



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000360 - Introducción a las Finanzas**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Adendas.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000360 - Introducción a las Finanzas
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Basica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Ziba Habibi Lashkari (Coordinador/a)	5218	ziba.habibi@upm.es	Sin horario. A convenir con el alumno

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

30AD-CE13 - Aplicar las herramientas de planificación financiera.

30AD-CE14 - Comprender las principales operaciones integradas en el ámbito de las finanzas corporativas.

30AD-CE15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD-CE10 - Comprender los procesos para la gestión financiera de las empresas.

30AD-CE11 - Aplicar la metodología de valoración y análisis de proyectos y decisiones de inversión.

30AD-CE12 - Comprender la operativa de las operaciones financieras.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA179 - Conocer el intercambio de recursos económicos a lo largo del tiempo entre los individuos, empresas e instituciones financieras, lo que implica el análisis de las decisiones de inversiones y financiación en la empresa, la teoría de carteras, la valoración de activos y el funcionamiento de los mercados financieros.

RA137 - Comprender y resolver los problemas de asignación de recursos financieros que suceden en los mercados financieros.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Economía financiera y finanzas empresariales
2. El valor del dinero en el tiempo
3. El entorno de las decisiones financieras
4. La estructura económico-financiera de la empresa
5. Las fuentes de financiación empresarial
6. El binomio rentabilidad riesgo
7. Valor y principios de valoración
8. Valoración de inversiones en ambiente de certeza
9. Valoración de inversiones en ambiente de riesgo

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
2	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
8	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
9	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Evaluación temas 1 a 4</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
10	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12	<b>Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
13	<b>Tema 7</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

14	<b>Tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
15	<b>Tema 9</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Evaluación temas 5 a 9</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
16				<b>Evaluación final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Evaluación temas 1 a 4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	30AD-CE14 30AD-CE15 30AD-CE12
15	Evaluación temas 5 a 9	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	30AD-CE14 30AD-CE13 30AD-CE12

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Evaluación final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE14 30AD-CE13 30AD-CE15 30AD-CE12

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Conforme a lo que se establece en el apartado anterior, la calificación se compone de:

- Evaluación de actividades en el aula, mediante la realización de 2 exámenes parciales que contarán con preguntas de teoría y/o problemas de las unidades temáticas que correspondan. La valoración de cada uno de ellos es del 50% y el peso en su conjunto representa el 100% de la nota final. Se considera que para hacer nota media el alumno debe obtener un mínimo de 5 puntos (calificando de 0 a 10) de cada uno de ellos. Si el alumno suspende alguna de las dos pruebas parciales podrá recuperarla en la misma fecha fijada por jefatura de estudios para la convocatoria ordinaria del semestre y solo se presentará con el temario correspondiente a la prueba suspensa. Si volviera a suspender podrá volver a presentarse en la fecha fijada para la convocatoria extraordinaria. Si en esta ocasión suspendiera la asignatura estaría suspensa

- Evaluación Final. Constará de un examen teórico-práctico dividido en dos partes equivalentes a las dos pruebas que realizan los alumnos de evaluación continua. Para aprobar será necesario aprobar cada una de estas partes individualmente. No se hará nota media con una nota inferior a 5 en alguna de ellas, incluso aunque la media aritmética fuera superior a 5. De este modo si se suspene este examen el alumno acudirá con toda la asignatura a la convocatoria extraordinaria.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Fundamentos de Finanzas Corporativas, 11ª Edición	Bibliografía	Brealey. R, Myers. S, Allen. F, 2015 McGraw-Hill Editorial ISBN: 9786071513120
Dirección Financiera I: Selección de Inversiones	Bibliografía	Blanco. F, Ferrando. M, Martínez. M Pirámide ISBN: 9788436821451

Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación en la Empresa, 22ª Edición	Bibliografía	Suárez, A.S.   Pirámide  ISBN: 9788436829839
---	--------------	--

## 8. Adendas

---

- La Evaluación Continua será el método de evaluación escogido por defecto por el alumno a no ser que exprese voluntariamente su deseo de ser evaluado únicamente mediante examen final. Esta evaluación continua se dividirá en dos partes. Una parte de evaluación de actividades en el aula, mediante la realización de un examen que contará con preguntas de teoría y/o problemas de las unidades temáticas que correspondan. La valoración de esta parte es del 50% y el peso en su conjunto representa el 50% de la nota final. La segunda parte, que representa el 50% restante, se obtendrá a través de la valoración de actividades de tipo individual, grupal y la asistencia a clase. Se considera que para hacer nota media el alumno debe obtener un mínimo de 5 puntos (calificando de 0 a 10) en cada una de las partes. Si el alumno suspende su prueba o no presenta alguna de las actividades requeridas durante el curso podrá recuperarla en la misma fecha fijada por jefatura de estudios para la convocatoria ordinaria del semestre y se presentará con todo el temario y no solo con la parte suspensa. Si volviera a suspender podrá volver a presentarse en la fecha fijada para la convocatoria extraordinaria con todo el temario de la asignatura. Si en esta ocasión suspendiera, la asignatura estaría suspensa.