



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000040 - Estrategia, Prospectiva y Gobernanza en las Ciudades Contemporáneas.

PLAN DE ESTUDIOS

03AM - Master Universitario En Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	33000040 - Estrategia, Prospectiva y Gobernanza en las Ciudades Contemporáneas.
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AM - Master Universitario En Arquitectura
Centro responsable de la titulación	03 - Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Miguel Fernandez Guell (Coordinador/a)	Planta 3ª	josemiguel.fernandez@upm. es	L - 11:00 - 11:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CT2 - Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares

CT3 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT4 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

CT6 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos

3.2. Resultados del aprendizaje

RA56 - RA12 - El alumno será capaz de analizar la documentación encontrada para extraer la información relevante para su estudio

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Planificación Estratégica de Ciudades es una asignatura del Máster en Estudios Urbanos, que otorga 4,5 ECTS y que se estructura en 20 sesiones de 2 horas y media cada una. La asignatura consta de un programa teórico y de un taller práctico.

Los objetivos de esta asignatura son: (1) transmitir los conocimientos actuales sobre la planificación estratégica de ciudades; (2) mostrar la utilidad práctica de este proceso para abordar la complejidad y diversidad socioeconómica de las urbes actuales; (3) dar a conocer los instrumentos analíticos más utilizados en los planes estratégicos; (4) explorar áreas de conocimiento novedosas para abordar proyectos de investigación urbana y territorial; y (5) poner en valor la planificación integrada, concertada y participada. Detrás de estos objetivos, subyace una posición de crítica constructiva respecto a los procesos e instrumentos de la planificación contemporánea.

4.2. Temario de la asignatura

1. Retos del planeamiento urbano contemporáneo
2. Gobernanza urbana
3. Fundamentos de la planificación estratégica
4. Arranque de un plan estratégico
5. Caracterización de los modelos de desarrollo
6. Análisis del entorno
7. Análisis de la demanda
8. Análisis de los sistemas urbanos
9. Análisis de los elementos de la oferta urbana
10. Análisis de los clústeres productivos
11. Síntesis del análisis
12. Formulación de la visión estratégica
13. Desarrollo de las estrategias
14. Prospectiva territorial
15. Difusión, implantación, marketing y evaluación del plan estratégico

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación y Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
2	Temas 2 y 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
3	Temas 4 y 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
4	Temas 6 y 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
5	Temas 8 y 9 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
6	Temas 10 y 11 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
7	Presentación por equipos Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Conferenciante invitado Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Temas 12 y 13 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
9	Temas 14 y 15 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
10	Conferenciante invitado Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Taller de diseño Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

11				<p>Examen individual EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:30</p> <p>Presentación del trabajo de equipos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:30</p>
12				
13				
14				
15				
16				
17				<p>Examen EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:30</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
11	Examen individual	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	30%	5 / 10	
11	Presentación del trabajo de equipos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:30	70%	5 / 10	CT5 CT4 CT2 CT3 CT6

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	02:30	100%	5 / 10	CT2 CT3 CT6 CT5 CT4

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Los alumnos serán evaluados por su nivel de participación en clase, el trabajo de taller y el ejercicio individual. El trabajo en equipo del taller tiene un valor de 6/10, el examen individual un 3/10 y la participación en clase un 1/10 sobre la nota final.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Lecturas especializadas y casos de estudio	Bibliografía	