



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I en Topografía, Geodesia
y Cartografía

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

123000673 - Direccion de Recursos Humanos Admon de Personas

PLAN DE ESTUDIOS

12AC - Master Universitario En Ingenieria Geodesica Y Cartografia

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	123000673 - Direccion de Recursos Humanos Admon de Personas
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	12AC - Master Universitario En Ingenieria Geodesica Y Cartografia
Centro responsable de la titulación	12 - E.T.S.I en Topografía, Geodesia y Cartografía
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
M. Carmen Aviles Palacios (Coordinador/a)	Orgemp- etsimont	carmen.aviles@upm.es	M - 18:30 - 19:30 pedir cita previa
Joaquin Javier Garcia Alfonso	Org-emp- etsimon	joaquin.garcia.alfonso@upm. es	M - 18:30 - 19:30 cita previa

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CT11 - Razonamiento crítico. Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CT13 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen, y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT2 - Liderazgo de equipos

CT3 - Creatividad

3.2. Resultados del aprendizaje

RA201 - Saber que algunos aspectos de la Dirección de RRHH son sutiles y necesitan un análisis profundo y unos conocimientos especializados

RA192 - Conocer las diversas alternativas en prácticas específicas de Dirección de RRHH y sus ventajas y desventajas relativas.

RA205 - Conocer el papel de la Dirección de RRHH como socio estratégico del negocio

RA204 - Conocer las relaciones entre la Dirección de RRHH y las demás funciones de la empresa.

RA202 - Conocer los factores de contingencia clave para la implantación de políticas y prácticas de RRHH efectivas.

RA203 - Conocer e identificar los pilares de la Dirección de Recursos Humanos (RRHH).

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El alumno conocerá los fundamentos de la Dirección de Recursos Humanos y la Administración de Personas, como elementos fundamentales en la competitividad empresarial .

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción

- 1.1. Qué es la Dirección de Personas
- 1.2. Contexto de la Dirección de Personas
- 1.3. Exigencias de la Gestión de Personas

2. Gestión de Personas

- 2.1. Planificación y aplicación de políticas estratégicas de RRHH
- 2.2. Gestión de la estructura y flujos de trabajo

3. Contratación de personas

- 3.1. Reclutamiento, selección y socialización de empleados
- 3.2. Gestión de ruptura laboral

4. Desarrollo de las personas

- 4.1. Evaluación y gestión del rendimiento
- 4.2. Formación
- 4.3. Desarrollo de la carrera profesional

5. Retribuciones

- 5.1. Gestión retributiva

6. Cultura empresarial

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

9	<p>EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p>EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
16	<p>EXPLICAR CONTENIDOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>EJERCICIOS Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

17				<p>Prueba escrita de evaluación mediante la propuesta de preguntas teóricas y la resolución práctica de casos propuestos. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Evaluación del trabajo en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Asistencia a clase, y actividades propuestas OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Seguimiento de las actividades previstas en las plataformas de enseñanza aprendizaje OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Prueba escrita de evaluación mediante la propuesta de preguntas teóricas y la resolución práctica de casos propuestos. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>
----	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba escrita de evaluación mediante la propuesta de preguntas teóricas y la resolución práctica de casos propuestos.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CT11 CT13
17	Evaluación del trabajo en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CT3 CB8 CT2
17	Asistencia a clase, y actividades propuestas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	10%	/ 10	
17	Seguimiento de las actividades previstas en las plataformas de enseñanza aprendizaje	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	20%	/ 10	

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba escrita de evaluación mediante la propuesta de preguntas teóricas y la resolución práctica de casos propuestos.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT11 CT3 CB8 CT2 CT13

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Dar las respuestas y los resultados correctos a las preguntas teóricas y a la resolución de los casos propuestos. Planteamiento adecuado de los casos propuestos. Justificación adecuada de las soluciones y respuestas. Desarrollo de un trabajo en equipo de forma satisfactoria, resolviendo los problemas de gestión integrada de una empresa del sector. Claridad en la exposición del trabajo y correcto manejo de la terminología. Presentación de trabajos, actitud en clase.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bonache, J. y Cabrera, A. Dirección de Personas. FT Prentice Hall, 2006	Bibliografía	
Dolan, S.L., Valle Cabrera, R., Jackson, S.E. y Schuler, R.S. La gestión de los recursos humanos. Cómo atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación. McGraw?Hill: Aravaca (Madrid). 2007 (3ª edición).	Bibliografía	
Baron, J. N. y Kreps, D. M. Strategic human resources. Frameworks for general managers. John Wiley & Sons, Inc., New York. 1999	Bibliografía	
Caligiuri, P., Lepak, D. y Bonache, J. (2010). Managing the global workforce. John Wiley & Sons: Ltd., Chichester, United Kingdom. 2010	Bibliografía	
Gómez?Mejía, L. R., Balkin, D. & Cardy, R. Dirección y gestión de recursos humanos. Pearson Educación: Madrid.. 2001	Bibliografía	

Lepak, D. y Gowan, M. . Human Resource Management. Managing employees for competitive advantage. Pearson: Upper Saddle River, New Jersey. 2010	Bibliografía	
Plataforma Moodle de la UPM	Recursos web	
Páginas WEB de referencia.	Recursos web	