



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000389 - Economía Mundial, Española y Regional**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000389 - Economía Mundial, Española y Regional
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado En Ingeniería Informatica Y En Ade
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Raul Gutierrez Sanchis (Coordinador/a)	5218	raul.g.sanchis@upm.es	Sin horario. Cita previa por email

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Econometría
- Ampliación De Macroeconomía
- Microeconomía
- Principios De Economía

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es deseable conocimiento básico de R o similar
- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel.
- inglés básico

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

30AD-CE15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CE22 - Conocer los métodos básicos de análisis y predicción de modelos económicos.

30AD-CG11 - Que los estudiantes sean capaces de utilizar las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones aplicándolas al ámbito de la dirección y administración de empresas.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA175 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA176 - Entender el funcionamiento de la economía española en general así como de sus diversos sectores, teniendo en cuenta los escenarios previsibles en los que pueda desenvolverse. Todo ello enmarcado en la situación de la economía mundial.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis macroeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos y de las políticas macroeconómicas usando modelos sencillos y la teoría básica macroeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría macroeconómica y de la política macroeconómica, utilizando un enfoque práctico.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción: Corto-Medio Plazo en Economías Abiertas. Fundamentos básicos sobre la Balanza de Pagos
2. Los hechos del crecimiento y desarrollo en el Largo Plazo: ahorro, acumulación de capital, progreso tecnológico
3. Política Económica en una Economía Abierta
4. Sistemas de Tipos de Cambio
5. Patologías: La Gran Recesión (2007-2010/2), Elevada Deuda, Alta Inflación.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura y Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
4	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Avance Trabajo con Datos Económicos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
6	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
7	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Prueba</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00
8	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
10	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Prueba</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00
11	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			

13	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
14	<b>Presentaciones de trabajos, Recuperaciones de clases y/o Repaso y dudas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Trabajo en Grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
15	<b>Presentaciones de trabajos, Recuperaciones de clases y/o Repaso y dudas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Prueba</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00
16	<b>Presentaciones de trabajos, Recuperaciones de clases y/o Repaso y dudas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Participación y Asistencia</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
17				<b>Entrega final</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:00  <b>Test + Trabajo + Ensayo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Avance Trabajo con Datos Económicos	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	30AD-CG11 30AD-CB03 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE22 30AD-CE17
7	Prueba	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	10%	5 / 10	30AD-CG11 30AD-CB03 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE22 30AD-CE17
10	Prueba	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	10%	5 / 10	30AD-CG11 30AD-CB03 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE22 30AD-CE17
14	Trabajo en Grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	15%	/ 10	30AD-CG11 30AD-CB03 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE22

							30AD-CE17
15	Prueba	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	10%	5 / 10	30AD-CB03 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE22 30AD-CE17 30AD-CG11
16	Participación y Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	10%	/ 10	30AD-CG11 30AD-CB03 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE22 30AD-CE17
17	Entrega final	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	35%	5 / 10	30AD-CG11 30AD-CB03 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE22 30AD-CE17

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Test + Trabajo + Ensayo	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	100%	6 / 10	

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Los **alumnos** son **evaluados mediante evaluación continua**. La **asistencia a clase es obligatoria** e imprescindible para aprobar la asignatura. En caso de que algún alumno no pueda asistir por alguna razón, deberá ponerse en contacto personalmente o por correo electrónico con los profesores.

La convocatoria extraordinaria es como la "Evaluación sólo Prueba Final" pero con el requerimiento de un conjunto de ejercicios y problemas adicionales a entregar.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
BLANCHARD, O., & JOHNSON, D. R. (2010). Macroeconomics. Toronto, Pearson Prentice Hall.	Bibliografía	Libro de texto básico recomendado
Mankiw, G. (2014) Macroeconomía (8ª Ed.). Antoni Bosch	Bibliografía	Otros libros de texto
Ejercicios de macroeconomía	Otros	Ejercicios adicionales
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Otros	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto.
Estadísticas sobre variables agregadas macroeconómicas	Recursos web	Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables agregadas macroeconómicas más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura