



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000045 - Aleman II

PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingenieria Quimica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	2
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000045 - Aleman II
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	
Titulación	05IQ - Grado En Ingeniería Química
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Isabel Serra Pfennig (Coordinador/a)	Aula 14	isabel.serra@upm.es	L - 09:00 - 11:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- No se requieren conocimientos previos

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

4.2. Resultados del aprendizaje

RA105 - Creatividad

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Alemán II tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Alemán I presenta las características del nivel de competencia A2, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

5.2. Temario de la asignatura

1. Saludar y presentarse

1.1. La estructuras y el léxico para saludar y presentarse

1.2. El verbo sein. Los verbos regulares en presente. Pronombres interrogativos. Pronombres personales

2. Concertar citas

2.1. El léxico de los datos personales

2.2. La negación. Los artículos. Los pronombres personales en acusativo. Los pronombres interrogativos. El genitivo con nombres de persona

3. Componentes de la familia. Cocinar. Ir de compras

3.1. Denominación de la comida. Precios comprender y reproducir.

3.2. Verbos modales können, müssen, möchten. Conectores: y . Negación: kein..mehr

4. Juegos y tiempo libre

4.1. Tiempo libre, Hobbys. Deportes

4.2. Verbos con cambio vocálico en presente. Verbos modales: dürfen, wollen, mögen. Verbos auxiliares haben y sein en Pretérito

5. Buscar alojamiento

5.1. Mobiliario. Comprar muebles. Descripción escrita y oral de la habitación.

5.2. Verbos separables en presente y pretérito perfecto

6. Prendas de vestir . Colores. Materiales

6.1. Descripción de prendas de vestir. Colores. Materiales

6.2. Imperativo con Sie. Imperativo informal. Sugerencias con sollen y wollen . Partículas modales Doch mal doch mal

7. Comer y vivir. Invitaciones. Afirmación y negación

7.1. Entender y reproducir menús. Datos biográficos.

7.2. Complementos de dativo y acusativo . Pronombres indefinidos etwas, nichts, alles, man Nombres compuestos y artículos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Tema 1. Saludar y presentarse Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
2	Tema 1. Saludar y presentarse Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
3	Tema 2. Concertar citas Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
4	Tema 2. Concertar citas Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
5	Tema 3. Componentes de la familia. Cocinar. ir de compras Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escrita y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
6	Tema 3. Componentes de la familia. Cocinar. ir de Compras Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas			Temas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
7	Tema 4. Juegos y tiempo libre Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
8	Tema 4. Juegos y tiempo libre Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
9	Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
10	Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
11	Tema 6. Prendas de vestir. Colores y materiales Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30

12	Tema 6. Prendas de vestir. Colores. Materiales Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
13	Tema 7. Los estudios y las vacaciones Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
14	7. Los estudios y las vacaciones Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escrita y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
15				Tarea final de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
16				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 6
2	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 5
3	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
4	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
5	Tareas de evaluación escrita y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
6	Temas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
7	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
8	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
9	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
10	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
11	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	

12	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
13	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
14	Tareas de evaluación escrita y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
15	Tarea final de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	58%	5 / 10	CG 6
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 5 CG 6

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase y de la tare final de evaluación continua. Los alumns tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DaF kompakt A 1Kurs	Otros	Die Lektionen im Kursbuch enthalten jeweils eine sich abgeschlossenen Lektionsgeschichte. Im Mittelpunkt stehen Personen , die sich in Situationen befinden , in di auch Sie in einem deutschsprachigen Umfeld kommen können.
Orientierungskurs Deutschland	Recursos web	Das Übungsbuch ist notwendiger Bestandteil für den Unterricht . Denn hier werden die jeweilige Grammatik und der Lektionswortschatz kleinschrittig geübt, vertieft und ggf. passend zum jeweiligen Wortfeld erweitert.
Starten wir A2	Bibliografía	Handlungsaufgaben Grammatik Wortschatz