



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100134 - Aplicación Deportiva I: Voleibol**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100134 - Aplicación Deportiva I: Voleibol
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Juan Jose Molina Martin	104	juanjose.molina@upm.es	Sin horario.
Carlos Lopez Serrano (Coordinador/a)	104	carlos.lopezs@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE08 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA201 - Observar y diseñar herramientas de análisis cuantitativo (Uso de TIC)

RA203 - Integrar los conocimientos básicos para el entrenamiento de los elementos técnicos y tácticos de voleibol en la etapa de rendimiento

RA204 - Dominar y aplicar con precisión los aspectos reglamentarios del voleibol

RA200 - Ejecutar las habilidades técnico-tácticas que posibiliten el desarrollo del voleibol en la etapa de rendimiento

RA205 - Diseñar sesiones de preparación física aplicadas al voleibol en sus distintas etapas

RA202 - Planificar estructuras temporales en voleibol

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se dirige a profundizar en el análisis de todos los elementos que configuran el voleibol: físicos, técnicos, tácticos y psicológicos y que se encuentran íntimamente vinculados y en continua evolución.

Profundizaremos en las distintas metodologías que permiten una progresión en la enseñanza de los distintos elementos hasta alcanzar el mayor rendimiento deportivo.

Haremos uso de métodos y/o técnicas que valoren el rendimiento deportivo, tanto de los sistemas, como de los propios jugadores y que nos posibilitará determinar los momentos adecuados para la evolución de los mismos.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Análisis de las diferentes estructuras de juego
  - 1.1. Fases del juego
  - 1.2. Elección del sistema de juego
  - 1.3. Evolución de los sistemas de juego
2. Aplicación y desarrollo de los sistemas de recepción avanzados
3. Técnica y táctica avanzada de la colocación
4. Aplicación y desarrollo de los sistemas de ataque avanzados
5. Técnica y táctica avanzada del saque
6. Técnica y táctica avanzada del bloqueo
7. Aplicación y desarrollo de los sistemas de defensa avanzados
8. Sistemas de cobertura o apoyo al ataque
9. El modelo de juego y su entrenamiento.
10. La planificación del entrenamiento y competición en alto nivel.
11. La preparación física en alto nivel.
12. El análisis del juego en alto nivel.
13. El análisis del juego en alto nivel

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p><b>Presentación de la asignatura e introducción al juego</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Práctica 1: sistemas de juego con colocador a turno y colocador especialista</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p><b>Práctica 2: sistemas de juego colocador especialista (4:2)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 3: sistemas de juego avanzados (universal - 6:2)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p><b>Práctica 4: sistemas de juego avanzados (5-1 colocador zaguero)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 5: sistemas de juego avanzados (5-1 colocador delantero)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p><b>Práctica 6: Sistemas de recepción avanzados (1)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 7: Sistemas de recepción avanzados (02)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p><b>Teoría 1: Análisis de las diferentes estructuras de juego (01)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Teoría 2: Análisis de las diferentes estructuras de juego (02)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

6	<p><b>Práctica 8: técnicas y tácticas avanzadas de colocación (1)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 9: técnicas y tácticas avanzadas de colocación (2)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
7	<p><b>Examen teórico 1º Parcial</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Práctica 10: técnicas y tácticas avanzadas de saque.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Scout - diseño de Plantilla</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p>
8	<p><b>Práctica 11: sistemas de ataque avanzados (01)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 12: sistemas de ataque avanzados (02)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Examen 1º Parcial</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
9	<p><b>Práctica 13: técnicas y tácticas avanzadas de contraataque</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Teoría 3: sistemas de ataque</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p><b>Práctica 14: técnicas y tácticas avanzadas de bloqueo (01)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 15: técnicas y tácticas avanzadas de bloqueo (02)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Práctica 16: técnicas y tácticas avanzadas de defensa (01)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 17: técnicas y tácticas avanzadas de defensa (02)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Práctica 18: sistemas de defensa avanzados (1)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 19: sistemas de defensa avanzados (2)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Planificación de periodos de una temporada</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p>

13	<p><b>Práctica 20: sistemas de defensa avanzados (3)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 21: sistemas de cobertura y defensa del bloqueo ofensivo</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p><b>Teoría 4: La planificación del entrenamiento.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Práctica 22: Preparación física (1)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p><b>Práctica 23: Preparación física (2)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 24: Preparación física (3)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>AEEEx</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
16	<p><b>Práctica 25: Práctica real de juego.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Teoría 5: El análisis del juego en alto nivel.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
17	<p><b>Reflexión final de la asignatura</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Examen teórico 2º Parcial</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Examen 2º Parcial</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p><b>Examen Práctico</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p><b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p> <p><b>Examen Práctico Final</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p> <p><b>Evaluación Final Formativa</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Scout - diseño de Plantilla	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	15%	4.5 / 10	CG14 CG01
8	Examen 1º Parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	15%	4.5 / 10	CG04 CE09 CG01 CG09 CE10 CG02
12	Planificación de periodos de una temporada	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	15%	4.5 / 10	CE08 CG03 CE07 CG02
15	AEEEx	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	02:00	15%	4.5 / 10	CG03 CG14 CG04 CG05 CG01 CG02
17	Examen 2º Parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	15%	4.5 / 10	CG04 CE09 CG01 CG09 CE10 CG02
17	Examen Práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	25%	4.5 / 10	CE10 CE07

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	34%	4.5 / 10	CG01 CG02
17	Examen Práctico Final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	33%	4.5 / 10	CG01 CG09 CG04 CE09 CE10 CG02
17	Evaluación Final Formativa	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	33%	4.5 / 10	CE08 CG03 CG14 CG05 CE07

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN:

La evaluación pretende comprobar el grado de cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura. En caso de que el alumno cumpla con el mínimo de asistencia requerida, de no indicar lo contrario, se someterá a un proceso de evaluación continua.

### Evaluación continua (formativa):

Consta de múltiples pruebas que evalúan la progresión del alumno y el cumplimiento de las competencias establecidas. Cada bloque se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación mínima de 4.5 puntos en cada uno de los bloques para poder continuar en el proceso de evaluación continua. El alumno que no alcance esta puntuación mínima tendrá una calificación automática final de 4 puntos (suspense) y deberá someterse a evaluación final según convocatoria extraordinaria. El acto de copiar durante un examen implica la calificación directa de 0 puntos. Los alumnos lesionados deberán de completar una ficha de cada una de las sesiones para evitar tener una falta. En cuanto a su evaluación práctica, siempre que no se exija adaptación, tendrán que cumplir con los criterios establecidos.

### Evaluación final:

Consta de la realización de un examen teórico Final de la asignatura (33%), un examen práctico (33%), las actividades de trabajo diario (15% cada uno) y una AEEEx (actividad y/o eventos de carácter externo) con un valor de (15%), debiendo alcanzar una calificación mínima de 4.5 puntos en cada uno de los bloques para poder

aprobar la asignatura.

### **Evaluación Extraordinaria:**

El alumno que no alcance el aprobado (5 puntos) al final del proceso de evaluación (evaluación continua o final) deberá presentarse en una convocatoria extraordinaria. Esta convocatoria será de similares características a la expuesta anteriormente en el apartado de evaluación final, contemplando la posibilidad de guardar la nota de aquellos bloques con una Nota igual o superior a 5 puntos, de esta forma el alumno solo deberá someterse a las pruebas de evaluación que tenga pendientes de superar.

No obstante, en caso de nueva matriculación en la asignatura, no se tendrá en cuenta la calificación de convocatorias anteriores.

De esta forma, la evaluación extraordinaria consta de la realización de un examen teórico Final de la asignatura (33%), un examen práctico (33%), las actividades de trabajo diario (15% cada uno) y una AEEEx (actividad y/o eventos de carácter externo) con un valor de (15%), debiendo alcanzar una calificación mínima de 4.5 puntos en cada uno de los bloques para poder aprobar la asignatura.

### **OTRAS CONSIDERACIONES:**

Se exige el uso de ropa y zapatillas deportivas para las clases prácticas, así como la seguridad mínima personal en cuanto al uso de elementos que pudieran resultar lesivos (reloj, anillos, pendientes, pulseras, etc.)

## **7. Recursos didácticos**

---

### **7.1. Recursos didácticos de la asignatura**

<b>Nombre</b>	<b>Tipo</b>	<b>Observaciones</b>
Plataforma Moodle	Recursos web	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

#### Bibliografía básica

Bachmann, E. (1987). *1000 Exercices et Jeux de Voley - Ball*. Paris: Vigot.

Bertucci, B. (1992). *Guía del Voleibol de la A.E.A.B.* Barcelona: Paidotribo.

Bonnefoy, G., Lahuppe, H., & Né, R. (2000). *Enseñar voleibol para jugar en equipo*. Madrid: Inde.

Hessing, W. (2003). *Voleibol para principiantes*. Barcelona; Paidotribo.

Lucas, J. (2000). *El Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento*. Barcelona: Paidotribo.

Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). *Manual para la iniciación al voleibol*. Murcia: Diego Marín Editor.

Pittera, C. & Riva, D. (1982). *Pallavolo dentro il movimento*. Catania: Tringale Editore.

Santos, J. A., Viciano, J., & Delgado, M. A. (1996). *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Voleibol*. Madrid: Ministerio de Educación

Shondell, D., & Reynaud, C. (2002). *The volleyball coaching bible*. Champaign (IL): Human Kinetics.

Wise, M. (2003). *Voleibol. Entrenamiento de la técnica y la táctica*. Barcelona: Hispano Europea.

Díaz, J. (2013). *Voleibol. Entrenamiento Psicológico para la recepción y la defensa de segunda línea*. Tarragona: Ushuaia Ediciones.

Molina, J.J., Salas, C (2009). *Voleibol Táctico*. Editorial Paidotribo.

Peña, J., (2013). *El entrenamiento de la condición física en el voleibol*. Barcelona. Fundación Cidida

