



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55001068 - Aleman Profesional**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingenieria Quimica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |   |
|--|---|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1 |
| 2. Profesorado.....                              | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados.....       | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario.....   | 2 |
| 6. Cronograma.....                               | 4 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación.....    | 6 |
| 8. Recursos didácticos.....                      | 8 |

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

|  |  |
|--|--|
| <b>Nombre de la asignatura</b>             | 55001068 - Aleman Profesional                            |
| <b>No de créditos</b>                      | 3 ECTS   |
| <b>Carácter</b>                            | Optativa   |
| <b>Curso</b>                               | Cuarto curso   |
| <b>Semestre</b>                            | Octavo semestre  |
| <b>Período de impartición</b>              | Febrero-Junio  |
| <b>Idioma de impartición</b>               |  |
| <b>Titulación</b>                          | 05IQ - Grado En Ingenieria Quimica                       |
| <b>Centro responsable de la titulación</b> | 05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales |
| <b>Curso académico</b>                     | 2019-20  |

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| <b>Nombre</b>                           | <b>Despacho</b> | <b>Correo electrónico</b> | <b>Horario de tutorías</b><br>* |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------|
| Isabel Serra Pfennig<br>(Coordinador/a) | 14              | isabel.serra@upm.es       | L - 09:00 - 10:45               |

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tener un nivel A2/B1 según el marco común de las lenguas

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA105 - Creatividad

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

El nivel Alemán Profesional tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente tanto en la lengua hablada como escrita

## 5.2. Temario de la asignatura

1. El consumo y la sociedad de consumo
  - 1.1. El léxico de las compras y el consumo
  - 1.2. El presente de subjuntivo sintético y analítico
2. La ecología
  - 2.1. El léxico de la ecología y del reciclaje
  - 2.2. La expresión de causa
3. La industria, la empresa y la economía
  - 3.1. El léxico de la industria, la empresa y la economía
  - 3.2. Verbos modales können, müssen, möchten. Conectores: y . Negación: kein..mehr
4. La salud y la enfermedad
  - 4.1. el léxico de la salud y la enfermedad
  - 4.2. Verbos con cambio vocálico en presente. Verbos modales: dürfen, wollen, mögen. Verbos auxiliares haben y sein en Pretérito
5. Buscar alojamiento
  - 5.1. Mobiliario. Comprar muebles. Descripción escrita y oral de la habitación y la vivienda medidas y dimensiones
  - 5.2. Verbos separables en presente y pretérito perfecto y participios
6. Lengua y deporte . Colores. Materiales
  - 6.1. Descripción de medidas . Colores. Materiales
  - 6.2. Imperativo con Sie. Imperativo informal. Sugerencias con sollen y wollen . Partículas modales Doch mal doch mal
7. Gastronomía y cultura . Invitaciones. Afirmación y negación
  - 7.1. La voz pasiva .
  - 7.2. Complementos de dativo y acusativo . Pronombres indefinidos etwas, nichts, alles, man Nombres compuestos y artículos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad presencial en aula   | Actividad presencial en laboratorio | Otra actividad presencial | Actividades de evaluación  |
|-----|--|-------------------------------------|---------------------------|--|
| 1   | <b>Presentación de la asignatura. Tema 1. El consumo y la sociedad de consumo</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas |                                     |                           | <b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30 |
| 2   | <b>Tema 1. La ecología</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas  |                                     |                           | <b>Tareas de evaluación escritas y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30  |
| 3   | <b>Tema 2. La industria, a empresa y la economía</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas                              |                                     |                           | <b>Tareas de evaluación escritas y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30  |
| 4   | <b>Tema 3. la salud y la enfermedad</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas   |                                     |                           | <b>Tareas de evaluación escritas y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30  |
| 5   | <b>Tema 4. Componentes de la familia. Cocinar. ir de compras</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas                  |                                     |                           | <b>Tareas de evaluación escrita y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30   |
| 6   | <b>Tema 5. La sociedad y la política .</b><br>Duración: 00:30<br>OT: Otras actividades formativas  |                                     |                           | <b>Temas de evaluación escritas y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30   |
| 7   | <b>Tema 4. Juegos y tiempo libre</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas  |                                     |                           | <b>Tareas de evaluación escritas y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30  |
| 8   | <b>Tema 4. Juegos y tiempo libre</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas  |                                     |                           | <b>Tareas de evaluación escritas y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30  |
| 9   | <b>Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas                                     |                                     |                           | <b>Tareas de evaluación escritas y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30  |
| 10  | <b>Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas                                     |                                     |                           | <b>Tareas de evaluación escritas y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30  |
| 11  | <b>Tema 6. Medidas . Colores y materiales</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas                                     |                                     |                           | <b>Tareas de evaluación escritas y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 12 | <b>Tema 6. . Colores. Materiales</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas         |  |  | <b>Tareas de evaluación escritas y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30  |
| 13 | <b>Tema 7. Los estudios y escribir un CV</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas |  |  | <b>Tareas de evaluación escritas y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30  |
| 14 | <b>7. Temas sociales</b><br>Duración: 01:30<br>OT: Otras actividades formativas                     |  |  | <b>Tareas de evaluación escrita y orales</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Duración: 00:30   |
| 15 |   |  |  | <b>Tarea final de evaluación continua</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación continua<br>Duración: 02:00 |
| 16 |   |  |  | <b>Examen final</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación sólo prueba final<br>Duración: 02:00                   |
| 17 |   |  |  |  |

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción                             | Modalidad                      | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|--------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 1    | Tareas de evaluación escritas y orales. | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30    | 3%              | 5 / 10      |                        |
| 2    | Tareas de evaluación escritas y orales  | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30    | 3%              | 5 / 10      |                        |
| 3    | Tareas de evaluación escritas y orales  | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30    | 3%              | 5 / 10      |                        |
| 4    | Tareas de evaluación escritas y orales  | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30    | 3%              | 5 / 10      |                        |
| 5    | Tareas de evaluación escrita y orales   | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30    | 3%              | 5 / 10      |                        |
| 6    | Temas de evaluación escritas y orales   | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30    | 3%              | 5 / 10      |                        |
| 7    | Tareas de evaluación escritas y orales  | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30    | 3%              | 5 / 10      |                        |
| 8    | Tareas de evaluación escritas y orales  | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30    | 3%              | 5 / 10      |                        |
| 9    | Tareas de evaluación escritas y orales  | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30    | 3%              | 5 / 10      |                        |
| 10   | Tareas de evaluación escritas y orales  | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30    | 3%              | 5 / 10      |                        |
| 11   | Tareas de evaluación escritas y orales  | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30    | 3%              | 5 / 10      |                        |



|    |  |                                     |            |       |     |        |      |
|----|--|-------------------------------------|------------|-------|-----|--------|------|
| 12 | Tareas de evaluación escritas y orales | OT: Otras técnicas evaluativas      | Presencial | 00:30 | 3%  | 5 / 10 |      |
| 13 | Tareas de evaluación escritas y orales | OT: Otras técnicas evaluativas      | Presencial | 00:30 | 3%  | 5 / 10 |      |
| 14 | Tareas de evaluación escrita y orales  | OT: Otras técnicas evaluativas      | Presencial | 00:30 | 3%  | 5 / 10 |      |
| 15 | Tarea final de evaluación continua     | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 58% | 5 / 10 | CG 5 |

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción  | Modalidad                      | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|--------------|--------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 16  | Examen final | OT: Otras técnicas evaluativas | No Presencial | 02:00    | 100%            | 5 / 10      | CG 5                   |

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse al examen final

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre                        | Tipo         | Observaciones   |
|-------------------------------|--------------|---|
| DaF kompakt B1Kurs            | Otros        | Die Lektionen im Kursbuch enthalten jeweils eine sich abgeschlossenen Lektionsgeschichte. Im Mittelpunkt stehen Personen , die sich in Situationen befinden , in di auch Sie in einem deutschsprachigen Umfeld kommen können. |
| Orientierungskurs Deutschland | Recursos web | Das Übungsbuch ist notwendiger Bestandteil für den Unterricht . Denn hier werden die jeweilige Grammatik und der Lektionswortschatz kleinschrittig geübt, vertieft und ggf. passend zum jeweiligen Wortfeld erweitert.        |