reglas de juego en Hockey II. Analizar el reglamento de la competición en todos sus ámbitos nacional y territorial y conocer sus novedades.

5.- Metodología y didáctica del Entrenamiento de Hockey II. Desarrollar y aplicar la metodología básica para un

buen trabajo de entrenamiento y rendimiento del equipo.

6.- Sistemas de Juego II. Conocer, analizar y aplicar los diferentes sistemas de juego en función de las necesidades de la competición.

7.- Programación y evaluación del Entrenamiento en Hockey I. Adaptar y concretar los ciclos y sesiones de entrenamiento como desarrollar y analizar la programación y planificación de una temporada.

8.- Apoyo al entrenamiento específico de Hockey I. Coordinar el entrenamiento con otros técnicos y áreas de apoyo al rendimiento.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Técnica de juego en Hockey II : Fundamentos técnicos de ataque.

1.1. Las acciones individuales. Técnica individual

1.1.1. Conducción con cambios de dirección

1.1.2. Conducción con juego aéreo

1.1.3. Regates . Tipos

1.1.4. Resolución de acciones 1:1

1.1.5. Pases II. Tipos

1.1.6. Lanzamientos a portería directos ( técnicas de gol )

1.2. Las acciones individuales . Técnica colectiva

1.2.1. Acciones del Push, golpes y flick.

1.2.2. Recepciones . Tipos.

1.2.3. Lanzamientos a portería indirectos ( remate y desvíos )

2. Técnica de juego en Hockey II : Fundamentos técnicos en defensa
  - 2.1. Principios defensivos
    - 2.1.1. Marcaje básico al jugador con y sin bola
  - 2.2. Técnicas específicas en defensa
    - 2.2.1. Tackle
    - 2.2.2. Bloqueo frontal
    - 2.2.3. Jab
  - 2.3. Principios de la defensa individual, zonal y de anticipación
3. Formación táctica de juego en Hockey II.
  - 3.1. Fundamentos en ataque
    - 3.1.1. Entrenamiento específico por líneas ( defensas , medios y delanteros )
    - 3.1.2. Fases del juego en ataque
  - 3.2. Fundamentos en defensa
    - 3.2.1. Conceptos de ayuda defensiva
  - 3.3. Situaciones básicas de estrategia, a bola parada en ataque
    - 3.3.1. Entrenamiento de la salida de atrás
    - 3.3.2. Entrenamiento de golpes francos y córner, dentro de línea 22.
    - 3.3.3. Entrenamiento del Penalti córner
  - 3.4. Situaciones básicas de estrategia, a bola parada en defensa
    - 3.4.1. Entrenamiento de la presión. Zonas
    - 3.4.2. Entrenamiento de golpes francos y córner, dentro de línea 22.
    - 3.4.3. Entrenamiento del Penalti córner
    - 3.4.4. La defensa doble. Principios básicos
4. Entrenamiento de Hockey Sala II
  - 4.1. Entrenamiento de las técnicas específicas en ataque
  - 4.2. Entrenamiento de las técnicas específicas en defensa
  - 4.3. Entrenamiento de los sistemas tácticos en ataque y en defensa
    - 4.3.1. Sistema 2:1:2
    - 4.3.2. Sistema 2:3



#### 4.3.3. Sistema 1:2:2

### 5. Entrenamiento específico del Portero de hockey II

#### 5.1. Entrenamiento de las cualidades físicas específicas

#### 5.2. Entrenamiento de las habilidades técnicas básicas

#### 5.3. Entrenamiento táctico

##### 5.3.1. Salida de portería y acciones en 1:1

##### 5.3.2. Consideraciones reglamentarias

#### 5.4. Entrenamiento de la estrategia

##### 5.4.1. Penalti córner

##### 5.4.2. Soot out

##### 5.4.3. Penalti stroke

#### 5.5. Consideraciones psicológicas

#### 5.6. Control del miedo en jóvenes porteros

### 6. Reglamento de juego en Hockey II

#### 6.1. Reglamento de Hockey

#### 6.2. Reglamento de Hockey Sala

### 7. Metodología y didáctica del Entrenamiento en Hockey II

#### 7.1. La enseñanza de la técnica y de la táctica

#### 7.2. Desarrollo de las actividades de enseñanza de aprendizaje del Hockey

#### 7.3. Didáctica del entrenamiento

#### 7.4. La evaluación del entrenamiento en hockey

#### 7.5. Utilización de nuevas tecnologías para la mejora del entrenamiento

#### 7.6. Software específico de hockey

#### 7.7. Observaciones y análisis del juego. Scouting

### 8. Sistemas de juego en hockey II

#### 8.1. Sistemas 4:3:3

##### 8.1.1. Distribución , características y organización del juego en ataque y en defensa.

##### 8.1.2. Variantes ofensivas

##### 8.1.3. Variantes defensivas

## 8.2. Sistemas de juego 4:4:2

8.2.1. Distribución , características y organización del juego en ataque y en defensa.

8.2.2. Variantes ofensivas

8.2.3. Variantes defensivas

## 9. Programación y evaluación del Entrenamiento en Hockey I

9.1. La programación de los contenidos con carácter anual

9.2. Principios básicos de la Programación

9.3. Conocer los períodos básicos de la programación de una temporada

9.3.1. Período Preparatorio

9.3.2. Período Competitivo

9.3.3. Período Transitorio

## 10. Apoyo al entrenamiento específico de Hockey I

10.1. Dirección de Equipos

10.1.1. Dirección de Equipos

10.1.2. Normas básicas de funcionamiento con el grupo

10.2. Dirección de partidos

10.2.1. Organización del staff

10.2.2. Relación con jugadores

10.2.3. Estrategias para el análisis y control de los partidos

10.2.4. Reunión y charla con los jugadores.

10.3. Preparación física aplicada al hockey

10.3.1. El entrenamiento de las cualidades físicas en función de los requerimientos de la competición de hockey.

10.3.2. Preparación física dentro de puestos específicos

10.3.3. El entrenamiento integrado

10.3.4. Preparación física adaptada, trabajo compensatorio

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p><b>Tema 1. Técnicas de juego II.</b> <b>Fundamentos técnicos de ataque</b> <b>Conducciones con cambios de dirección y bolas aéreas; regates y resoluciones de acciones en 1:1; pases II y lanzamientos a portería ( técnicas de gol )</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Las acciones individuales. Técnica colectiva. Acciones de push, golpeos y flick; recepciones, tipos y lanzamientos a portería indirectos ( remate y desvíos )</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Observación del juego en los diferentes niveles</b> Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Práctica de habilidades técnicas en diferentes estaciones: desplazamientos, pases, recepciones y lanzamientos a portería. Identificación de posibles errores</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Práctica de juegos 1x1 y 2x2 introduciendo variantes.</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Reflexiones. ¿Cuándo comenzar la práctica del hockey?</b> Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Grupo de clase. Diseño de un programa de mejora de las habilidades específicas de Hockey con 3 niveles progresivos. (Test para el grupo)</b> Duración: 00:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
2	<p><b>Tema 2. Fundamentos técnicos en defensa. Principios defensivos, marcaje básico al jugador con y sin bola. Técnicas específicas en defensa : tackle, bloqueo frontal y jab. Principios de la defensa individual, zonal y de anticipación</b> Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Metodología en la iniciación deportiva. Estrategias en la práctica (Global, sintética y analítica). Diseño de actividades y competiciones modificadas.</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Estrategias en la práctica. Consultar documentos</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Actividades centradas en diferentes mecanismos (percepción, toma de decisión)</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica de actividades variando la estrategia (global, sintética o analítica)</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica de juegos 1x1, 2x2 y 3x3 introduciendo variantes.</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Propuesta para la búsqueda y organización del archivo de actividades defensivas</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	

3	<p><b>Tema 3. Formación táctica II</b></p> <p><b>.Fundamentos en ataque : Entrenamiento específico por líneas y fases del juego en ataque</b> Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Fundamentos en defensa . Conceptos de ayuda defensiva</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Práctica autónoma del programa de mejora de las habilidades (test del grupo)</b> Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica. organización y desarrollo de actividades y juegos para el aprendizaje y mejora del juego de ataque y defensa con base en el sistema de juego</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Lectura de las directrices del sistema educativo en el área de educación física y recoger los datos de interés para el trabajo en cada categoría de la escuela de hockey.</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
4	<p><b>Tema 3. Situaciones básicas de estrategia a bola parada , en ataque. Entrenamiento de la salida de atrás ; de golpes francos y córner dentro de 22 .</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Entrenamiento del penalti córner en ataque</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Jugadas de estrategia en equipos</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Actividades prácticas de jugadas a bola parada. Golpe franco y córner</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Actividades prácticas . Penalti córner. Lanzamiento directo ( saque, parada y lanzamiento )</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Reflexión del alumno/a sobre la práctica de la estrategia. Detectar y corregir errores.</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
5	<p><b>Tema 3. Situaciones básicas de estrategia , a bola parada en defensa. Entrenamiento de la presión. Zonas ; golpes francos y córner dentro de 22.</b> Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Entrenamiento del penalti córner en defensa . La defensa doble: principios básicos</b> Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Jugadas de estrategia. Progresión sencilla en el aprendizaje y entrenamiento del Penalty Corner .</b> Duración: 00:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Diseño y desarrollo práctico de jugadas en defensa dentro de 22</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Reflexión del alumno/a sobre la práctica de estrategia del penalti córner. Detectar y corregir errores</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Reflexión del alumno/a de las jugadas en defensa , dentro de la línea 22.</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
6	<p><b>Tema 4. Entrenamiento de Hockey Sala. Técnicas específicas en ataque y en defensa. Sistemas tácticos 2:1:2 ; 2:3 ; y 1:2:2</b> Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Actividades prácticas de familiarización con la superficie del campo. Habilidades básicas en ataque y en defensa.</b> Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Diseño de juegos y actividades para el desarrollo de las habilidades básicas con nivel de presión progresivo.</b> Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Cada jugador interviene en la mejora de la acción analizada de su compañero</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Reproducción en el aula de la grabación del compañero. Análisis de la habilidad para identificar errores en una primera observacion.</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Observación de habilidades específicas de hockey sala</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	

7	<p><b>Tema 5. Entrenamiento específico del portero. Entrenamiento de las cualidades físicas y habilidades técnicas básicas</b> Duración: 00:45 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>El portero. Acción de la patada, despeje y desvíos. Lanzamiento y jugadas a portería</b> Duración: 00:45 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Observación en la actuación de un portero/a. Detectar y corregir errores</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
8	<p><b>Tema 5. Entrenamiento táctico y de estrategia del portero/a. Consideraciones reglamentarias. Consideraciones psicológicas.</b> Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Control del miedo en jóvenes porteros/as</b> Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Reflexiones del alumnado sobre los aspectos técnicos y tácticos a trabajar en el portero</b> Duración: 00:25 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Reflexiones sobre que cualidades físicas son importantes en un portero.</b> Duración: 00:25 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
9	<p><b>Tema 6.- Reglamento de juego. Reglamento de Hockey Hierba</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6. Reglamento de juego. Reglamento de Hockey Sala</b> Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Actividades prácticas. Técnica básica. - Pase. Tipos - Parada. Tipos - Conducción. Tipos</b> Duración: 00:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Diferentes habilidades. -Conducción con cambios de dirección. -Acciones de push, látigo y golpeo. -Recepciones de bola (en función del defensor, en función del espacio y lugar en el campo)</b> Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Reflexión del alumnado sobre la práctica de técnica básica y habilidades. - Detectar y corregir errores.</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
10	<p><b>Tema 7.- Metodología y didáctica del entrenamiento en Hockey. La enseñanza de la técnica y la táctica. Desarrollo de las actividades de enseñanza de aprendizaje. Didáctica del entrenamiento.</b> Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Práctica autónoma del programa de mejora de las habilidades . Test</b> Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Actividades centradas en diferentes mecanismos ( percepción, toma de decisión ) y variando la estrategia ( global, sintética o analítica )</b> Duración: 00:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Reflexión sobre los sistemas de juego según las necesidades.</b> Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
11	<p><b>Tema 7. La evaluación del entrenamiento. Utilización de nuevas tecnologías. Software específico de hockey. Observación y análisis del juego. Scouting</b> Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Grabación de un compañero en la ejecución de una habilidad en situación de juego simulada que desee mejorar</b> Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Cada alumno/a interviene en la mejora de la acción analizada de su compañero</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Conocimiento de uso y aplicación de los programas para tratar imágenes recomendados.</b> Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	

12	<p><b>Tema 8. Sistemas de juego II . Sistema 4:3:3 y sistema 4:4:2.. Variantes ofensivas y defensivas</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Actividades prácticas según el sistema a aplicar</b> Duración: 00:10 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Principios de la defensa individual. 1:1</b> Duración: 00:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Marcaje básico al jugador con y sin bola.</b> Duración: 00:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Actividades prácticas. El contraataque y la presión en equipo</b> Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Reflexión del alumnado sobre los sistemas de juego según las necesidades</b> Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
13	<p><b>Tema 9. Programación y evaluación del entrenamiento de Hockey. Principios básicos y contenidos . Períodos básicos : preparatorio, competitivo y transitorio.</b> Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Actividades prácticas. Saque de portería de 4 con 4 centrocampistas en línea o en rombo. Lanzamientos a portería. Técnicas de remates y desvíos. Contraataques</b> Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Reflexión sobre como se realiza una programación.</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
14	<p><b>Tema 10.- Apoyo al entrenamiento específico de hockey I. Dirección de un equipo y su funcionamiento y todo lo que conlleva a la preparación de un partido.</b> Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Actividades prácticas. Cada alumno realizará una sesión práctica , para mejorar la situación grupal del equipo .</b> Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Reflexión del alumnado sobre la práctica realizada</b> Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
15	<p><b>Tema 10.- Preparación física aplicada al Hockey. El entrenamiento de las cualidades físicas en función de los requerimientos de la competición.</b> Duración: 01:55 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 10.- La preparación física dentro de los puestos específicos.</b> Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 10 .- El entrenamiento integrado.</b> Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Actividades prácticas. Valorar y dirigir sesiones de desarrollo de la la condición física de un jugador/a de hockey. Test de Campo físicos específicos de hockey.</b> Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Reflexión del alumnado sobre el comportamiento en el campo de entrenadores y jugadores.</b> Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Trabajo sobre los sistemas de juego en hockey hierba</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
16	<p><b>Tema 10 .- Preparación física adaptada, trabajo compensatorio</b> Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Actividades prácticas. Adaptar y concretar el juego y la condición física del jugador</b> Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Reflexión del alumnado sobre la coordinación del entrenador con los profesionales de apoyo</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Prueba Teórica sobre Reglamento</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:40</p> <p><b>Sistema de juego a utilizar en un partido de hockey sala con características determinadas</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:45</p>

17			<p><b>Presentación trabajos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 10:00</p> <p><b>Prueba teórica</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30</p> <p><b>Prueba teórica del contenido de la asignatura</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p><b>Diseñar una planificación de entrenamiento para un mes de trabajo en la temporada.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 18:00</p> <p><b>Trabajo de estrategia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 10:00</p> <p><b>Observación de varias habilidades de hockey y su mejora, en la reproducción de una grabación. Detectar y corregir errores.</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00</p>
----	--	--	--

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Trabajo sobre los sistemas de juego en hockey hierba	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG03 CE03
16	Prueba Teórica sobre Reglamento	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:40	10%	5 / 10	CE06 CE26
16	Sistema de juego a utilizar en un partido de hockey sala con características determinadas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:45	10%	5 / 10	CG03 CE03
17	Prueba teórica del contenido de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG03 CE01 CE26 CE13
17	Diseñar una planificación de entrenamiento para un mes de trabajo en la temporada.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	18:00	20%	5 / 10	CG03 CE07 CE06
17	Trabajo de estrategia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	10%	5 / 10	CG14 CG02 CG03

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Presentación trabajos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	40%	5 / 10	CG14 CE13 CE03 CG02 CG03



17	Prueba teórica	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:30	40%	5 / 10	CE07 CE06 CE26
17	Observación de varias habilidades de hockey y su mejora, en la reproducción de una grabación. Detectar y corregir errores.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CG14 CE01 CE26 CE13

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen teórico de los contenidos de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CE07 CE26
Trabajo táctico o de estrategia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CG03 CE03
Observación de varias habilidades de hockey y su mejora, en la reproducción de una grabación. Detectar y corregir errores.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CG14 CE01 CE26 CE13

## 7.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN CONTINUA

La asistencia de al menos el 80% a las sesiones prácticas y teóricas será requisito indispensable para tener opción a la evaluación.

Prueba teórica 50% :

- Examen teórico 40%

- Examen de Reglamento 10%

Trabajos 50% :

- Trabajos individuales 40%

- Trabajo en grupo 10%

Los trabajos a realizar son obligatorios . Todas las pruebas tiene que tener al menos un 5 de calificación, para poder realizar la nota final

#### EVALUACIÓN PRUEBA FINAL

Prueba Teórica 40%

Prueba Teórica-Práctica 20%

Trabajos 40%

Los trabajos a realizar son obligatorios . Todas las pruebas tiene que tener al menos un 5 de calificación, para poder realizar la nota final

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Prueba Teórica 60%

Prueba Teórica-Práctica 20%

Trabajos 20%

Los trabajos a realizar son obligatorios . Todas las pruebas tiene que tener al menos un 5 de calificación, para poder realizar la nota final

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material específico de sticks, bolas, petos y conos	Equipamiento	Es el material que utilizan los alumnos para intervenir en las sesiones prácticas
Documentación para seguimiento de la asignatura	Bibliografía	Se pasa al alumno una relación de los libros y documentos de mayor interés
Recursos de la plataforma moodle	Recursos web	Facilitan la interacción profesores y alumnos
Vídeos e imágenes	Recursos web	Vídeos e imágenes de acciones y progresiones de las diferentes habilidades

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Cuando se produzca algún acontecimiento de interés para el alumno/a, como la presencia de alguna selección nacional o extranjera en el campo de hockey se avisará al alumnado.

Se les facilitará información relativa a las competiciones de División de Honor o de categorías inferiores para que puedan complementar su formación.