



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001213 - Redes de Suministro

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001213 - Redes de Suministro
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ruth Carrasco Gallego (Coordinador/a)	UD ORGANIZACI ON	ruth.carrasco@upm.es	Sin horario. Previa petición de cita por correo electrónico
Pablo Segovia Velasco	UD ORGANIZACI ON	pablo.segovia@upm.es	Sin horario. Previa petición de cita por correo electrónico

Tamara Borreguero Sanchidrian	UD ORGANIZACI ON	tamara.borreguero@upm.es	Sin horario. Previa petición de cita por correo electrónico
Maria Cristina De Stefano	UD ORGANIZACI ON	mcristina.destefano@upm.es	Sin horario. Previa petición de cita por correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- modelos de programación lineal: planteamiento, resolución y análisis de sensibilidad
- modelos de programación lineal entera mixta: planteamiento y resolución
- En la impartición de esta asignatura, se parte de la hipótesis de que el alumnado ha cursado en sus estudios de grado asignaturas equivalentes a "Organización de Sistemas Productivos".
- En particular, los estudiantes deben ser capaces de manejar modelos de programación lineal para la toma de decisiones empresariales:

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

(c) - DISEÑA. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad.

(d) - TRABAJA EN EQUIPO. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

(g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.

(h) - ENTIENDE LOS IMPACTOS. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.

(k) - USA HERRAMIENTAS. Habilidad para usar las técnicas, destrezas y herramientas ingenieriles modernas necesarias para la práctica de la ingeniería.

(m) - PLANIFICA. Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA270 - Reconocer las principales actividades de gestión de la cadena de suministro y técnicas básicas para desempeñarlas

RA267 - Identificar la naturaleza de las redes de suministro, los medios que las constituyen y las actividades que en ellas se realizan

RA269 - Comprender la importancia de las redes de suministro para la satisfacción de necesidades humanas y las consecuencias que de ellas derivan en aspectos sociales y medioambientales

RA266 - Conocer los principales factores que intervienen en el diseño de redes de suministro y los enfoques para el mismo

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Para la impartición de esta asignatura se utilizan diversos métodos de aprendizaje, como sesiones teóricas, realización de ejemplos numéricos ilustrativos, análisis y discusión de casos derivados de situaciones reales o conferencias invitadas.

Asimismo, a lo largo de la asignatura, los estudiantes realizarán trabajos de naturaleza práctica de diverso carácter, como uso de modelos para la toma de decisiones en redes de suministro, autoevaluación o evaluación por pares, preparación e informes sobre los casos realizados en clase, presentaciones individuales o en equipo, ejercicios, lectura de textos o visionado de videos, entre otros.

La planificación de las actividades enmarcadas en el trabajo práctico de la asignatura en el curso 2019-20 se detallarán el primer día de clase.

NOTA: De forma excepcional en el curso 2019-20 los grupos de mañana seguirán un calendario cuatrimestral, mientras que el grupo de tarde seguirá un calendario bimestral (la asignatura se impartirá en el cuarto bimestre del curso). El cronograma presentado en la guía corresponde a los grupos de mañana. El cronograma específico del grupo de tarde se presentará el primer día de clase.

5.2. Temario de la asignatura

1. Concepto de red de suministro
2. Previsión de la demanda
3. Gestión de materiales
4. Planificación de la producción
5. La importancia de la coordinación en redes de suministro: sistemas de información
6. Elección de la estrategia en redes de suministro
7. Nuevos retos en redes de suministro: sostenibilidad y gestión de riesgos
8. Diseño de redes de distribución y transporte
9. Diseño de redes de suministro: modelos de localización

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Trabajo Práctico (TP): incluye diversas actividades a lo largo de las catorce semanas del semestre: ejercicios, casos, presentaciones en equipo, uso de modelos, etc. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
2	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Sesiones presenciales en el aula Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Sesiones presenciales en el aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15				Prueba de Evaluación Continua (PEC) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
16				Examen Final Convocatoria Ordinaria EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Trabajo Práctico (TP): incluye diversas actividades a lo largo de las catorce semanas del semestre: ejercicios, casos, presentaciones en equipo, uso de modelos, etc.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	40%	3 / 10	(d) (g) (h) (k) (m) (c)
15	Prueba de Evaluación Continua (PEC)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	3 / 10	(k) (m) (c) (h)

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen Final Convocatoria Ordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	(m) (c) (h) (k)

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final Convocatoria Extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	(c) (h) (k) (m)

7.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

En esta convocatoria, se deberá elegir entre seguir la evaluación continua o presentarse directamente al examen final ordinario. El tipo de evaluación por defecto es la continua.

Quienes deseen acudir directamente al examen final ordinario, deberán declararlo explícitamente vía Moodle antes del 10 de febrero de 2020 (antes del 3 de abril de 2020 para el grupo de tarde, que durante el curso 2019-20 aún sigue calendario bimestral, con cronograma propio).

Evaluación continua

La calificación de la asignatura entre 0 y 10 se obtendrá dando un peso del 60% a la calificación de la PEC y del 40% al trabajo práctico (TP).

calificación = 60% PEC + 40% TP

La evaluación del trabajo práctico tendrá en cuenta la calificación ponderada obtenida en las diferentes entregas requeridas durante el curso así como la participación activa en clase.

Para acogerse a la evaluación continua, es necesario obtener una calificación mínima de 3 sobre 10 puntos tanto en la PEC como en el trabajo práctico. El profesorado puede establecer unos mínimos de asistencia a clase para determinadas actividades que requieran presencia en el aula (debate de casos, actividades prácticas, defensa de trabajos en equipo, conferencias, etc.) como requisito necesario para optar a la evaluación continua. Estos requisitos de asistencia se detallarán el primer día de clase.

Sólo examen final

La calificación de la asignatura será la obtenida en el examen.

En el examen final se podrán incluir preguntas sobre los trabajos prácticos realizados a lo largo del curso.

A este examen sólo asisten los estudiantes que hayan registrado la opción de examen final en Moodle. En ningún caso podrán presentarse a este examen quienes hayan seguido la evaluación continua de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

La calificación de la asignatura será la obtenida en el examen.

En el examen final se podrán incluir preguntas sobre los trabajos prácticos realizados a lo largo del curso.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Documentación de la asignatura	Recursos web	Documentación específica de la asignatura, disponible en moodle: copia de las presentaciones usadas en clase, apuntes, enlaces a vídeos, casos y artículos, etc.
Libro de texto de referencia (inglés): Chopra&Meindl	Bibliografía	Chopra S, Meindl P (2016) Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation, Global Edition, Pearson International, 6th edition.
Libro de texto de referencia (traducción al español)	Bibliografía	Chopra S, Meindl P (2013) Administración de la cadena de suministro: estrategia, planeación y operación, Pearson, 5ª edición.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

CÓDIGO ÉTICO

La ETSII ha elaborado un código ético, disponible en su página web, que puedes leer [aquí](#).

En particular, en la asignatura Redes de Suministro, el incumplimiento del código de conducta para el alumnado en docencia en su apartado *realización del trabajo de manera honesta*, significará que una calificación de 0 en la convocatoria ordinaria y el estudiante no podrá ser evaluado de nuevo hasta el examen de la convocatoria extraordinaria de la asignatura.

El profesorado de Redes de Suministro confía en la honestidad académica de los estudiantes y os animamos a

consultar y contrastar diversas fuentes y materiales en la elaboración de las tareas y trabajos de la asignatura, así como a discutir los contenidos con otros compañeros, pero se recuerda la necesidad de reconocer adecuadamente las fuentes utilizadas (no plagiar, presentando como propios textos de otros autores o autoras, sin proporcionar la correspondiente referencia o crédito), así como de elaborar individualmente los trabajos que así sean requeridos. Aunque parezca una obviedad, también queremos recordar que los trabajos deben ser elaborados por la persona que realiza la entrega y que no está permitido suplantar la identidad de otros en el aula o simular la presencia en el aula por medios telemáticos.

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En esta asignatura se trabajan los siguientes objetivos y metas de la [Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible](#):

[ODS 12. Producción y Consumo Responsables](#). En particular, en torno al ODS 12, se trabajan en la asignatura las metas de 12.2 a 12.6 (ambas inclusive).

[ODS 17. Alianzas para lograr los Objetivos](#). Las redes de suministro (*supply chain networks*) constituyen uno de los ejemplos tempranos de estructuras organizativas orientadas al trabajo en alianza, en este caso entre socios del sector privado, para articular relaciones de cooperación (gana-gana) de las que ambos socios se benefician. Asimismo, en la última década también se han observado lógicamente nuevas relaciones de cooperación en las redes de suministro actuales que implican no sólo a agentes del sector privado, sino también a actores del sector público y del tercer sector.

Además de a estos dos objetivos principales, a través de los contenidos de la asignatura y el modo en que ésta se imparte, se están adquiriendo conocimientos y competencias que contribuyen a las siguientes metas y objetivos: 4.7 (educación para la sostenibilidad), 7.3. (eficiencia en el transporte, diseño de redes de suministro eficientes), 3.d. & 11.6 & 11. b (gestión de riesgos en RdS) , así como a los tres ODS más enfocados en medioambiente (ODSs #13 Acción por el clima, #14 Vida Submarina y #15 Vida de Ecosistemas Terrestres).