



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I en Topografía, Geodesia
y Cartografía

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

123000655 - Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

PLAN DE ESTUDIOS

12AC - Master Universitario En Ingeniería Geodesica Y Cartografía

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	123000655 - Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	12AC - Master Universitario En Ingeniería Geodesica Y Cartografía
Centro responsable de la titulación	12 - E.T.S.I en Topografía, Geodesia y Cartografía
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Cesar Garcia Aranda	432	cesar.garciaa@upm.es	M - 12:30 - 14:30 X - 10:30 - 14:30
Agustin Molina Garcia (Coordinador/a)	420	agustin.molina@upm.es	M - 12:30 - 14:30 X - 10:30 - 14:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG4 - Demostrar originalidad y creatividad en el manejo de la disciplina

CT10 - Actitudes éticas y profesionales. Respeto a los Derechos Humanos y el reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación

CT11 - Razonamiento crítico. Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CT15 - Capacidad de trabajo en equipo y uso de las TIC aplicadas a los procesos de investigación en equipo y de comunicación social

CT7 - Trabajo en contextos internacionales

CT9 - Capacidad en la toma de decisiones en condiciones desfavorables. Resolución de problemas

3.2. Resultados del aprendizaje

RA237 - Conocer los principales mecanismos para la implicación de los grupos de interés en los procesos de planificación y toma de decisiones

RA236 - Analizar los diferentes enfoques y aspectos a considerar en la planificación sostenible del territorio

RA235 - Evaluar la importancia de los aspectos ambientales en las actividades humanas

RA234 - Conocer la evolución y las implicaciones del factor medioambiental en el ámbito en el desarrollo de las políticas y la legislación

RA238 - Integrar el medio ambiente como un elemento más en el proceso de producción y gestión de las organizaciones

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

4.2. Temario de la asignatura

1. Evolución del pensamiento ambiental: Orígenes, hitos y regulaciones legales
2. Integración del medio ambiente y los factores económicos
3. Energía, medio ambiente y territorio
4. Gestión sostenible de los recursos naturales
5. Cambio climático y gestión territorial
6. Sostenibilidad y participación pública en la ordenación del territorio
7. Evaluación de impacto ambiental y evaluación ambiental estratégica
8. Sistemas de gestión medioambiental. La Responsabilidad Social Empresarial.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Prueba de evaluación continua individual OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:00
5	Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Caso práctico aplicado Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
6	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Prueba de evaluación continua individual TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00
10	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Caso práctico aplicado Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
11	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Caso práctico aplicado Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
15	Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16	Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Prueba de evaluación continua TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Prueba de evaluación continua individual	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	33%	4 / 10	CB7 CT7 CT10
9	Prueba de evaluación continua individual	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	33%	4 / 10	CB8 CT11 CG4
16	Prueba de evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	34%	4 / 10	CT15 CT10 CT9

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB7 CB8 CT11 CT15 CG4 CT7 CT10 CT9

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Para la evaluación de la asignatura se establecen dos posibilidades:

Sistema de evaluación continua a lo largo del semestre, en el que se calificará en función de:

- Asistencia y participación durante las clases
- Desarrollo de actividades y trabajos prácticos propuestos

Aquellos alumnos que no opten por el sistema de evaluación continua, deberán solicitar por escrito la realización de un examen final

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Unión Europea: Desarrollo sostenible	Recursos web	http://europa.eu/legislation_summaries/environment/sustainable_development/index_es.htm
Informe sobre Desarrollo Humano	Recursos web	http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/hdr/2015-human-development-report.html
IPCC	Recursos web	http://www.ipcc.ch/