



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de
Sistemas Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000725 - Procesamiento Paralelo

PLAN DE ESTUDIOS

61TI - Grado En Tecnologías Para La Sociedad De La Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000725 - Procesamiento Paralelo
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61TI - Grado En Tecnologías Para La Sociedad De La Informacion
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieria de Sistemas Informaticos
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Pablo Carazo Minguela (Coordinador/a)	4417	pablo.carazo@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías se publicará en la web de la escuela

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Tecnologías para la Sociedad de la Información no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se requieren conocimientos de programación secuencial y nociones básicas de arquitectura de computadores y redes

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE02 - Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar, evaluar, construir, gestionar, explotar y mantener las tecnologías de hardware, software y redes, dentro de los parámetros de coste y calidad adecuados.

CT01 - Análisis y síntesis: Descomponer la información en unidades más pequeñas separando los componentes fundamentales de los no relevantes e identificando las relaciones existentes entre ellos. Síntesis: Combinar información para construir un todo a partir de las entidades previamente analizadas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA107 - Comprende la necesidad de paralelizar para sacar rendimiento a los procesadores actuales.

RA112 - Aplicar técnicas, tanto estáticas como dinámicas, para el reparto de carga entre procesos.

RA116 - Utiliza herramientas de depuración en aplicaciones paralelas.

RA106 - .Comprende la necesidad de disponer de muchos núcleos para determinadas aplicaciones.

RA108 - Comprende la importancia de la red en un entorno multicomputador

RA114 - Implanta algoritmos paralelos utilizando el paradigma de paso de mensajes

RA115 - Implanta algoritmos paralelos utilizando el paradigma de memoria común.

RA117 - Adquiere destreza en la programación paralela aplicada a la ordenación de elementos.

RA113 - Resuelve adecuadamente el problema de la terminación ordenada de procesos cooperantes

RA109 - Comprende los límites a la programación paralela y la dificultad de hacer programas paralelos eficientes y escalables

RA111 - Capacidad para aplicar distintas técnicas básicas de programación paralela para dividir una aplicación en partes que puedan ser ejecutadas en paralelo

RA110 - Capacidad para interpretar los resultados de aceleración y eficiencia obtenidos al paralelizar una aplicación

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Se pretende ser capaz de dividir la ejecución de una tarea intensiva en cómputo en muchos procesos de forma que pueda ser ejecutado con paralelismo real en máquinas de muchos procesadores y así poder ejecutarla más rápido. Aunque teóricamente intentaremos que las soluciones puedan ser ejecutadas en sistemas de decenas, cientos o miles de procesadores, haremos prácticas probando ejecuciones reales en hasta 64 núcleos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Computadores paralelos
 - 1.1. Necesidades
 - 1.2. Modelos
 - 1.3. Redes directas
 - 1.4. Posibilidades para el aumento de velocidad
2. Programación basada en paso de mensajes
 - 2.1. Técnicas básicas
 - 2.2. MPI
 - 2.3. Evaluación de prestaciones
 - 2.4. Depuración y monitorización
3. Técnicas básicas de programación paralela
 - 3.1. Computación compulsivamente paralela
 - 3.2. Particionamiento y divide y vencerás
 - 3.3. Pipeline
 - 3.4. Computación síncrona
 - 3.5. Equilibrado de carga y detección de terminación
4. Programación basada en memoria común
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. Pthreads

4.3. OpenMP

4.4. Cilk++

4.5. CUDA

4.6. Memoria transaccional

5. Algoritmos y aplicaciones

5.1. Ordenación

5.2. Búsqueda y optimización

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Tema 3.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	Tema 3.2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Temas 1, 2 y 3.1 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
6	Tema 3.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Tema 3.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	Tema 3.4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9	Temas 3.4 y 3.5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

10	Tema 3.5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11	Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Temas 3.2 a 3.5 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
12	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Prácticas 1 a 4 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:00
13	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 5 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas 5 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Presentación de artículos PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00
16				Presentación de artículos PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00 Temas 4 y 5 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00 Práctica 5 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Temas 1, 2 y 3.1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	13.33%	3.5 / 10	CE02
11	Temas 3.2 a 3.5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	13.33%	3.5 / 10	CE02
12	Prácticas 1 a 4	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	30%	3.5 / 10	CE02
15	Presentación de artículos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	3.5 / 10	CT01
16	Presentación de artículos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	3.5 / 10	CT01
16	Temas 4 y 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	13.34%	3.5 / 10	CE02
16	Práctica 5	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	10%	3.5 / 10	CE02

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT01 CE02

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT01 CE02

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (Ver Tabla de Actividades de Evaluación):

Evaluación de tres pruebas de tipo test (descuentan las respuestas erróneas) y preguntas cortas

Evaluación de actividades prácticas (deben funcionar correctamente)

Evaluación de la exposición en el aula de un artículo relevante sobre la materia impartida (aspecto de las transparencias, claridad expositiva y capacidad de síntesis)

Recordar que para aprobar, la nota final debe ser igual o superior a 5 sobre 10

EVALUACIÓN DE SÓLO PRUEBA FINAL (Ver Tabla de Actividades de Evaluación):

Los alumnos que opten por EVALUACIÓN DE SÓLO PRUEBA FINAL, deberán solicitarlo expresamente antes del 1 de octubre de 2019. Para los alumnos que así lo hayan notificado, la prueba consistirá en:

* Examen escrito formado por preguntas de tipo test y otras conceptuales de respuesta corta

RELACIÓN DE Resultados de Aprendizaje EVALUADOS EN CADA PRUEBA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Semana	Descripción	Resultado Evaluado
5	Temas 1, 2 y 3.1	RA106, RA107, RA108, RA109, RA110 y RA111

11	Temas 3.2 a 3.5	RA111, RA112, RA113
12	Prácticas 1 a 4	RA114 y RA116
15 y 16	Presentación de artículos	CT01
16	Temas 4 y 5	RA111 y RA117
16	Práctica5	RA115 y RA116

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Parallel Programming. Techniques and Applications Using Networked Workstations and Parallel Computers, 2ª Ed. Barry Wilkinson & Michael Allen. Prentice-Hall, 2005-1999	Bibliografía	
Parallel Programming in C with MPI and OpenMP. Michael J. Quinn. McGraw-Hill, 2003.	Bibliografía	
Página de acceso a información MPI	Recursos web	www.mcs.anl.gov/research/projects/mpi
Página de acceso a información CUDA	Recursos web	www.nvidia.es
Página de acceso a transparencias del curso	Recursos web	www.etsisi.upm.es
Laboratorio 4405	Equipamiento	Cluster de PC's con sistemas QuadCore y tarjetas gráficas GeForce GTX 660. Además, tarjetas Parallella con procesador de 16 núcleos.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura evalúa la competencia CT1 "Capacidad de análisis y síntesis" cuya concreción se traduce en la exposición en el aula de un artículo relevante sobre la materia impartida (aspecto de las transparencias, claridad expositiva y capacidad de síntesis)