



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000373 - Ampliación de Macroeconomía

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000373 - Ampliación de Macroeconomía
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado En Ingeniería Informatica Y En Ade
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Raul Gutierrez Sanchis (Coordinador/a)	5218	raul.g.sanchis@upm.es	Sin horario. Contactar previamente por email

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Principios De Economía
- Microeconomía

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es deseable disponer de conocimientos econométricos, en particular de series temporales
- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel.
- inglés básico
- Es deseable contar con nociones básicas de R o similar

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

10II-CE43 - Capacidad de realizar búsquedas bibliográficas y de utilizar bases de datos y otras fuentes de información.

10II-CE44 - Conocimiento de tecnologías punteras relevantes y su aplicación.

10II-CE56 - Ser capaz de aclarar la relevancia y utilidad de la teoría y las habilidades aprendidas en el contexto académico sobre los acontecimientos del mundo real.

10II-CG06 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CE22 - Conocer los métodos básicos de análisis y predicción de modelos económicos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA252 - Como consecuencia del seguimiento de la asignatura, el alumno debe estar preparado para conocer los conceptos básicos por los que se rige la Economía y ser capaz de entenderlos y ponerlos en practica en la vida económica real

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis macroeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos y de las políticas macroeconómicas usando modelos muy establecidos y la teoría básica macroeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría macroeconómica y de la política macroeconómica, utilizando un enfoque teórico-práctico.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción.
2. Modelos de Corto Plazo
 - 2.1. Mercado de Bienes
 - 2.2. Mercados Financieros
 - 2.3. Modelo IS-LM
 - 2.4. Política Fiscal y Monetaria
3. Modelos de Medio Plazo
 - 3.1. Mercado de Trabajo
 - 3.2. Demanda Agregada
 - 3.3. Oferta Agregada
 - 3.4. Modelo de Oferta Agregada y Demanda Agregada (OA-DA)
 - 3.5. Política Fiscal, Monetaria y Precios de las Materias Primas
4. Relaciones Macroeconómicas entre dinero, empleo, producción
 - 4.1. Ley de Okun
 - 4.2. Hipótesis de Fisher
 - 4.3. Curva de Phillips y sus mutaciones
5. Comentarios finales sobre el Largo Plazo

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Tema 1 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00
3				
4	Tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Avance del Trabajo con Datos Económicos OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
5				Tema 2/1 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00
6	Tema 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7				
8				Tema 2/2 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00
9	Tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Trabajo en grupo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
10				
11				Tema 3/1 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00
12	Tema 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13				Tema 3/2 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00

14				
15				Tema 4 y Tema 5 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00
16				Participación y Asistencia OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 100:00
17				Examen Final: entrega OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00 Examen Final: Test, Trabajo y Ensayo ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Tema 1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17 30AD-CE18
4	Avance del Trabajo con Datos Económicos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	5 / 10	
5	Tema 2/1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17
8	Tema 2/2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19
9	Trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	15%	/ 10	
11	Tema 3/1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17
13	Tema 3/2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17

15	Tema 4 y Tema 5	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17
16	Participación y Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	100:00	10%	/ 10	30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17 30AD-CE18
17	Examen Final: entrega	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	35%	/ 10	10II-CE44 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17 10II-CE56 30AD-CB03 10II-CE43 10II-CG06 30AD-CB04

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final: Test, Trabajo y Ensayo	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	100%	/ 10	30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17 10II-CE56 10II-CE44 30AD-CE18 30AD-CB03 10II-CE43 10II-CG06 30AD-CB04

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Los **alumnos** son **evaluados mediante evaluación continua**. La **asistencia a clase es obligatoria** e imprescindible para aprobar la asignatura. En caso de que algún alumno no pueda asistir por alguna razón, deberá ponerse en contacto personalmente o por correo electrónico con los profesores.

La convocatoria extraordinaria es como la "Evaluación sólo Prueba Final" pero con el requerimiento de un conjunto de ejercicios y problemas adicionales a entregar.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
BLANCHARD, O., & JOHNSON, D. R. (2010). Macroeconomics. Toronto, Pearson Prentice Hall.	Bibliografía	Manual básico y recomendado que sigue el curso
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Otros	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto.
Estadísticas sobre variables agregadas macroeconómicas	Recursos web	Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables agregadas macroeconómicas más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura