



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000105 - Principios de Economía

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificación Y En Administración Y Dirección De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000105 - Principios de Economía
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Basica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble Grado En Edificación Y En Administración Y Dirección De Empresas
Centro responsable de la titulación	54 - Escuela Técnica Superior de Edificación
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Antonio Gismero Minguez (Coordinador/a)	Doble grado	jose.gismero@upm.es	V - 10:30 - 12:30 Cita previa jose.gismero@upm.es
Inmaculada Martinez Perez	036	i.martinez@upm.es	Sin horario. Sin horario. Las tutorías pueden sufrir cambios durante el curso

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se precisan conocimientos relativos al análisis de funciones (Límites, continuidad, derivadas, representación gráfica e integrales indefinidas y definidas)

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE60 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

CG14 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG16 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

CG18 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG19 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

CG20 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG21 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma, fijándose unos objetivos, identificando los procedimientos y recursos con los que cuentan y evaluando sus propios procesos de aprendizaje en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG22 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

CT01 - Trabajo en equipo. Equipos interdisciplinares.

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y síntesis y de discusión de ideas propias. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT04 - Liderazgo de equipos.

CT09 - Organización y Planificación. Aprendizaje autónomo. Hábito de estudio y método de trabajo.

CT12 - Negociaciones, Reuniones.

CT14 - Iniciativa, compromiso, entusiasmo, capacidad de motivación.

CT16 - Resolución de problemas. Conflictos y crisis. Toma de decisiones.

CT17 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA123 - Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que conducirán a la misma. La resolución del problema y su trazado será diseñado de forma individual y/o en grupo.

RA125 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA110 - Buscar información, documentación y fuentes de referencia jurídica en bases informáticas.

RA114 - Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.

RA178 - Trabajo en equipo.

RA124 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA101 - Tomar decisiones a partir del análisis de las soluciones obtenidas para los problemas propuestos.

RA73 - Habilidad para aprender nuevas teorías, conceptos, métodos, etc, y aplicarlas en situaciones desconocidas.

RA115 - Ser capaz de recoger datos, ordenarlos e interpretarlos.

RA92 - Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos a nivel microeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

RA312 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas

RA108 - Capacidad de aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el ámbito empresarial en general, o, específicamente, en el área de recursos humanos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se inicia a los alumnos en

- Funcionamiento de una Economía.
- Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas.
- Relaciones entre los distintos agentes económicos.
- Funcionamiento de los mercados.
- Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización.
- Efectos económicos de las políticas públicas.
- Balanza de pagos
- Funcionamiento básico del sistema financiero.

Son clases teóricas y prácticas, participativas con soporte de transparencias (contenidos teóricos y aplicaciones empresariales).

Resolución y presentación tanto individuales, como en grupo, de aplicaciones, trabajos y casos de empresas, con espacio para la reflexión y el debate en grupo.

5.2. Temario de la asignatura

1. PRINCIPIOS DE ECONOMIA

- 1.1. Definición: Recursos escasos. Micro, Macro.
- 1.2. Escasez y elección.
- 1.3. Factores productivos.
- 1.4. Economía de Mercado.

2. MICROECONOMIA

- 2.1. Los agentes económicos
- 2.2. Demanda, oferta, precios
- 2.3. Elasticidad
- 2.4. Competencia y Mercados competitivos

3. INTRODUCCION MACROECONOMIA

- 3.1. Objetivos de la política macroeconómica e indicadores
- 3.2. Modelo Keynesiano. Función de consumo y propensión marginal a consumir
- 3.3. Modelo Keynesiano. El multiplicador
- 3.4. Modelo Keynesiano. Política fiscal

4. SISTEMA FINANCIERO Y POLITICAS

- 4.1. Dinero
- 4.2. Bancos

5. ECONOMIA INTERNACIONAL

- 5.1. Comercio internacional
- 5.2. Ventaja absoluta y comparativa
- 5.3. Proteccionismo económico
- 5.4. Balanza de pagos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación asignatura Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1 Principios de economía 1.1 Definición y conceptos generales 1.2 Escasez y elección. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1. Principios de economía. 1.3 Factores productivos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico 1 Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Tema 1. Principios de Economía. 1.4 Economía de mercado Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Presentación en grupo 1 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:30
5	Tema 2 Microeconomía. 2.1 Agentes económicos. 2.2 Demanda oferta y precio Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 2 Microeconomía. 2.3 Elasticidad Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico 2 Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	Tema 2 Microeconomía 2.4 Competencia y mercados competitivos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Presentación en grupo 2 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:30
8	Global Management Challenge Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			

9				Control parcial temas 1 y 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30
10	Tema 3 Macroeconomía 3.1 Objetivos e indicadores Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 3 Macroeconomía 3.2 Modelo Keynesiano I Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Global Management Challenge Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12	Tema 3 Macroeconomía. 3.3 Modelo Keynesiano II Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Decisión GMC Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13	Tema 3. Macroeconomía. Modelo Keynesiano III Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Decisión GMC Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14	Tema 4. sistema financiero. 4.2 El dinero. 4.2 Bancos Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Decisión GMC Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15	Tema 5. Economía internacional. 5.1 Comercio exterior. 5.2 Ventaja absoluta y comparativa 5.3 Proteccionismo. 5.4 Balanza de pagos. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Decisión GMC Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
16		Decisión GMC Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Presentación Resultados GMG TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 03:00
17				Control parcial temas 3, 4 y 5 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30 EXAMEN FINAL (no continua) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Presentación en grupo 1	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	5%	5 / 10	CB01 CG22 CT17 CT04 CB02 CG19 CT09 CT12 CB04 CG18 CG20 CG16 CT14 CT16 CT01 CT02
7	Presentación en grupo 2	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	5%	5 / 10	CB01 CG22 CT17 CT04 CB02 CG19 CT09 CT12 CB04 CG18 CG20 CG16 CT14 CT16 CT01 CT02
9	Control parcial temas 1 y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	3 / 10	CB01 CB05 CB02 CB04 CG14 CB03 CG16 CG21

16	Presentación Resultados GMG	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	30%	5 / 10	CB01 CG22 CT17 CT04 CG19 CT12 CB04 CG18 CG20 CB03 CT14 CT16 CT01 CT02
17	Control parcial temas 3, 4 y 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	3 / 10	CB01 CB05 CE60 CB02 CB04 CG14 CB03 CG16

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN FINAL (no continua)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:30	100%	5 / 10	CB01 CB05 CG22 CE60 CT17 CT04 CB02 CG19 CT09 CT12 CB04 CG14 CG18 CG20 CB03 CG16 CT14 CT16 CG21 CT01 CT02

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Se valorará:

1. Dominio de los conceptos.
2. Concordancia con lo que se preguntaba.
3. Ausencia de errores.
4. Claridad de ideas.
5. Ausencia de lagunas graves.
6. Capacidad de relación y análisis.
7. Aplicación a casos reales.
8. Interés, actitud y esfuerzo.

No presentados: Se consideran no presentados en convocatoria de primer cuatrimestre a aquellos alumnos que además de no presentarse al examen global, tampoco han asistido a clase de manera regular. En concreto, al mes de comenzar las clases los alumnos que sigan asistiendo y entregando sus actividades se considerarán presentados. Se harán excepciones para alumnos matriculados con posterioridad.

El alumno que no se presente al examen extraordinario, será considerado como *NO PRESENTADO* en la convocatoria de julio, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza este examen, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Begg, D., Fisher, D. y Dornbush, R.: Economía, McGraw-Hill, 2006.	Bibliografía	
Hall, R.E. y Lieberman, M.: Economía: Principios y Aplicaciones, Thomson, 2ª edición, 2003	Bibliografía	
Mankiw, G.: Principios de Economía, Thomson, 2007.	Bibliografía	
Mochón Morcillo, F.: Economía: teoría y Política, McGraw-Hill, 5ª edición 2005	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Ejercicios Resueltos de Economía, Editorial Garceta, 2011.	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Introducción a la Macroeconomía, Editorial Garceta, 2013	Bibliografía	
Transparencias Material en Campus Virtual.	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Existe un buen número de manuales de Introducción a la Economía. El alumno puede elegir entre los que se indican a continuación o su profesor le puede autorizar el uso de otro de características similares.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas y prácticas:

Lectura previa del contenido de las clases teóricas por parte del alumno.
Tomar notas en clase.

1. Repaso temas tratados en cada clase.

2. Estudio para las pruebas.

Trabajos y Presentaciones:

Repasar teoría, aplicar a casos prácticos y analizar.

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo únicamente se indican la primera vez que se definen.