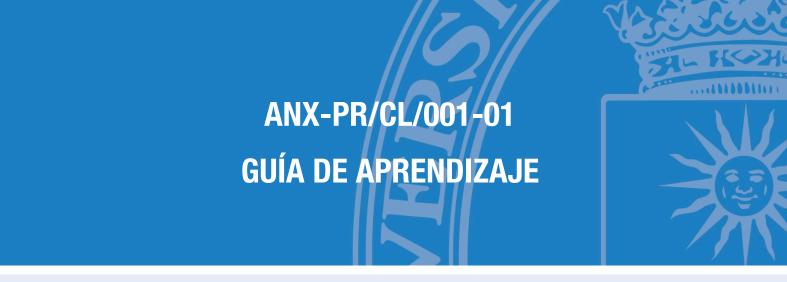
PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001



ASIGNATURA

615000306 - Programacion Orientada a Objetos

PLAN DE ESTUDIOS

61CI - Grado en Ingenieria de Computadores

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre



Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	3
6. Cronograma	5
7. Actividades y criterios de evaluación	9
8. Recursos didácticos	11
9. Otra información	11
10. Adendas	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000306 - Programacion Orientada a Objetos
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61Cl - Grado en Ingenieria de Computadores
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieria de Sistemas Informaticos
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Nuria Gomez Blas	1202	nuria.gomez.blas@upm.es	Sin horario. Actualizado en la Web del ETSISI
Jesus Bobadilla Sancho (Coordinador/a)	4218	jesus.bobadilla@upm.es	Sin horario. Actualizado en la Web del ETSISI

Abraham Gutierrez Rodriguez	4217	abraham.gutierrez@upm.es	Sin horario. Actualizado en la Web del ETSISI
Angel Arroyo Castillo		angel.arroyo@upm.es	Sin horario. Actualizado en la Web de la ETSISI

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fundamentos De Programacion
- Taller De Programacion
- Estructura De Datos

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingenieria de Computadores no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

- CC6 Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos
- CC7 Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema.
- CC8 Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.

CT1 - Análisis y síntesis: Descomponer la información en unidades más pequeñas separando los componentes fundamentales de los no relevantes e identificando las relaciones existentes entre ellos. Síntesis: Combinar información para construir un todo a partir de las entidades previamente analizadas

4.2. Resultados del aprendizaje

- RA190 Enumera y distingue relaciones de clases establecidas en un dominio de clases y objetos
- RA192 Utiliza polimorfismo en el desarrollo de aplicaciones orientadas a objetos
- RA70 Utiliza entornos y herramientas de desarrollo
- RA189 Define y utilizan clases parametrizadas en el desarrollo de programación orientada a objetos
- RA188 Distingue, utiliza y define relaciones de herencia entre clases en un programa orientado a objetos
- RA191 Distingue los elementos fundamentales de un programa orientado a objetos
- RA193 Distingue y utiliza correctamente las excepciones básicas en un programa orientado a objetos
- RA22 Comprende y extrae información de textos científicos. Analiza y sintetiza la información
- RA194 Desarrolla un programa orientado a objetos utilizando las relaciones entre clases que lo configuran

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura trata de dotar al alumno de los conocimientos y habilidades necesarias para la creación de programas utilizando los fundamentos y herramientas de la programación orientada a objetos

5.2. Temario de la asignatura

- 1. Introducción a la programación orientada a objetos (RA70,RA191)
 - 1.1. Fundamentos de la programación orientada a objetos
 - 1.2. Elementos básicos de la programación orientada a objetos
- 2. Relaciones entre clases (RA22,RA70,RA190,RA194)
 - 2.1. Relaciones entre clases
 - 2.2. Clases internas
 - 2.3. Paquetes
- 3. Relación de herencia (RA22,RA70,RA194,RA188)
 - 3.1. Herencia
 - 3.2. Clases abstractas
 - 3.3. Interfaces
- 4. Polimorfismo (RA22,RA70,RA192)
 - 4.1. Enlace dinámico
 - 4.2. Aplicación
- 5. Clases genéricas y colecciones (RA22,RA70,RA189)
 - 5.1. Clases genéricas
 - 5.2. Colecciones
- 6. El lenguaje Java y su API
 - 6.1. Excepciones
 - 6.2. java.utils, java.lang

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
	Presentación de la asignatura			
	Duración: 01:00			
	OT: Otras actividades formativas			
	Tema 1			
	Duración: 02:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
1	Tema 1			
	Duración: 01:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 1			
	Duración: 00:45			
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
	Tema 2			
	Duración: 01:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 2			
	Duración: 01:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	L 2			
	Tema 3 Duración: 01:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 3			
	Duración: 01:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 3 Duración: 01:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	EM. Actividad del tipo Eccción Magistral			
	Tema 3			
	Duración: 00:45			
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Tema 3			
	Duración: 01:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 3			
	Duración: 00:45			
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			l .

Tema 1	
Duración: 04:00	
PL: Actividad del tipo Prácticas de	
Laboratorio	
Tema 1	
Duración: 02:00	
PL: Actividad del tipo Prácticas de	
Laboratorio	
9	
Tema 1	
Duración: 02:00	
PL: Actividad del tipo Prácticas de	
Laboratorio	
Tema 2	
Duración: 04:00	
10 PL: Actividad del tipo Prácticas de	
Laboratorio	
Tema 3	
Duración: 04:00	
PL: Actividad del tipo Practicas de	
Laboratorio	
Tema 4	
Duración: 02:00	
PL: Actividad del tipo Prácticas de	
Laboratorio	
12	
Tema 3	
Duración: 02:00	
PL: Actividad del tipo Prácticas de	
Laboratorio	
Tema 4	
Duración: 04:00	
PL: Actividad del tipo Prácticas de	
Laboratorio	
Tema 5	
Duración: 04:00	
PL: Actividad del tipo Prácticas de	
Laboratorio	
Tema 6	
Duración: 02:00	
PL: Actividad del tipo Prácticas de	
Laboratorio	
15	
Tema 5	
Duración: 02:00	
PL: Actividad del tipo Prácticas de	
Laboratorio	
, le .	
Tema 6	
Duración: 04:00	
Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de	
Duración: 04:00	
Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de	Examen Final
Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de	Examen Final OT: Otras técnicas evaluativas
Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de	Examen Final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final
Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Examen Final OT: Otras técnicas evaluativas
Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de	Examen Final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00
Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Examen Final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00 Examen de evaluación contínua
Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Examen Final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00 Examen de evaluación contínua EX: Técnica del tipo Examen Escrito
Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Examen Final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00 Examen de evaluación contínua

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen de evaluación contínua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5/10	CT1 CC8
17	Examen de evaluación contínua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	80%	5/10	CC6 CC7

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4.7	·	OT: Otras		00.00	1000/	5/40	CT1 CC6
17	Examen Final	técnicas evaluativas	Presencial	esencial 03:00	100%	5/10	CC7 CC8

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario convocatoria julio	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5/10	CT1 CC6 CC7 CC8

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua

- La nota final será la suma de las notas parciales obtenidas a lo largo del curso
- Para aprobar la asignatura se ha de obtener un mínimo de 5 puntos en total
- Resultados de aprendizaje (RA191-RA190-RA192-RA193-RA194-RA188-RA189)
- El segundo examen de evaluación continua se realiza junto al examen de evaluación mediante prueba final

Evaluación mediante prueba final

Nombre de la prueba	% de la nota final	nota	mínima	para	la Resultados de aprendizaje
		evaluaci	ón de la p	rueba	
Examen Final No continua	100 %	50%			
					RA191-RA190-RA192-RA19
					3-RA194-RA188-RA189

• Se deberá solicitar está opción antes de la realización del primer examen parcial

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
An Introduction to Object - Oriented Programming. 3 ^a Ed. Timothy Budd	Bibliografía	
Core Java 2: Fundamentals V.1 Gary Cornell , Cay S. Horstmann	Bibliografía	
Piensa en Java (4ª edición)) Bruce Eckel, Prentice Hall 2007	Bibliografía	
Como Programar en Java. P.J. Deitel , H.M. Deitel	Bibliografía	
Moodle de la asignatura en la UPM	Recursos web	
Sala del Centro de Informática y Comunicaciones de la ETSISI	Equipamiento	
Software: entorno de desarrollo integrado Eclipse	Equipamiento	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En esta asignatura se trabaja y evalúa la competencia transversal de análisis y síntesis a través de las prácticas

10. Adendas

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

- En el examen de evaluación continua, la nota mínima exigida es de 3 puntos. En la guía aparece como 5 puntos.