



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de
Sistemas Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000943 - Machine Learning

PLAN DE ESTUDIOS

61IW - Grado En Ingeniería Del Software

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000943 - Machine Learning
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61IW - Grado En Ingeniería Del Software
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Raul Lara Cabrera (Coordinador/a)	1126	raul.lara@upm.es	Sin horario. Reservar en http://tutor.etsisi.upm.es/
Fernando Ortega Requena	1214	fernando.ortega@upm.es	Sin horario. Reservar en http://tutor.etsisi.upm.es/

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fundamentos De Programacion
- Taller De Programacion
- Probabilidad Y Estadistica

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Python

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB3 - Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para el tratamiento automático de la información por medio de sistemas computacionales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CC15 - Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de los sistemas inteligentes y su aplicación práctica

CC6 - Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos

CT2 - Resolución de problemas: Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva

CT3 - Comunicación oral: Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y reflexiones propios a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión.

CT4 - Comunicación escrita: Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa, mediante la escritura y los apoyos gráficos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA345 - Extrae conocimiento de grandes cantidades de datos, usualmente almacenados en bases de datos

RA114 - Resuelve problemas abiertos, barajando varias alternativas, justificando las decisiones tomadas de manera razonada y crítica, expresando con precisión las argumentaciones necesarias y las conclusiones. Identifica situaciones en las que el planteamiento del problema exija una aproximación que no permita distintos niveles de abstracción o no sea posible una jerarquización de los mismos y su solución

RA350 - Resuelve los principales tipos de problemas de análisis de datos

RA156 - Identificar los elementos significativos de un problema, determinar razonadamente la información necesaria para su solución, elaborar una estrategia eficaz para encontrarla, desarrollarla de forma correcta, y presentar de forma clara el resultado y las conclusiones pertinentes.

RA319 - Conoce y aplica correctamente distintas técnicas de Análisis Avanzado de Datos

RA16 - Aplica principios básicos de comunicación oral y organiza las distintas partes de una exposición oral corta sobre un tema estudiado.

RA347 - Conoce las técnicas más apropiadas para realizar análisis de datos

RA239 - Resuelve los principales tipos de problemas de análisis de datos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura el alumno aprenderá los conceptos fundamentales, tanto teóricos como prácticos, necesarios para extraer información útil y relevante a partir de grandes cantidades de datos. Para ello, se abordará el proceso completo de aprendizaje computacional: preparación de los datos, reducción de dimensionalidad, construcción del modelo y evaluación de su rendimiento. Durante la asignatura el alumno estudiará las técnicas más utilizadas para el aprendizaje computacional, tanto supervisado como no supervisado.

Esta asignatura es eminentemente práctica, durante la cual el alumno analizará y obtendrá conocimiento a partir de conjuntos de datos reales, aplicando técnicas y modelos actuales dentro del campo del aprendizaje

computacional.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción al aprendizaje computacional
2. Métodos estadísticos para el aprendizaje computacional
3. Preparación y pre-procesamiento de datos
4. Selección y evaluación de modelos
 - 4.1. Validación cruzada
 - 4.2. Optimización de hiper-parámetros
 - 4.3. Evaluación de modelos
5. Regresión
 - 5.1. Ridge
 - 5.2. Lasso
 - 5.3. Descenso de gradiente estocástico
6. Clasificación
 - 6.1. Árboles de decisión
 - 6.2. Naive-Bayes
 - 6.3. Support Vector Machine
 - 6.4. Ensembles
7. Clustering
 - 7.1. K-Means
 - 7.2. Clustering espectral y jerárquico
 - 7.3. DBSCAN
8. Reducción de dimensionalidad

8.1. PCA

8.2. Latent Dirichlet Allocation (LDA)

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Introducción al aprendizaje computacional Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Métodos Estadísticos para el Aprendizaje Computacional Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Métodos Estadísticos para el Aprendizaje Computacional Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Preparación y pre-procesamiento de datos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	Selección y evaluación de modelos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Preparación y pre-procesamiento de datos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4		Selección y evaluación de modelos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Selección y evaluación de modelos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	Regresión: Ridge Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Regresión: Ridge Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Regresión: Lasso Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Regresión: Lasso Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Regresión: SGD Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Regresión: SGD Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	Clasificación: Árboles de decisión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clasificación: Árboles de decisión Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

9	Clasificación: Naive-Bayes Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clasificación: Naive-Bayes Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10	Clasificación: SVM Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clasificación: SVM Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11	Clasificación: Ensembles Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clasificación: Ensembles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12	Clustering: K-MEANS Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clustering: K-MEANS Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega de práctica 1: Aprendizaje supervisado TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:00
13	Clustering espectral y jerárquico Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clustering espectral y jerárquico Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14	Clustering: DBSCAN Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clustering: DBSCAN Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15	Reducción de dimensionalidad: PCA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Reducción de dimensionalidad: PCA Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
16	Reducción de dimensionalidad: LDA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Reducción de dimensionalidad: LDA Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
17				Entrega de práctica 2: Aprendizaje no supervisado TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:00 Entrega de práctica 1: Aprendizaje supervisado TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Entrega de práctica 1: Aprendizaje supervisado	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	50%	4 / 10	CT2 CB3 CC15 CT3 CT4 CC6
17	Entrega de práctica 2: Aprendizaje no supervisado	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	50%	4 / 10	CT2 CT3 CT4 CB3 CC6 CC15

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Entrega de práctica 2: Aprendizaje no supervisado	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	50%	4 / 10	CT2 CT3 CT4 CB3 CC6 CC15
17	Entrega de práctica 1: Aprendizaje supervisado	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	50%	4 / 10	CC15 CT2 CT3 CT4 CC6 CB3

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Entrega de práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CB3 CC15 CT2 CT3 CT4 CC6

7.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Evaluación continua y solo prueba final

La evaluación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, ya sea mediante evaluación continua como solo prueba final, consiste en la realización y entrega de dos prácticas de la asignatura:

- Práctica 1: Aprendizaje Supervisado (50%).** Los estudiantes deberán resolver un problema de aprendizaje supervisado a partir de un conjunto de datos real. Para su evaluación, los alumnos entregarán un informe describiendo los resultados obtenidos y las técnicas aplicadas. Además, será obligatorio entregar un vídeo de 15 minutos de duración máxima en el que se realice una presentación del trabajo realizado y los resultados obtenidos. La **nota mínima** para que la calificación de esta práctica cuente para la media es de **4 sobre 10**.
- Práctica 2: Aprendizaje No Supervisado (50%).** Los estudiantes deberán resolver un problema de aprendizaje no supervisado a partir de un conjunto de datos real. Para su evaluación, los alumnos entregarán un informe describiendo los resultados obtenidos y las técnicas aplicadas. Además, será obligatorio entregar un vídeo de 15 minutos de duración máxima en el que se realice una presentación del trabajo realizado y los resultados obtenidos. La **nota mínima** para que la calificación de esta práctica cuente para la media es de **4 sobre 10**.

En la modalidad de **evaluación continua**, las prácticas serán evaluadas mediante un proceso de evaluación por pares. Es decir, los estudiantes deberán entregar la práctica y corregir las prácticas entregadas por otros estudiantes. De cada práctica será evaluado: el trabajo entregado por los estudiantes (90% de la nota = 60% nota

del profesor + 30% nota de pares) y la calidad de la evaluación por pares (10% de la nota).

En la modalidad de **evaluación solo prueba final**, las prácticas serán evaluadas por los profesores. Además, los alumnos podrán ser convocados a defender su trabajo ante los profesores de la asignatura.

Todas las prácticas se realizarán por parejas.

La no realización de una práctica supondrá una calificación de 0 en dicha práctica.

IMPORTANTE: El alumno que desee acogerse a la evaluación **solo prueba final** deberá indicarlo mediante correo electrónico al coordinador de la asignatura **antes del comienzo de la semana 5**.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria consiste en la realización y entrega, de forma individual, de una práctica que engloba el contenido completo de la asignatura. A diferencia de la convocatoria ordinaria, la calificación será otorgada íntegramente por el profesorado de la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Recursos web	Material de la asignatura
Ordenador	Equipamiento	Ordenador para la realización de las prácticas de la asignatura
Pattern recognition and machine learning	Bibliografía	Christopher M. Bishop (2006). New York Springer.

Machine learning a probabilistic perspective	Bibliografía	Kevin P. Murphy (2012). MIT Press
Machine Learning	Bibliografía	M. Mohammed, M. Khan, E. Bashier (2016). CRC Press