



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000386 - Análisis de Estados Financieros**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	7
9. Adendas.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000386 - Análisis de Estados Financieros
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Ziba Habibi Lashkari (Coordinador/a)	5218	ziba.habibi@upm.es	Sin horario. A convenir con el alumno

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Dirección Financiera
- Introducción A Las Finanzas

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CE01 - Conocer la técnica contable en relación con la situación y los resultados de la empresa, y los flujos habidos en un período.

30AD-CE02 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

30AD-CE04 - Aplicar las herramientas de análisis de la información contable.

30AD-CE10 - Comprender los procesos para la gestión financiera de las empresas.

30AD-CE12 - Comprender la operativa de las operaciones financieras.

30AD-CG05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA171 - El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información contables, así como su conexión financiera.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Los contenidos del Análisis de Estados Financieros se centran en el estudio de la información contable, fundamentalmente, los estados financieros que suministran información acerca del patrimonio de la empresa, de la financiación e inversión, del ciclo de explotación, etc., estableciendo la metodología en el análisis del riesgo financiero o de solvencia y en la gestión de efectivo, así como para el análisis económico a través de los resultados empresariales y el nivel de eficiencia y productividad alcanzado-

### 5.2. Temario de la asignatura

1. TEMA 1. PREPARACIÓN DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA PARA EL ANÁLISIS DE LOS ESTADOS CONTABLES
2. TEMA 2. Análisis Financiero: concepto y metodología
3. ANÁLISIS FINANCIERO
4. TEMA 4. ANÁLISIS ECONÓMICO
5. TEMA 5. EL ANÁLISIS CONTABLE Y LA AUDITORÍA

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	<b>Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6	<b>Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Tema 3</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Examen temas 1 y 2</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
9	<b>Tema 3</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
10	<b>Tema 3</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
13	<b>Tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

14	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	<b>Tema 5</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Resolución de problemas y casos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
16				<b>Examen temas 3 a 5</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00  <b>Examen finis</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen temas 1 y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	
16	Examen temas 3 a 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	30AD-CE04

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen finsl	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE04

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Conforme a lo que se establece en el apartado anterior, la calificación se compone de:

- Evaluación de actividades en el aula, mediante la realización de 2 exámenes parciales que contarán con preguntas de teoría y/o problemas de las unidades temáticas que correspondan. La valoración de cada uno de ellos es del 50% y el peso en su conjunto representa el 100% de la nota final. Se considera que para hacer nota media el alumno debe obtener un mínimo de 5 puntos (calificando de 0 a 10) de cada uno de ellos. Si el alumno suspende alguna de las dos pruebas parciales podrá recuperarla en la misma fecha fijada por jefatura de estudios para la convocatoria ordinaria del semestre y solo se presentará con el temario correspondiente a la prueba suspensa. Si volviera a suspender podrá volver a presentarse en la fecha fijada para la convocatoria extraordinaria. Si en esta ocasión suspendiera la asignatura estaría suspensa

- Evaluación Final. Constará de un examen teórico-práctico dividido en dos partes equivalentes a las dos pruebas que realizan los alumnos de evaluación continua. Para aprobar será necesario aprobar cada una de estas partes individualmente. No se hará nota media con una nota inferior a 5 en alguna de ellas, incluso aunque la media aritmética fuera superior a 5. De este modo si se suspene este examen el alumno acudirá con toda la asignatura a la convocatoria extraordinaria.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Análisis de balances y estados complementarios	Bibliografía	Pedro Rivero Torre, 2009 Pirámide Editorial ISBN: 9788436823066
Análisis de estados financieros. Teoría y práctica	Bibliografía	Muñón Merchante, A. 2009a Ediciones Académicas
Análisis de estados financieros. Ejercicios y test	Bibliografía	Muñón Merchante, A., 2009b Ediciones Académicas

## 9. Adendas

---

- La Evaluación Continua será el método de evaluación escogido por defecto por el alumno a no ser que exprese voluntariamente su deseo de ser evaluado únicamente mediante examen final. Esta evaluación continua se dividirá en dos partes. Una parte de evaluación de actividades en el aula, mediante la realización de un examen que contará con preguntas de teoría y/o problemas de las unidades temáticas que correspondan. La valoración de esta parte es del 50% y el peso en su conjunto representa el 50% de la nota final. La segunda parte, que representa el 50% restante, se obtendrá a través de la valoración de actividades de tipo individual, grupal y la asistencia a clase. Se considera que para hacer nota media el alumno debe obtener un mínimo de 5 puntos (calificando de 0 a 10) en cada una de las partes. Si el alumno suspende su prueba o no presenta alguna de las actividades requeridas durante el curso podrá recuperarla en la misma fecha fijada por jefatura de estudios para la convocatoria ordinaria del semestre y se presentará con todo el temario y no solo con la parte suspendida. Si volviera a suspender podrá volver a presentarse en la fecha fijada para la convocatoria extraordinaria con todo el temario de la asignatura. Si en esta ocasión suspendiera, la asignatura estaría suspendida.