



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de  
Sistemas Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**613000100 - Seguridad en Aplicaciones Web**

### PLAN DE ESTUDIOS

**61AF - Master Universitario En Ingeniería Web**

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

**2019/20 - Primer semestre**

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	613000100 - Seguridad en Aplicaciones Web
<b>No de créditos</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	61AF - Master Universitario En Ingeniería Web
<b>Centro responsable de la titulación</b>	61 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Juan Alberto De Frutos Velasco (Coordinador/a)	1223	juanalberto.defrutos@upm.es	M - 11:00 - 14:00 J - 11:00 - 14:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Back-end Con Tecnologías De Libre Distribución

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Web no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE01 - Requisar, analizar y diseñar en un desarrollo Web bajo las metodologías vigentes en el entorno profesional.

CE02 - Programar y probar en un desarrollo Web con los lenguajes y técnicas vigentes en el entorno profesional.

CE06 - Incorporar seguridad, calidad, usabilidad y persistencia al desarrollo Web vigentes en el entorno profesional.

CE09 - Respetar los marcos legal, social y económico de los desarrollos vigentes en el entorno profesional.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA41 - Utilizar herramientas que realicen análisis de vulnerabilidades en las aplicaciones web.

RA36 - Conocer los riesgos de seguridad asociados a las aplicaciones web.

RA40 - Saber desarrollar software seguro para aplicaciones web usando cualquier plataforma

RA39 - Saber identificar vulnerabilidades en las aplicaciones web

RA37 - Configurar un sitio web de forma segura.

RA38 - Utilizar soluciones criptográficas adecuadas para una aplicación web.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Análisis de riesgos de seguridad asociados a las aplicaciones web: XSS, robos de sesión, SQL injection, etc.

Identificación de vulnerabilidades en aplicaciones web.

Herramientas de análisis de vulnerabilidades en aplicaciones web.

Desarrollo de aplicaciones web seguras.

Empleo de soluciones criptográficas adecuadas.

Configuración segura de sitios web.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción
2. Conceptos previos: HTTP y Apache.
  - 2.1. El protocolo HTTP
  - 2.2. Configuración de Apache
3. Autenticación y autorización
  - 3.1. Autenticación y autorización HTTP
  - 3.2. Autenticación y autorización Web
4. El protocolo TLS/SSL
  - 4.1. Fundamentos de criptografía
  - 4.2. Autenticación del servidor web con certificado
  - 4.3. Cómo obtener un certificado para un servidor web
  - 4.4. Configurar SSL en el servidor web
  - 4.5. Ejemplos de ataques a TLS/SSL
  - 4.6. Autenticación de un cliente con certificado
  - 4.7. Cómo obtener un certificado de cliente
  - 4.8. Configurar SSL para certificados de cliente
  - 4.9. El DNI electrónico (DNle)
5. Cross Site Scripting (XSS)
  - 5.1. XSS Reflejado
  - 5.2. XSS permanente
  - 5.3. CSRF (Cross Site Request Forgery)
6. Robo de Sesión
  - 6.1. Robo del identificador de sesión
  - 6.2. Fijación de sesión (Session Fixation)
  - 6.3. Robo del JWT
7. SQL Injection
  - 7.1. Concepto de SQL injection

- 7.2. Medidas para mitigar SQL injection
- 7.3. SQL injection a través de metadatos del SGDB
- 7.4. Blind SQL injection
- 8. Otros temas de seguridad en las aplicaciones web
  - 8.1. Validación de los datos no fiables
  - 8.2. Parameter Tampering
  - 8.3. Proteger información sensible
  - 8.4. Arañas Web
  - 8.5. Forcefull browsing
  - 8.6. Ataques de Path Traversal
  - 8.7. Ataques de File Inclusion
  - 8.8. Carga de ficheros en el servidor (Upload)
  - 8.9. Referencias directas inseguras a objetos
  - 8.10. Inyecciones de código
- 9. Análisis de vulnerabilidades en aplicaciones web
  - 9.1. SAST (Static Analysis Security Testing)
  - 9.2. DAST (Dynamic Analysis Security Testing)
    - 9.2.1. Escaneo pasivo
    - 9.2.2. Escaneo activo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1		<p><b>Temas 1: Introducción</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 2: Conceptos Previos</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 3: Autenticación y autorización</b> Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 4: El protocolo SSL/TLS</b> Duración: 10:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Asistencia y participación en el aula (RA36, RA37, RA38, RA39, RA40, RA41)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00</p>
2		<p><b>Tema 5: Cross Site Scripting</b> Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 6: Robo de sesión</b> Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 7: SQL injection</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 8: Otros temas de seguridad en las aplicaciones web</b> Duración: 03:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 9: Análisis de vulnerabilidades en aplicaciones web</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Asistencia y participación en el aula (RA36, RA37, RA38, RA39, RA40, RA41)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00</p> <p><b>Evaluación de Test (RA36, RA37, RA38, RA39, RA40, RA41)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:20</p>

3				<p><b>Práctica 1: Autenticación y TLS (RA36, RA37, RA38, RA40)</b>            TI: Técnica del tipo Trabajo Individual            Evaluación continua            Duración: 21:00</p> <p><b>Práctica 2: XSS y Robo de sesiones (RA36, RA39, RA40)</b>            TI: Técnica del tipo Trabajo Individual            Evaluación continua            Duración: 21:00</p> <p><b>Práctica 3: SQL injection, path traversal y análisis de vulnerabilidades (RA36, RA39, RA40, RA41)</b>            TI: Técnica del tipo Trabajo Individual            Evaluación continua            Duración: 22:00</p>
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				<p><b>Práctica Final (RA36, RA37, RA38, RA39, RA40)</b>            TI: Técnica del tipo Trabajo Individual            Evaluación sólo prueba final            Duración: 64:00</p> <p><b>Evaluación de Test (RA36, RA37, RA38, RA39, RA40, RA41)</b>            EX: Técnica del tipo Examen Escrito            Evaluación sólo prueba final            Duración: 00:20</p> <p><b>Exámen final escrito (RA36, RA37, RA38, RA39, RA40, RA41)</b>            EX: Técnica del tipo Examen Escrito            Evaluación sólo prueba final            Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia y participación en el aula (RA36, RA37, RA38, RA39, RA40, RA41)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	5 / 10	CE02 CE01 CE06 CE09
2	Asistencia y participación en el aula (RA36, RA37, RA38, RA39, RA40, RA41)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	5 / 10	CE02 CE01 CE06 CE09
2	Evaluación de Test (RA36, RA37, RA38, RA39, RA40, RA41)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:20	15%	3 / 10	CE02 CE01 CE06 CE09
3	Práctica 1: Autenticación y TLS (RA36, RA37, RA38, RA40)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	21:00	25%	3 / 10	CE02 CE01 CE06 CE09
3	Práctica 2: XSS y Robo de sesiones (RA36, RA39, RA40)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	21:00	25%	3 / 10	CE02 CE01 CE06 CE09
3	Práctica 3: SQL injection, path traversal y análisis de vulnerabilidades (RA36, RA39, RA40, RA41)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	22:00	25%	3 / 10	CE02 CE01 CE06 CE09

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Práctica Final (RA36, RA37, RA38, RA39, RA40)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	64:00	50%	3 / 10	CE02 CE01 CE06 CE09

17	Evaluación de Test (RA36, RA37, RA38, RA39, RA40, RA41)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:20	15%	3 / 10	CE02 CE01 CE06 CE09
17	Exámen final escrito (RA36, RA37, RA38, RA39, RA40, RA41)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	3 / 10	CE02 CE01 CE06 CE09

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

**En la convocatoria ordinaria se contemplan dos mecanismos de evaluación diferenciados y excluyentes:**

- **Evaluación continua.** La calificación de la asignatura se obtendrá tomando en consideración los pesos de las diferentes actividades de evaluación expuestos en el apartado anterior. Para superar la asignatura se deberán cumplir los siguientes requisitos.

- Obtener al menos un 5 en la suma ponderada de todas las actividades.
- Asistir al menos a un 50% de las clases presenciales.
- Obtener al menos un 3 en la calificación de cada una de las prácticas y del test.

- **Mecanismo de Evaluación solo mediante prueba final (para aquellos alumnos que opten a ella):** La calificación final de la asignatura tendrá en cuenta: la entrega de una práctica que integra los contenidos de las tres prácticas que se han presentado durante el curso y cuyo peso será el 50% de la nota final. Por otra parte, y de manera presencial, en la fecha fijada de manera oficial para el examen, el alumno deberá realizar una prueba escrita de tipo práctico, consistente en detectar y mitigar vulnerabilidades en una aplicación web (35%). Por último realizará también un test presencial de conocimientos generales de la misma (15%). Para superar la asignatura se deberán cumplir los siguientes requisitos.

- Obtener al menos un 5 en la suma ponderada de todas las actividades.
- Obtener al menos un 3 en cada una de las actividades: práctica final, examen y test.

### Convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación para la convocatoria extraordinaria serán los mismos que los que se presentan para la evaluación ordinaria solo mediante prueba final.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
<a href="https://moodle.upm.es">https://moodle.upm.es</a>	Recursos web	Plataforma Moodle de la UPM en donde se dispone de todos los recursos utilizados en clase.
<a href="http://www.owasp.org">http://www.owasp.org</a>	Recursos web	Comunidad abierta y libre, enfocada a facilitar a las organizaciones a desarrollar, adquirir y mantener aplicaciones más seguras.
Web Application Security, Bryan Sullivan, Vincent Luiw, Mc Graw Hill, 2012	Bibliografía	Fundamentos sobre la programación web segura
Pro PHP Security, 2nd Edition, Chris Snider, Thomas Myer, Michale Southwell, Apress, 2010	Bibliografía	Programación web segura con PHP

Essential PHP Security, Chris Shiflett, O'Really, 2005	Bibliografía	Programación web segura con PHP
Bulletproof SSL and TLS, Ivan Ristic, Feisty Duck, 2014	Bibliografía	Protocolo TLS/SSL
Iron-Clad Java: Bulding Secure Web Applications	Bibliografía	Programación web segura con Java

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

El Máster en Ingeniería Web está disponible en dos modalidades diferentes:

- Modalidad Presencial, con presencialidad de lunes a jueves, en horario de mañana.
- Modalidad Semipresencial, con presencialidad en viernes tarde y sábados mañana.

En ambos casos las actividades formativas llevadas a cabo y las metodologías docentes empleadas permiten evaluar los resultados de aprendizaje descritos en la memoria del programa. La oferta de estas dos modalidades se asienta en tres componentes básicos: las clases presenciales, las tutorías (presenciales, por correo electrónico, foros, chats, videoconferencia, etc.) y los recursos tecnológicos (plataforma virtual Moodle)

Para garantizar la adquisición de las competencias definidas en la memoria del título, se emplea un sistema de evaluación común e independiente de la modalidad de enseñanza elegida.

Las competencias generales se pueden obtener a partir del cuadro adjunto que figura en la memoria de la titulación:

**Competencias específicas**

		CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9
<b>Competencias Real Decreto</b>	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Que los estudiantes sepan comunicar									

	<p>sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p>										
	<p>Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo</p>	<b>CG4</b>	X				X				
<b>Competencias de la U.P.M.</b>	<p>Uso de la lengua inglesa</p>	<b>CG5</b>	X	X	X	X					
	<p>Liderazgo de equipos</p>	<b>CG6</b>							X	X	X
	<p>Creatividad</p>	<b>CG7</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<p>Organización y planificación</p>	<b>CG8</b>							X	X	X
	<p>Gestión de la información</p>	<b>CG9</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<p>Gestión económica y administrativa</p>	<b>CG10</b>							X	X	X

		Trabajo en contextos internacionales		<b>CG11</b>																