



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I en Topografía, Geodesia
y Cartografía

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

125003205 - Gestion del Medio Ambiente

PLAN DE ESTUDIOS

12GT - Grado En Ingenieria Geomatica Y Topografia

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--------------------------------------------------|---|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 4. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 5. Cronograma..... | 5 |
| 6. Actividades y criterios de evaluación..... | 7 |
| 7. Recursos didácticos..... | 8 |
| 8. Otra información..... | 9 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura | 125003205 - Gestion del Medio Ambiente |
| No de créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Curso | Segundo curso |
| Semestre | Tercer semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 12GT - Grado En Ingenieria Geomatica Y Topografia |
| Centro responsable de la titulación | 12 - E.T.S.I en Topografía, Geodesia y Cartografía |
| Curso académico | 2019-20 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------------------|
| Agustin Molina Garcia (Coordinador/a) | 420 | agustin.molina@upm.es | M - 12:30 - 14:30 X - 10:30 - 14:30 |
| Cesar Garcia Aranda | 432 | cesar.garciaa@upm.es | M - 12:30 - 14:30 X - 10:30 - 14:30 |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CG 1 - Capacidad de análisis, síntesis y selección de la información para aprendizaje autónomo.

CG 10 - Sensibilidad hacia temas del medio ambiente.

CG 11 - Creatividad.

CG 13 - Adaptación a nuevas situaciones.

CG 4 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen.

CG 7 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CG 8 - Actitudes éticas profesionales. Respeto a los Derechos Humanos. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

CG 9 - Razonamiento crítico.

CRT8 - Aplicación de los conocimientos sobre: vigilancia y control del impacto ambiental; sistemas de gestión y legislación ambiental. Evaluación del impacto ambiental. Elaboración de estudios de impacto ambiental.

CTE6 - Aptitud y capacidad para desarrollar análisis y planificación territorial y sostenibilidad territorial en el trabajo con equipos multidisciplinares.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA61 - Identificar los aspectos medioambientales de una actividad y sus potenciales impactos.

RA64 - Desarrollar la capacidad de observación y el espíritu crítico aplicado a los problemas ambientales.

RA479 - Conocer el procedimiento administrativo de Evaluación de Impacto Ambiental

RA60 - Diferenciar los distintos niveles normativos en materia medioambiental.

RA480 - Analizar los aspectos fundamentales que vinculan el medio ambiente, la actividad productiva y la gestión del territorio

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura "Gestión del medio ambiente" tiene como objetivo que el alumno adquiera una formación general en los aspectos fundamentales del medio ambiente y su relación con las actividades propias de la ingeniería, y más en concreto con el ámbito de la geomática y la gestión de la información geográfica. Dedicando especial atención al conocimiento de las principales líneas de actuación y regulaciones nacionales, comunitarias e internacionales en materia de medio ambiente, así como a la identificación de los aspectos medioambientales de una actividad y sus principales impactos, en el contexto del procedimiento administrativo de Evaluación de Impacto Ambiental.

4.2. Temario de la asignatura

1. PRINCIPIOS Y DESARROLLO DEL PLANTEAMIENTO MEDIOAMBIENTAL

1.1. Introducción y conceptos generales

1.2. Evolución del pensamiento medioambiental

2. EL MEDIO AMBIENTE Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

2.1. La perspectiva del desarrollo sostenible

2.2. Integración del medio ambiente y la economía

3. LA UNIÓN EUROPEA Y EL MEDIO AMBIENTE

3.1. La Unión Europea: estructura y organización

3.2. La política ambiental de la Unión Europea

4. RETOS Y AMENAZAS MEDIOAMBIENTALES

- 4.1. Energía y medio ambiente
- 4.2. Principales problemas y amenazas medioambientales

5. COMPONENTES DEL MEDIO Y CONTAMINACIÓN

- 5.1. La atmósfera y la contaminación atmosférica
- 5.2. El agua, factores hidrológicos y contaminación hídrica
- 5.3. Caracterización del suelo y contaminantes, gestión de residuos

6. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

- 6.1. Introducción y bases de la Evaluación de Impacto Ambiental
- 6.2. El procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental
- 6.3. Metodologías para la determinación de impacto de las actividades productivas

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Otra actividad presencial | Actividades de evaluación |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 2 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 3 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 4 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 5 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 6 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 7 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 8 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 9 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 10 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 11 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 12 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 13 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 14 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 16 | Sin docencia presencial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | Sin docencia presencial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:00 |
| 17 | | | | Evaluación de la asignatura en examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00 |

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|-------------------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Sin docencia presencial | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 00:00 | 100% | 5 / 10 | CG 10 CG 7 CG 13 CG 8 CG 9 CG 4 CG 11 CTE6 CRT8 CG 1 |

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Evaluación de la asignatura en examen final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | No Presencial | 00:00 | 100% | 5 / 10 | CG 10 CG 7 CG 13 CG 8 CG 9 CG 4 CG 11 CTE6 CRT8 CG 1 |

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

El sistema de evaluación será el resultado de un proceso de evaluación continua en función de la participación en las clases, la resolución y entrega de los ejercicios y trabajos propuestos, y la realización de pruebas de evaluación de conocimientos generales de la asignatura.

Aquellos alumnos que renuncien al sistema de evaluación continua podrán superar la asignatura presentándose al examen final de la misma en las convocatorias definidas cada curso para tal fin.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluación de Impacto Ambiental. Gómez Orea. Madrid. Ediciones Mundiprensa. 2002. | Bibliografía | |
| Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente | Recursos web | www.magrama.es |
| Unión Europea y desarrollo sostenible | Recursos web | www.ec.europa.eu/environment/index_es.htm |
| Naciones Unidas Medio Ambiente | Recursos web | http://www.unep.org/es/ |
| IDAE: Instituto para la Diversificación y el Ahorro de la Energía | Recursos web | http://www.idae.es/ |

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Se trata de una asignatura de una titulación en extinción, sin impartición de docencia presencial durante el curso 2019-2020 que solo cuenta con pruebas de evaluación.