



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000144 - Aplicaciones de los Sistemas Complejos Socialmente Inteligentes (scsi) en el Desarrollo Rural

PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificación De Proyectos De Dillo Rural Y Gestión Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	5
8. Recursos didácticos.....	6

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000144 - Aplicaciones de los Sistemas Complejos Socialmente Inteligentes (scsi) en el Desarrollo Rural
No de créditos	2 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AF - Master Univ. Planificacion De Proyectos De Dillo Rural Y Gestion Sostenible
Centro responsable de la titulación	20 - E.T.S. de Ingenieria Agronomica, Alimentaria y de Biosistemas
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Susana Martin Fernandez	Estadística	susana.martin@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 J - 12:00 - 14:00 Se prefiere con cita previa

Jose Eugenio Martinez Falero (Coordinador/a)	Estadística	eugenio.mfalero@upm.es	J - 12:00 - 14:00 Con cita previa
---	-------------	------------------------	--------------------------------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Univ. Planificación de Proyectos de DIllo Rural y Gestion Sostenible no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos en Estadística y toma de decisiones

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE23 - Conocer y aplicar los métodos y algoritmos de toma de decisiones, de captación de opiniones y preferencias y de apoyo a la decisión (SAD), para identificar y plantear los métodos de toma de decisiones más adecuado ante un problema de gestión y/o desarrollo rural y ambiental sostenibles.

CE34 - Conocer los métodos de valoración socioeconómica y de captación de opiniones y preferencias que permiten su integración en los procesos de toma de decisiones, identificando los métodos de valoración más adecuado ante un problema de gestión y/o desarrollo rural y ambiental sostenibles.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA28 - Conocer el proceso en la toma de decisiones y los acuerdos alcanzados por los organismos internacionales para el logro de objetivos de Desarrollo

RA26 - Conocer las herramientas y tecnologías de captación y análisis de información territorial

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura presenta como en nuestra vida habitual nos vemos inmersos en las interacciones de sistemas complejos. el enfoque que se da es el de Sistemas Complejos basados en agentes, Cómo identificarlos, formular sus interacciones, modelizar el comportamiento del sistema Se presentan varios casos, uno de ellos relacionado con las emergencias que se analiza en profundidad.

5.2. Temario de la asignatura

1. Sistemas Complejos Socialmente Inteligentes
2. Análisis de casos reales de sistemas complejos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Lecciones magistrales y resolución de casos prácticos Duración: 25:00 OT: Otras actividades formativas			Realización de trabajo con un caso práctico TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 03:00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Realización de trabajo con un caso práctico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	100%	5 / 10	CE23 CE34

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Realización de trabajo con un caso práctico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	100%	5 / 10	CE23 CE34

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Se evaluará la asignatura por la participación en clase y los casos que presenten los alumnos

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Gestion del conocimiento:	Bibliografía	Libro editado por la Fundación del Conde del Valle de Salazar
Presentacion	Otros	Presentaciones en powerpoint