



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y
Energia

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

65003042 - Trabajo Especial Realizado Como Aplicacion Especifica del Practicum I.g.

PLAN DE ESTUDIOS

06GE - Grado En Ingenieria Geologica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	65003042 - Trabajo Especial Realizado Como Aplicacion Especifica del Practicum I.g.
No de créditos	1.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	06GE - Grado En Ingenieria Geologica
Centro responsable de la titulación	06 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Minas y Energia
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Domingo Alfonso Martin Sanchez (Coordinador/a)		domingoalfonso.martin@upm.es	- -
Jose Luis Parra Y Alfaro		joseluis.parra@upm.es	Sin horario.
Jose Miguel Galera Fernandez		josemiguel.galera@upm.es	Sin horario.

Jose Eugenio Ortiz Menendez		joseeugenio.ortiz@upm.es	Sin horario.
Fco.javier Elorza Tenreiro		franciscojavier.elorza@upm. es	Sin horario.
Jorge Luis Costafreda Mustelier		jorgeluis.costafreda@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Perez Fortes, Ana Patricia	anapatricia.perez@upm.es	Ortiz Menendez, Jose Eugenio

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Enrique Diaz Martinez	e.diaz@igme.es	IGME
Juan Llamas Borrajo	juan.llamas@upm.es	E.T.S.I MINAS Y ENERGIA (Dep Energía y Combustibles)

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Practicum I.g

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos sobre la redacción de informes y memorias

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Geológica.

CG10 - Creatividad.

CG2 - Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos geológicos, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG4 - Comprender el impacto de la ingeniería geológica en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG7 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Geológica en sus actividades profesionales.

CG9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

F14 - Conocimiento de topografía, fotogrametría y cartografía.

F22 - Prospección Geofísica y Geoquímica

F25 - Ensayos mineralógicos, petrográficos y geotécnicos. Técnicas de muestreo.

F27 - Geología general y de detalle

F28 - Estudios hidrológicos, hidrogeológicos, estratigráficos y paleontológicos.

F30 - Elaboración de cartografía temática

F34 - Ecología y ordenación del territorio. Planificación y gestión territorial y urbanística

F5 - Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología

4.2. Resultados del aprendizaje

RA199 - Aplicar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del grado de manera integrada.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se trabajan los contenidos de la asignatura de Practicum IG, por lo que no podría desarrollarse de forma independiente sin haber cursado anteriormente la asignatura antes citada. La asignatura se imparte de forma intensiva durante el mes de Febrero favoreciendo que los alumnos de 4º puedan desarrollar con posterioridad las Prácticas de Empresa y el Proyecto Fin de Grado

El objetivo fundamental es que los alumnos elaboren un informe escrito de todas las actuaciones realizadas en el Practicum y que lo presenten de forma conjunta. De esta forma los alumnos repasen de forma práctica gran parte de los nichos de trabajo que se van a encontrar en el exterior. El trabajo es individual aunque se puede recurrir a la consulta al grupo.

5.2. Temario de la asignatura

1. TEMA 1 / CAPITULO 1 DEFINICION MEMORIA TECNICA
 - 1.1. PARTES FUNDAMENTALES DE MEMORIA TECNICA
2. TEMA 2/CAPITULO 2 ANALISIS DE CUENCAS
 - 2.1. PRESENTACION Y MEMORIA SALIDA ANALISIS DE CUENCAS Y CARTOGRAFIA
3. TEMA 3/CAPITULO 2 PROSPECCION GEOFISICA Y GEOQUIMICA
 - 3.1. PRESENTACION Y MEMORIA SALIDA GEOFISICA Y GEOQUIMICA
4. TEMA 4/CAPITULO 2 MINERALOGIA Y PETROGRAFIA
 - 4.1. PRESENTACION Y MEMORIA SALIDA DE MINERALOGIA Y-PETROLOGIA
5. TEMA 5/CAPITULO 2 HIDROGEOLOGÍA Y LUGARES DE INTERÉS GEOLOGICA
 - 5.1. PRESENTACION Y MEMORIA SALIDA HIDROGEOLOGICA

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	INTRODUCCION DE LA ASIGNATURA Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral PREPARACIÓN CUERPO DE MEMORIA TÉCNICA Y ELABORACIÓN DE INDICE Duración: 01:50 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	PREPARACIÓN MEMORIA CUENCAS SEDIMENTARIAS Y CARTOGRAFIA Duración: 04:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			EVALUACIÓN DE CUENCAS SEDIMENTARIAS Y CARTOGRAFIA GEOLOFICA TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30
3	PREPARACIÓN MEMORIA PROSPECCIÓN GEOFÍSICA Y GEOQUÍMICA Duración: 04:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA GEOFÍSICA Y GEOQUÍMICA TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30
4	PREPARACIÓN MEMORIA MINERALOGIA Y PETROLOGIA Duración: 04:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA MINERALOGIA Y PETROLOGIA TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30
5	PREPARACIÓN MEMORIA HIDROGEOLOGIA Y LIG Duración: 04:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA HIDROGEOLOGIA Y LIG TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30
6				EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 04:00
7				
8				
9				
10				
11				
12				

13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	EVALUACIÓN DE CUENCAS SEDIMENTARIAS Y CARTOGRAFÍA GEOLOFICA	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	25%	3 / 10	CG3 CG1 CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CG10 F5 F27 F30 F28 F14
3	EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA GEOFÍSICA Y GEOQUÍMICA	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	25%	3 / 10	CG3 CG1 CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CG10 F22 F27 F14
4	EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA MINERALOGIA Y PETROLOGIA	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	25%	3 / 10	CG3 CG1 CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CG9 CG10 F27 F30 F25

5	EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA HIDROGEOLOGIA Y LIG	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	25%	3 / 10	CG3 CG1 CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CG10 F5 F27 F30 F34 F28
---	--	--	------------	-------	-----	--------	---

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	100%	3 / 10	CG3 CG1 CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CG9 CG10 F5 F22 F27 F30 F34 F25 F28 F14

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Todas las actividades propuestas son obligatorias y suman un total del 100 % de la nota final. Estarán compuestas por tres actividades distintas:

- Asistencia a los seminarios
- Consulta de bibliografía y realización de la parte de memoria correspondiente.
- Presentación de memoria final con los resultados de la campaña de campo de forma escrita (ocasionalmente oral)

La no participación en alguna de las actividades propuestas supondrá la no consolidación del porcentaje DE NOTA

propuesto en la tabla anterior

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Tarback, E.J., Lutgens, F.K. (1999). Geología Física, 8ª Edición. Ed. Prentice Hall	Bibliografía	LIBRO GEOLOGÍA GENERAL
García-Cortés, A., Mansilla, H., 1991. Estratigrafía y Sedimentología. Apuntes del Departamento de Ingeniería Geológica de la E.T.S.I. MINAS y Energía de Madrid	Bibliografía	APUNTES ESTRATIGRAFÍA Y SEDIMENTOLOGÍA
Gutiérrez Elorza, M., 2001. Geomorfología climática. Ed. Omega	Bibliografía	LIBRO GEOMORFOLOGÍA CLIMÁTICA
MATTAUER, M., (1976). ? Las deformaciones de los materiales de la corteza terrestre. Ed. Omega	Bibliografía	LIBRO GEODINÁMICA INTERNA

CALVO, B. (1994). Mineralogía. Ed. Fundación Gómez Pardo. Madrid	Bibliografía	LIBRO MINERALOGIA
AMORÓS, J.L. (1990). El Cristal: morfología, estructura y propiedades Físicas. (4ª Ed) Ed. Atlas. Madrid. 600 pp	Bibliografía	LIBRO CRISTALOGRAFIA
Libro: Teoría y práctica de la Geofísica Aplicada (Díaz Curiel, 2000)	Otros	APUNTES GEOFÍSICA
Documento metodológico para la elaboración del inventario Español de lugares de interés geológico (IELIG)). Publicada en la web del Instituto Geológico y Minero de España	Otros	NORMATIVA LIG
TUTORIAS ONLINE	Recursos web	POR PROFESOR
MANUALES DE FUNCIONAMIENTO PARA CADA INSTRUMENTACIÓN UTILIZADA	Otros	MANUALES

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Aunque no existen asignaturas llave que impidan la matriculación en esta asignatura optativa, es evidente que no es recomendable cursarla si previamente no se ha realizado el Practicum IG por tratar los datos obtenidos en la citada asignatura.

A continuación presentamos las metas concretas dentro de cada ODS trabajado

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

6.3 De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.

6.5 De aquí a 2030, implementar la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda.

7.3 De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.

7.a De aquí a 2030, aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias.

7.b De aquí a 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo.

9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos.

11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

15.3 Para 2030, luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y procurar lograr un mundo con una degradación neutra del suelo.

17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la

sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas