



615000260 - Verificacion y Validacion

PLAN DE ESTUDIOS

61IW - Grado En Ingenieria Del Software

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre



Índice

Guía de Aprendizaje

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	
6. Cronograma	
7. Actividades y criterios de evaluación	
8. Recursos didácticos	

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000260 - Verificacion y Validacion
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61IW - Grado En Ingenieria Del Software
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieria de Sistemas Informaticos
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Fernando Ortega Requena (Coordinador/a)		fernando.ortega@upm.es	
Fernando Javier Naharro Berrocal		fj.naharro@upm.es	Sin horario.
Juan Manuel Garitagoitia Martin		juanmanuel.garitagoitia@up m.es	Sin horario.

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ingenieria De Requisitos Y Modelado
- Programacion Orientada A Objetos
- Fundamentos De Ingenieria Del Software

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingenieria del Software no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

- CC1 Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
- CC16 Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software
- CC8 Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.
- CE1 Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos prácticas de la Ingeniería del Software.
- CE5 Capacidad de identificar, evaluar y gestionar los riesgos potenciales asociados que pudieran presentarse.

CT6 - Razonamiento crítico: La capacidad de pensar de manera crítica implica tres cosas: (1) una actitud de estar dispuesto a considerar de una manera reflexiva los problemas y asuntos que entran dentro del rango de las experiencias de uno, (2) conocimiento de los métodos de investigación lógica y el razonamiento, y (3) una cierta habilidad en la aplicación de esos métodos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA70 - Implementa, prueba y verifica soluciones atendiendo a los compromisos de eficacia, legibilidad y documentación.

RA68 - Implementa, prueba y verifica soluciones atendiendo a criterios de eficacia, legibilidad y documentación

RA45 - Aplica las distintas técnicas de verificación, validación y pruebas del software mediante el uso de las herramientas apropiadas.

RA37 - Evalúa el cumplimiento de los requisitos de usuario de sistemas software.

RA230 - Establece estrategias de pruebas y depuración de programas utilizando trazas y/o debug

RA80 - Integra técnicas y/o entornos y/o herramientas específicas de análisis de lenguajes dentro de una implementación.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La verificación y validación del software son procesos tan importantes como el desarrollo de software. Teniendo en cuenta que el software es un bien intangible que surge de la materialización de ideas, toman especial relevancia dos aspectos: comprobar que se construye según lo especificado (verificación) y asegurar que cubre las necesidades reales del cliente.

El curso de verificación y validación cubre los siguientes objetivos:

- 1. Comprender la diferencia entre verificación y validación del software.
- 2. Valorar la inspección del software y el análisis estático como métodos de descubrir fallos y mejorar la calidad del software.
- 3. Conocer las técnicas de pruebas para descubrir fallos en el código.

- Analizar las técnicas específicas para las pruebas de componentes y pruebas de sistemas orientados a objetos.
- 5. Entender la importancia de las herramientas que permiten automatizar las tareas de verificación y validación de software y apoyar el desarrollo de las pruebas.

5.2. Temario de la asignatura

- 1. Verificación y validación en el proceso del desarrollo del software
 - 1.1. Verificación y validación
 - 1.2. El proceso de verificación y validación
 - 1.3. Ecosistema para el proceso de verificación y validación
- 2. Técnicas de depuración
 - 2.1. El proceso de la depuración
 - 2.2. Método científico
 - 2.3. Gestión de errores
- 3. Técnicas de evaluación estática
 - 3.1. Objetivos de la evaluación estática
 - 3.2. Técnicas de evaluación estática
 - 3.3. Herramientas para evaluación estática
- 4. Técnicas de evaluación dinámica
 - 4.1. Características y fases de las pruebas de software
 - 4.2. Pruebas de caja negra
 - 4.3. Pruebas de caja blanca
 - 4.4. Estrategias de prueba
 - 4.5. Herramientas para la evaluación dinámica
- 5. Normas internacionales de verificación y validación

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Verificación y validación en el proceso del desarrollo software Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Técnicas de depuración	Técnicas de depuración		
2	Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	Técnicas de depuración Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Técnicas de depuración Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Técnicas de evaluación estática Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Técnicas de evaluación estática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Técnicas de depuración EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 30:00
5	Técnicas de evaluación estática Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Técnicas de evaluación estática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Técnicas de evaluación estática Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Técnicas de evaluación estática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Técnicas de evaluación estática Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Técnicas de evaluación estática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	Técnicas de evaluación dinámica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Técnicas de evaluación dinámica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Técnicas de evaluación estática OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 30:00
9	Técnicas de evaluación dinámica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Técnicas de evaluación dinámica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10	Técnicas de evaluación dinámica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Técnicas de evaluación dinámica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

	-	-		
	Técnicas de evaluación dinámica	Técnicas de evaluación dinámica		
1 11	Duración: 02:00	Duración: 02:00		
''	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
	Técnicas de evaluación dinámica	Técnicas de evaluación dinámica		
1 42	Duración: 02:00	Duración: 02:00		
12	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
	Técnicas de evaluación dinámica	Técnicas de evaluación dinámica		
,,	Duración: 02:00	Duración: 02:00		
13	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
	Técnicas de evaluación dinámica	Técnicas de evaluación dinámica		Entrega de prácticas
	Duración: 02:00	Duración: 02:00		EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas
14	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		Evaluación continua y sólo prueba final
		Laboratorio		Duración: 00:00
	Normas internacionales de verificación y	Defensa de prácticas	i	Técnicas de evaluación dinámica
	validación	Duración: 02:00		OT: Otras técnicas evaluativas
15	Duración: 01:30	OT: Otras actividades formativas		Evaluación continua
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Duración: 30:00
	Normas internacionales de verificación y	Defensa de prácticas	i	
	validación	Duración: 02:00		
16	Duración: 02:00	OT: Otras actividades formativas		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
			i	Examen final evaluación continua
				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
				Evaluación continua
				Duración: 02:00
17				Examen final evaluación sólo prueba
				final
				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
				Evaluación sólo prueba final
				Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Técnicas de depuración	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	30:00	10%	0/10	CE5 CC16 CT6
8	Técnicas de evaluación estática	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	30:00	10%	0/10	CC1 CT6 CE1
14	Entrega de prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	40%	4/10	CC1 CC8 CE1 CE5 CC16 CT6
15	Técnicas de evaluación dinámica	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	30:00	10%	0/10	CE1 CE5 CC1 CC8 CC16 CT6
17	Examen final evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	3/10	CE1 CE5 CC1 CC8 CC16 CT6

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Entrega de prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	40%	4/10	CC1 CC8 CE1 CE5 CC16 CT6

17	Examen final evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	4/10	CE1 CE5 CC1 CC8 CC16
							CT6

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final convocatoria extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	4/10	CC1 CC8 CC16 CT6 CE1 CE5
Práctica de la asignatura	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	40%	4/10	CE1 CE5 CC1 CC8 CC16 CT6

7.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Evaluación continua

La evaluación de la asignatura mediante evaluación continua en convocatoria ordinaria se descompone en las siguientes actividades:

Pruebas de evaluación continua (30%):

Se realizará una prueba de evaluación en el aula al finalizar los temas 2, 3 y 4. Cada prueba tendrá un peso en la nota final de la asignatura del 10%. En caso de no realizar la prueba se contabilizará como un 0.

Práctica (40%):

Se realizará una única práctica que englobará el temario de todo el curso. La práctica se irá desarrollando de forma incremental a medida que se avance con la parte teórica de la asignatura.

La práctica se realizará en grupos y deberá ser defendida en las últimas semanas del curso.

La práctica tendrá un peso en la nota final de la asignatura del 40%.

Es obligatorio alcanzar una nota mínima de 4 puntos sobre 10.

Examen final (30%):

Prueba escrita final incluyendo preguntas teórico-prácticas de todo el temario de la asignatura.

Es obligatorio alcanzar una nota mínima de 3 puntos sobre 10.

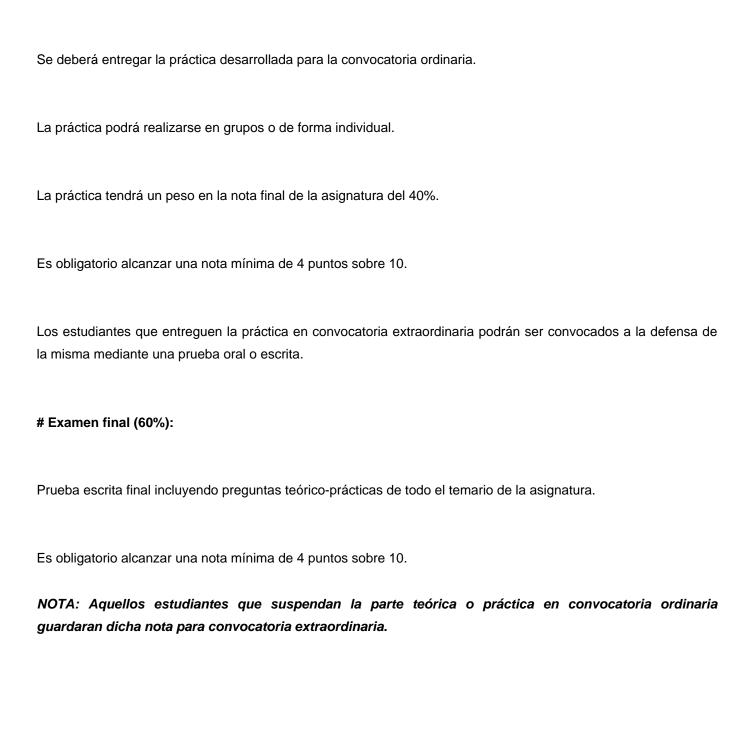
Evaluación sólo prueba final

La evaluación de la asignatura mediante evaluación sólo prueba final en convocatoria ordinaria se descompone en



las siguientes actividades:
Práctica (40%):
Se realizará una única práctica que englobará el temario de todo el curso.
La práctica podrá realizarse en grupos o de forma individual.
La práctica tendrá un peso en la nota final de la asignatura del 40%.
Es obligatorio alcanzar una nota mínima de 4 puntos sobre 10.
Los estudiantes que entreguen la práctica en modalidad sólo prueba final podrán ser convocados a la defensa de la misma mediante una prueba oral o escrita.
Examen final (60%):
Prueba escrita final incluyendo preguntas teórico-prácticas de todo el temario de la asignatura.
Es obligatorio alcanzar una nota mínima de 4 puntos sobre 10.
NOTA: Los alumnos que deseen acogerse a la modalidad de evaluación sólo prueba final deberán comunicarlo al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico antes de las 23:55 del viernes de la 4ª semana de docencia.
Convocatoria extraordinaria
La evaluación de la asignatura mediante evaluación sólo prueba final en convocatoria ordinaria se descompone en las siguientes actividades:

Práctica (40%):





8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
G. Myers (2011), The art of software testing, Hoboken, New Jersey, Ed. Wiley	Bibliografía	
C. Kaner (1999), Testing computer software, New York, New York, Ed.Wiley	Bibliografía	
R. Black (2007), Pragmatic software testing, Indianapolis, Indiana, Ed. Wiley	Bibliografía	
A. Zeller (2009) Why programs fail. Ed. Elsevier Inc.	Bibliografía	
Continuous Integration	Recursos web	https://martinfowler.com/articles/continuousIn tegration.html
Paul C. Jorgensen (2013) Software Testing: A Craftsman?s Approach, Fourth Edition 4th Edition	Bibliografía	