



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I en Topografía, Geodesia  
y Cartografía

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

123000675 - Difusion de Resultados de Investigacion en Español e Inglés

### PLAN DE ESTUDIOS

12AC - Master Universitario En Ingenieria Geodesica Y Cartografia

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |    |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1  |
| 2. Profesorado.....                              | 1  |
| 3. Conocimientos previos recomendados.....       | 2  |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 3  |
| 5. Descripción de la asignatura y temario.....   | 4  |
| 6. Cronograma.....                               | 6  |
| 7. Actividades y criterios de evaluación.....    | 8  |
| 8. Recursos didácticos.....                      | 11 |

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre de la asignatura</b>             | 123000675 - Difusion de Resultados de Investigacion en Español e Inglés |
| <b>No de créditos</b>                      | 3 ECTS  |
| <b>Carácter</b>                            | Optativa  |
| <b>Curso</b>                               | Primer curso  |
| <b>Semestre</b>                            | Primer semestre   |
| <b>Período de impartición</b>              | Septiembre-Enero  |
| <b>Idioma de impartición</b>               | Castellano  |
| <b>Titulación</b>                          | 12AC - Master Universitario En Ingenieria Geodesica Y Cartografia       |
| <b>Centro responsable de la titulación</b> | 12 - E.T.S.I en Topografía, Geodesia y Cartografía                      |
| <b>Curso académico</b>                     | 2019-20   |

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre                                       | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías<br>*   |
|--|----------|--------------------|--|
| Alejandra Staller Vazquez<br>(Coordinador/a) | 322c     | a.staller@upm.es   | L - 10:30 - 11:30<br>X - 12:30 - 14:30<br>X - 19:30 - 21:00<br>J - 10:30 - 11:30<br>Las tutorías de los<br>miércoles de<br>19.30-21 podrán<br>cambiarse de 17 a<br>19 en función de los<br>días de clase. Se |

|                                  |      |                     |   |
|----------------------------------|------|---------------------|---|
|                                  |      |                     | avisará de los cambios.   |
| Jorge Miguel Gaspar<br>Escribano | 322b | jorge.gaspar@upm.es | L - 15:30 - 17:30<br>X - 12:30 - 14:30<br>J - 08:30 - 10:30   |
| Jose Luis Garcia Pallero         | 435  | jlg.pallero@upm.es  | M - 12:30 - 13:30<br>M - 17:30 - 18:30<br>X - 12:30 - 13:30<br>X - 18:30 - 19:30<br>J - 12:30 - 13:30 |

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Geodesica y Cartografía no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda cursar simultáneamente la asignatura Metodología de la Investigación Científica ya que complementa la parte de difusión con el conocimiento de los métodos científicos de investigación.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CT1 - Uso de la lengua inglesa

CT11 - Razonamiento crítico. Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CT13 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen, y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT14 - Conocimiento de la metodología de investigación y de difusión de resultados

CT15 - Capacidad de trabajo en equipo y uso de las TIC aplicadas a los procesos de investigación en equipo y de comunicación social

CT16 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación

CT3 - Creatividad

CT4 - Organización y planificación

CT5 - Gestión de la información

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA32 - Identificación, localización y estudio de documentos científicos (en lengua española u otras lenguas de la UE) que sean relevantes sobre los contenidos (textos fundamentales, artículos en revistas y comunicaciones a congresos que constituyan un referente de la materia)

RA356 - Comunicar y discutir conocimientos, resultados, conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer el proceso de escritura de un artículo, póster o cualquier otro resultado científico para su difusión. Redactar un artículo, póster, etc.
- Conocer los distintos medios de difusión para los resultados de investigación.
- Conocer la naturaleza, funciones y clasificación de artículos científico-técnicos.
- Conocer la clasificación de las revistas científicas, así como los diferentes ranking de revistas e índices para la medida de la difusión y producción científica.

### 5.2. Temario de la asignatura

#### 1. 1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Orígenes de la difusión de resultados de la investigación.
- 1.2. Medios y componentes de la difusión.
- 1.3. Clasificación de revistas y artículos científico técnicos. Componentes de la difusión.

#### 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO

- 2.1. Introducción. Tipos de artículos.
- 2.2. Secciones de un artículo.
- 2.3. Tipografía, notaciones y bibliografía.
- 2.4. La escritura asistida por ordenador.
- 2.5. Escritura en Inglés/Español.

2.6. Componente gráfica.

2.7. Proceso de revisión.

### 3. COMUNICACIONES A CONGRESOS

3.1. Presentaciones orales.

3.2. Presentaciones de posters

3.3. Otros medios y otros tipos de presentaciones

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad presencial en aula   | Actividad presencial en laboratorio | Otra actividad presencial | Actividades de evaluación |
|-----|--|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1   |  |                                     |                           |                           |
| 2   | <b>Tema 1. INTRODUCCIÓN</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral                   |                                     |                           |                           |
| 3   | <b>Tema 1. INTRODUCCIÓN</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral                   |                                     |                           |                           |
| 4   | <b>Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |                           |
| 5   | <b>Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |                           |
| 6   | <b>Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |                           |
| 7   | <b>Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |                           |
| 8   | <b>Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |                           |
| 9   | <b>Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |                           |
| 10  | <b>Tema 2. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO TÉCNICO</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |                           |
| 11  | <b>Tema 5. COMUNICACIONES A CONGRESOS</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral     |                                     |                           |                           |
| 12  | <b>Tema 5. COMUNICACIONES A CONGRESOS</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral     |                                     |                           |                           |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 13 |  |  | <p><b>Presentación póster o similar utilizando los medios para la difusión/divulgación de resultados de la investigación</b><br/>Duración: 02:00<br/>OT: Otras actividades formativas</p> | <p><b>Realización y presentación de un póster o similar utilizando otros medios para la difusión/divulgación de resultados de la investigación</b><br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación continua y sólo prueba final<br/>Duración: 05:00</p> |
| 14 |  |  | <p><b>Presentaciones orales de los alumnos</b><br/>Duración: 02:00<br/>OT: Otras actividades formativas</p>   | <p><b>Presentación oral de 15 min aprox. en inglés/español sobre un tema de investigación a convenir</b><br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación continua y sólo prueba final<br/>Duración: 02:00</p>   |
| 15 |  |  | <p><b>Miércoles sin docencia establecida</b><br/>Duración: 00:00<br/>OT: Otras actividades formativas</p>   | <p><b>Redacción de un artículo o mini-capítulo de libro de hasta 5000 palabras en lengua inglesa o española</b><br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación continua y sólo prueba final<br/>Duración: 15:00</p>                                    |
| 16 |  |  | <p><b>Presentaciones orales de los alumnos</b><br/>Duración: 02:00<br/>OT: Otras actividades formativas</p>   | <p><b>Participación activa, asistencia y realización de tareas.</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua y sólo prueba final<br/>Duración: 20:00</p>   |
| 17 |  |  |   |  |

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción  | Modalidad                               | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas  |
|------|--|---|---------------|----------|-----------------|-------------|---|
| 13   | Realización y presentación de un póster o similar utilizando otros medios para la difusión/divulgación de resultados de la investigación | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 05:00    | 20%             | 5 / 10      | CT15<br>CT16<br>CB6<br>CT11<br>CT3<br>CB9<br>CT14<br>CT4<br>CT1<br>CT13 |
| 14   | Presentación oral de 15 min aprox. en inglés/español sobre un tema de investigación a convenir   | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00    | 20%             | 5 / 10      | CB6<br>CT11<br>CT3<br>CB9<br>CT14<br>CT4<br>CT1<br>CT13<br>CT15<br>CT16 |
| 15   | Redacción de un artículo o mini-capítulo de libro de hasta 5000 palabras en lengua inglesa o española                                    | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 15:00    | 40%             | 5 / 10      | CT15<br>CT16<br>CB6<br>CT11<br>CT3<br>CB9<br>CT14<br>CT4<br>CT1<br>CT13 |
| 16   | Participación activa, asistencia y realización de tareas.  | OT: Otras técnicas evaluativas          | No Presencial | 20:00    | 20%             | 0 / 10      | CT15<br>CT16<br>CB6<br>CT11<br>CT3<br>CB9<br>CT14<br>CT4<br>CT1<br>CT13 |

CT5

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción  | Modalidad                               | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|-----|--|---|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 13  | Realización y presentación de un póster o similar utilizando otros medios para la difusión/divulgación de resultados de la investigación | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 05:00    | 20%             | 5 / 10      | CT15<br>CT16<br>CB6<br>CT11<br>CT3<br>CB9<br>CT14<br>CT4<br>CT1<br>CT13        |
| 14  | Presentación oral de 15 min aprox. en inglés/español sobre un tema de investigación a convenir   | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00    | 20%             | 5 / 10      | CB6<br>CT11<br>CT3<br>CB9<br>CT14<br>CT4<br>CT1<br>CT13<br>CT15<br>CT16        |
| 15  | Redacción de un artículo o mini-capítulo de libro de hasta 5000 palabras en lengua inglesa o española                                    | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 15:00    | 40%             | 5 / 10      | CT15<br>CT16<br>CB6<br>CT11<br>CT3<br>CB9<br>CT14<br>CT4<br>CT1<br>CT13        |
| 16  | Participación activa, asistencia y realización de tareas.  | OT: Otras técnicas evaluativas          | No Presencial | 20:00    | 20%             | 0 / 10      | CT15<br>CT16<br>CB6<br>CT11<br>CT3<br>CB9<br>CT14<br>CT4<br>CT1<br>CT13<br>CT5 |

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Se recomienda la asistencia regular a clase.

Se realizarán 3 pruebas a realizar de forma individual por cada alumno a lo largo del curso (evaluación continua y final).

1. Realización y presentación de un póster o similar utilizando otros medios para la difusión/divulgación de resultados de la investigación. Trabajo Individual con un peso del 20%
2. Presentación oral de 15 min aprox. en inglés/español sobre un tema de investigación a convenir. Trabajo Individual con un peso del 20%.
3. Redacción de un artículo o mini-capítulo de libro de hasta 5000 palabras en lengua inglesa o española. Trabajo individual con un peso del 40%

Se valorará la participación activa, asistencia a clase, así como la realización de tareas en tiempo y forma, con un peso del 20%..

Para aprobar la asignatura, es preciso obtener un mínimo de 5 entre todas las pruebas de evaluación continua y final.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre   | Tipo         | Observaciones                          |
|--|--------------|--|
| Day, Robert y Gastel, Barbara (2011). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, 7.a ed. ISBN 978-0-313-39197-2.                | Bibliografía | Libro de Referencia para la asignatura |
| Hutchinson, T. & Waters, A. (1987). English for Specific Purposes. Learning-Centred Approach. Cambridge : CUP                                | Bibliografía |  |
| Walvoord, B. E. F. (1980). Helping students write well: A guide for teachers in all disciplines. NY: Modern Language association of America. | Bibliografía |  |
| Willis, M. S. (1993). Deep revision: A guide for teachers, students, and other writers. New York, NY: Teachers and Writers Collaborative     | Bibliografía |  |
| Young, A., & Fulwiler, T. (1986). Writing across the disciplines: Research into practice. Upper Montclair, NJ: Boynton/Cook Publishers.      | Bibliografía |  |
| Alcaraz Varo, Enrique (2000). El inglés profesional y académico. Alianza Editorial. ISBN 978-84-2065-754-4.                                  | Bibliografía |  |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| Bezoso, Javier (2008).<br>Tipografía y notaciones científicas. Trea, Gijón, 1.a ed. ISBN 978-84-9704-400-4.   | Bibliografía |  |
| Cascales Salinas, Berardo; Lucas Saorín, Pascual; Miralles, José Manuel; Pallares Ruiz, Antonio y Sánchez Pedreño Guillén, Salvador (2000). LATEX, una imprenta en sus manos. Aula Documental de Investigación, Madrid, 1.a ed. ISBN 978-84-920381-9-5. | Bibliografía |  |
| de Buen Unna, Jorge (2008). Manual de diseño editorial. Trea, Gijón, 3.a ed. ISBN 978-84-9704-378-6.  | Bibliografía |  |
| Eco, Umberto (1977). Cómo se hace una tesis. Gedisa, Barcelona, 5.a ed. ISBN 978-84-7432-137-9.   | Bibliografía |  |
| Fulwiler, Toby y Young, Art (1986). Writing Across the Disciplines. Heinemann. ISBN 978-0-867-09131-1. No está en la biblioteca.  | Bibliografía |  |
| Higham, Nicholas J. (1998). Handbook of Writing for the Mathematical Sciences. Siam, Philadelphia, 2.a ed. ISBN 978-0-898714-20-3.  | Bibliografía |  |
| Hutchinson, Tom y Waters, Alan (1987). English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach. Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-31837-2.  | Bibliografía |  |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
| Willis, Meredith Sue (1993). Deep Revision: A Guide for Teachers, Students, and Other Writers. Teachers & Writers Collaborative. ISBN 978-0- 915-92441-2.                            | Bibliografía |   |
| Walvoord, Barbara E. Fassler (1986). Helping Students Write Well: A Guide for Teachers in All Disciplines. Modern Language Association of Ame- rica, 2.a ed. ISBN 978-0-873-52201-2. | Bibliografía |   |
| Oetiker, Tobias; Partl, Hubert; Hyna, Irene y Schlegl, Elisabeth (2014). La introducci on no-tan-corta a LATEX2e, o LATEX2e en 147 minutos.  | Recursos web | <a href="http://www.ctan.org/tex-archive/info/lshort/spanish/">http://www.ctan.org/tex-archive/info/lshort/spanish/</a> |
| Andy Gillett. Using English for Academic Purposes A Guide for Students in Higher Education.  | Recursos web | <a href="http://www.uefap.com">http://www.uefap.com</a>   |
| Rodr guez, Pablo (2014). Ensayo sobre la escritura. Incomprensiones, falacias y mitos.   | Recursos web | <a href="http://www.ensayo-escritura.tk/">http://www.ensayo-escritura.tk/</a>   |
| SCI<br>( <a href="http://www.scimagojr.com/index.php">http://www.scimagojr.com/index.php</a><br>)  | Recursos web | <a href="http://www.scimagojr.com/index.php">http://www.scimagojr.com/index.php</a>                                     |
| Web of Knowledge<br>( <a href="https://www.accesowok.fecyt.es/">https://www.accesowok.fecyt.es/</a> )  | Recursos web | <a href="https://www.accesowok.fecyt.es/">https://www.accesowok.fecyt.es/</a>   |
| <a href="http://www.isiknowledge.com">http://www.isiknowledge.com</a> .  | Recursos web |   |
| <a href="https://www.rekursoscientificos.fecyt.es">https://www.rekursoscientificos.fecyt.es</a> .  | Recursos web |   |
| <a href="http://metodos.fam.cie.uva.es/~latex/apuntes/apuntes.html">http://metodos.fam.cie.uva.es/~latex/apuntes/apuntes.html</a> .  | Recursos web |   |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <a href="http://www.texnia.com">http://www.texnia.com</a> . | Recursos web |  |
| <a href="http://www.uefap.com">http://www.uefap.com</a> .   | Recursos web |  |