



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000063 - Liderazgo**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingeniería Química

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000063 - Liderazgo
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado En Ingeniería Química
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Francisco Javier Urbano Lopez De Meneses	UD Admon	franciscojavier.urbano@upm.es	L - 17:00 - 19:00 Bajo petición de cita previa
Victor Gomez Frias (Coordinador/a)		victor.gomez.frias@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CG 9 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA252 - Desarrollar el trabajo en equipo de presentaciones orales

RA113 - Construir un texto escrito comprensible y organizado. Elaborar guiones e informes.

RA105 - Creatividad

RA103 - Trabajar de forma autónoma y en equipo.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se trabajan las capacidades de los alumnos que están directamente asociadas al liderazgo, empatía, trabajo en equipo, análisis situacional, desarrollo de talento y comunicación oral.

### 4.2. Temario de la asignatura

#### 1. Bases del liderazgo

1.1. ¿Qué es un líder?

1.2. Características de un líder

1.3. Liderazgo y gestión

#### 2. Teorías clásicas del liderazgo

2.1. Teoría de los rasgos

2.2. Teorías del comportamiento

#### 3. Teorías de Contingencia

3.1. Modelo de Fiedler

- 3.2. Liderazgo Situacional de Hersey y Blanchard
- 3.3. Teoría del camino meta
- 4. Liderazgo Inspiracional
  - 4.1. Liderazgo transformacional
  - 4.2. Liderazgo transaccional
  - 4.3. Liderazgo Visionario y carismático
- 5. Trabajo en equipo
  - 5.1. Comprenderse a uno mismo
  - 5.2. Comprender a los demás
  - 5.3. Comunicación oral

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Liderazgo y gestión</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Presentación artículos gestión</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Presentación oral</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:00
4	<b>Presentación artículos gestión</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	<b>Teorías clásicas de liderazgo</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Presentación teoría de los rasgos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>presentación rasgos</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00
7	<b>Modelo de Fiedler</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Modelo de Hersey y Blanchard</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Causas de fallos en el liderazgo</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Entenderse a uno mismo y a los demás</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Caso liderazgo situacional</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	<b>Liderazgo transaccional y liderazgo transformacional</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	<b>Comunicación Oral</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Comunicación Oral</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 02:00
14				<b>Examen de evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
15				
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00  <b>Presentación oral</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Presentación oral	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	25%	5 / 10	
6	presentación rasgos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	25%	5 / 10	
13	Comunicación Oral	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	25%	5 / 10	
14	Examen de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	4 / 10	CG 6 CE 2 CE 9 CE 11 CE 8 CE 10 CE 19 CE 20 CE 21 CE 3 CE 1 CG 2 CG 3 CG 9 CE 17 CG 1 CG 5 CE 15 CG 4 CG 8 CE 7 CE 23 (ETSII) CE 26 (ETSII) CG 7 CE23-EU_27-ET S CE 24 (ETSII) CE 12

							CE 13 CE 4 CE 6 CE 25 (ETSII) CE 18 CG 10 CE 16 CE 22 CE 5 CE 14
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:00	50%	5 / 10	
17	Presentación oral	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	01:00	50%	5 / 10	

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

1. Entregas de Trabajos: Casos, Artículos,? (Individual o en Grupo) (TR): 40%
2. Ejercicios en Aula, Controles escritos (PEC): 25%
3. Presentaciones y exposiciones orales (PR): 15%
4. Asistencia y Participación (AP): 20%

$$\text{Nota Final} = 0,4 \text{ TR} + 0,25 \text{ PEC} + 0,15 \text{ PR} + 0,20 \text{ AP}$$

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Liderazgo. La esencia	Bibliografía	
Harvard Business Review	Recursos web	
Total Leadership: Be a better leader, have a Richer Life	Bibliografía	
Exploring Leadership: For college students who want to make a difference	Bibliografía	
Liderar para el bien común	Bibliografía	
TED talks	Recursos web	