



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100035 - Tecnificación en Deporte: Atletismo

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	13
7. Actividades y criterios de evaluación.....	16
8. Recursos didácticos.....	18
9. Otra información.....	22

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100035 - Tecnificación en Deporte: Atletismo
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Carlos Alberto Cordente Martinez (Coordinador/a)	Laboratorio	carlos.cordente@upm.es	M - 14:00 - 20:00 Procura acordar una hora concreta para la realización de la tutoría vía correo electrónico.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fisiología Del Ejercicio
- Aprendizaje Y Control Motor
- Fisiología Humana
- Metodología Del Entrenamiento Deportivo Y Acondicionamiento Físico
- Atletismo
- Biomecánica De La Afyd

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Para el correcto aprovechamiento de la asignatura, resulta importante partir de la perspectiva de la existencia de una continuidad entre la educación atlética de base y el entrenamiento de alto rendimiento.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE04 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en

sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA179 - Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con el atletismo

RA181 - Conocer, comprender y vivenciar los fundamentos técnicos del atletismo

RA180 - Desarrollo de la capacidad de integrar el atletismo en procesos de enseñanza en diferentes contextos y niveles

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de tecnificación en Atletismo de 6º semestre está íntimamente ligada a las asignaturas de Aplicación Deportiva I y II de 7º y 8º semestre. Así, no se concibe un temario independiente para cada una de estas 3 asignaturas sino que dicho temario seguirá una continuidad basada en un intento de optimización racional del proceso de aprendizaje del alumno en la que el desarrollo de los temas no seguirán necesariamente su secuenciación numérica.

Se exponen a continuación todos los temas a tratar a lo largo de los 3 semestres señalados destacando en negrita los correspondientes al presente curso.

1. FUNDAMENTOS DE LA INICIACIÓN ATLÉTICA

1.1. Introducción a la formación deportiva

1.1.1. La transmisión de valores

1.1.2. El/la entrenador/a-Monitor/a como figura clave

1.2. Generalidades de la iniciación atlética

1.2.1. Las etapas de desarrollo de un atleta

1.2.2. Las etapas de la iniciación atlética

1.2.3. El inicio de la tecnificación atlética

1.3. Justificación de la necesidad de calidad del entrenamiento infantil

1.3.1. Optimización del entrenamiento desde su inicio

1.3.2. La adecuación de los contenidos de entrenamiento

1.4. Estrategias metodológicas clave para una buena iniciación atlética

1.5. Definición de Atletismo

1.6. Estrategias y evolución de la planificación del atletismo infantil

1.7. Otros factores inexcusables para una formación atlética de calidad

2. LA MARCHA

2.1. Técnica (modelo)-reglamento

2.2. Comportamiento habitual del principiante

2.3. Metodología de desarrollo técnico

3. CARRERAS

3.1. Lisas

3.1.1. Técnica (modelo)

3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

3.2. Con vallas

3.2.1. Técnica (modelo)

3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

3.3. Salida de tacos

3.3.1. Técnica (modelo)

3.3.2. Comportamiento habitual del principiante

3.3.3. Metodología de desarrollo técnico

3.4. Relevos

3.4.1. Reglamento

3.4.2. Técnicas

3.4.3. Comportamiento habitual del principiante 3.3.3

4. SALTOS

4.1. GENERALIDADES Y PUNTOS COMUNES

4.2. HORIZONTALES

4.2.1. Puntos comunes

4.2.2. SALTO DE LONGITUD

4.2.2.1. Técnica (modelo)

4.2.2.2. Comportamiento habitual del principiante

4.2.2.3. Metodología de desarrollo técnico

4.2.3. TRIPLE SALTO

4.2.3.1. Técnica (modelo)

4.2.3.2. Comportamiento habitual del principiante

4.2.3.3. Metodología de desarrollo técnico

4.3. VERTICALES

4.3.1. SALTO DE ALTURA

4.3.1.1. Técnica (modelo)

4.3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

4.3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

4.3.2. SALTO CON PÉRTIGA

4.3.2.1. Técnica (modelo)

4.3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

4.3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

5. LANZAMIENTOS

5.1. Generalidades y puntos comunes

5.2. CON DESPLAZAMIENTO LINEAL

5.2.1. Puntos comunes

5.2.2. LANZAMIENTO DE PESO

5.2.2.1. Técnica (modelo)

5.2.2.2. Comportamiento habitual del principiante

5.2.2.3. Metodología de desarrollo técnico

5.2.3. LANZAMIENTO DE JABALINA

5.2.4. Técnica (modelo)

5.2.5. Comportamiento habitual del principiante

5.2.6. Metodología de desarrollo técnico

5.3. CON DESPLAZAMIENTO ROTATORIO

5.3.1. Puntos comunes

5.3.2. LANZAMIENTO DE PESO

5.3.2.1. Técnica (modelo)

5.3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

5.3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

5.3.3. LANZAMIENTO DE DISCO

5.3.3.1. Técnica (modelo)

5.3.3.2. Comportamiento habitual del principiante

5.3.3.3. Metodología de desarrollo técnico

5.3.4. LANZAMIENTO DE MARTILLO

5.3.4.1. Técnica (modelo)

5.3.4.2. Comportamiento habitual del principiante

5.3.4.3. Metodología de desarrollo técnico

6- PRUEBAS COMBINADAS

7. ENTRENAMIENTO Y PLANIFICACIÓN

7.1. De la capacidad de velocidad

7.2. De la capacidad de salto

7.3. De la capacidad de lanzar

7.4. De las pruebas combinadas

8. ORGANIZACIÓN DE UNA ESCUELA DE ATLETISMO

9. ORGANIZACIÓN DE COMPETICIONES INFANTILES

10. ANÁLISIS DE VÍDEO

11. PRÁCTICAS DOCENTES

5.2. Temario de la asignatura

1. FUNDAMENTOS DE LA INICIACIÓN ATLÉTICA

- 1.1. Introducción a la formación deportiva
 - 1.1.1. La transmisión de valores
 - 1.1.2. El/La entrenador/a-monitor/a como figura clave
- 1.2. Generalidades de la iniciación atlética
 - 1.2.1. Las etapas de desarrollo de un atleta
 - 1.2.2. Las etapas de la iniciación atlética
 - 1.2.3. El inicio de la tecnificación atlética
- 1.3. Justificación de la necesidad de calidad del entrenamiento infantil
 - 1.3.1. Optimización del entrenamiento desde su inicio
 - 1.3.2. La adecuación de los contenidos de entrenamiento
- 1.4. Estrategias metodológicas clave para una buena iniciación atlética
- 1.5. Definición de Atletismo
- 1.6. Estrategias y evolución de la planificación del entrenamiento infantil
- 1.7. Otros factores inexcusables para una formación atlética de calidad

2. LA MARCHA

- 2.1. Técnica (modelo)-Reglamento
- 2.2. Comportamiento habitual del principiante
- 2.3. Metodología de desarrollo técnico

3. CARRERAS

- 3.1. Lisas

3.1.1. Técnica (modelo)

3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

3.2. Con vallas u obstáculos

3.2.1. Técnica (modelo)

3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

3.3. Salida de tacos

3.3.1. Técnica (modelos)

3.3.2. Comportamiento habitual del principiante

3.3.3. Metodología de desarrollo técnico

3.4. Relevos

3.4.1. Reglamento

3.4.2. Técnicas

3.4.3. Comportamiento habitual del principiante

3.4.4. Metodología de desarrollo técnico

4. SALTOS

4.1. Generalidades y puntos comunes

4.2. Horizontales

4.2.1. Salto de Longitud

4.2.1.1. Técnica (modelos)

4.2.1.2. Comportamiento habitual del principiante

4.2.1.3. Metodología de desarrollo técnico

4.2.2. Triple Salto

4.2.2.1. Técnica (modelos)

4.2.2.2. Comportamiento habitual del principiante

4.2.2.3. Metodología de desarrollo técnico

4.3. Verticales

4.3.1. Salto de Altura

4.3.1.1. Técnica (modelos)

4.3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

4.3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

4.3.2. Salto con Pértiga

4.3.2.1. Técnica (modelo)

4.3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

4.3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

5. LANZAMIENTOS

5.1. Generalidades y puntos comunes

5.2. Con desplazamiento lineal

5.2.1. Lanzamiento de Peso

5.2.1.1. Técnica (modelo)

5.2.1.2. Comportamiento habitual del principiante

5.2.1.3. Metodología de desarrollo técnico

5.2.2. Lanzamiento de Jabalina

5.2.2.1. Técnica (modelo)

5.2.2.2. Comportamiento habitual del principiante

5.2.2.3. Metodología de desarrollo técnico

5.3. Con desplazamiento rotatorio

5.3.1. Lanzamiento de peso

5.3.1.1. Técnica (modelo)

5.3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

5.3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

5.3.2. Lanzamiento de Disco

5.3.2.1. Técnica (modelo)

5.3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

5.3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

5.3.3. Lanzamiento de Martillo

5.3.3.1. Técnica (modelo)

5.3.3.2. Comportamiento habitual del principiante

5.3.3.3. Metodología de desarrollo técnico

6. LAS PRUEBAS COMBINADAS

6.1. Metodología de desarrollo técnico del atleta de pruebas combinadas

7. ENTRENAMIENTO Y PLANIFICACIÓN PARA LA FASE DE TECNIFICACION

7.1. De la capacidad de velocidad de carrera

7.2. De la capacidad de salto

7.3. De la capacidad de lanzar

7.4. De las pruebas combinadas

8. ORGANIZACIÓN DE UNA ESCUELA DE ATLETISMO

9. ORGANIZACIÓN DE COMPETICIONES INFANTILES

10. ANÁLISIS DE VÍDEO

11. PRÁCTICAS DOCENTES

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
2	Fundamentos de la iniciación atlética Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Fundamentos de la iniciación atlética Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
3	La Marcha Atlética Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Calentamiento, identificación corporal y fuerza básica. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Kínoeva Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Técnica Carrera Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
5	Técnica de relevos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Técnica de relevos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Generalidades de los impulsos de salto y de paso de vallas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral El Salto de Longitud Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	El Triple Salto Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Salida de tacos, saltos en grada y fuerza básica. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

8		<p>Técnica de carrera, multisaltos horizontales y coordinación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Técnica de carrera, vallas y salida de tacos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
9	<p>Entrenamiento de la velocidad de carrera Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Entrenamiento de la velocidad de carrera Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p>Entrenamiento de la velocidad de carrera Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Salida de Tacos + Vallas + Resistencia Aeróbica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Generalidades de los lanzamientos + Lanzamiento de peso Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Longitud, peso y coordinación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00</p>
12		<p>Relevos, habilidades gimnásticas y fuerza básica. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13		<p>Peso, multisaltos horizontales y agilidad. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Técnica de carrera, longitud y multilanzamientos. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00</p>
14		<p>Relevos, coordinación y resistencia aeróbica. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Vallas, peso y agilidad. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
		<p>Aceleración, frecuencia y malabares. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Peso, multisaltos verticales y habilidades gimnásticas. Duración: 02:00</p>		<p>Elaboración de un cuaderno didáctico TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 12:00</p> <p>Elaboración de apuntes TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua</p>

15		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<p>Duración: 08:00</p> <p>Autoevaluación Técnica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 05:00</p> <p>Elaboración de un cuaderno didáctico TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 15:00</p>
16		<p>Relevos, coordinación y resistencia aeróbica. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Peso, Frecuencia y multisaltos horizontales. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
17				<p>Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE04 CE01 CG03 CE07 CG08
2	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE04 CE01 CG03 CE07 CG08
4	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE04 CE01 CG03 CE07 CG08
11	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CE04 CE01 CG03 CE07 CG08
13	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CE04 CE01 CG03 CE07 CG08
15	Elaboración de un cuaderno didáctico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	12:00	25%	5 / 10	CE04 CE01 CG03 CE07 CE09 CG08
15	Elaboración de apuntes	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	08:00	10%	5 / 10	CG03

15	Autoevaluación Técnica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	05:00	15%	5 / 10	CG08
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	4 / 10	CG03 CE07 CE04 CE01 CE09 CG08

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Elaboración de un cuaderno didáctico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	15:00	35%	5 / 10	CE04 CE01 CG03 CE07 CE09 CG08
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	65%	5 / 10	CE04 CE01 CG03 CE07 CE09 CG08

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

No se tendrá en cuenta la asistencia a clase si bien la misma es altamente recomendable. Solo se evaluarán las actividades señaladas con su peso correspondiente ya sea para los/las alumnos/as de evaluación continua como para los de prueba final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
American Sport Education Program (2008). Coaching youth track & field. Human Kinetics: Champaign, IL.	Bibliografía	
Anselmi H. (2007) Manual Digital de Fuerza y Acondicionamiento Físico. Editado por G-SE: Mendoza.	Bibliografía	
Anselmi H. (2010) Actualizaciones sobre Entrenamiento de la Potencia. Buenos Aires.	Bibliografía	
Arksling C. (2008) Hamstring Muscle Strain. Tesis no publicada. Karolinska Institutet: Estocolmo.	Bibliografía	
Atleticastudi	Bibliografía	
Ballesteros J.M. (1992) Manual de Entrenamiento Básico. I.A.A.F: Londres.	Bibliografía	
Bompa T. (2015) Periodización del Entrenamiento Deportivo. Paidotribo: Badalona.	Bibliografía	
Bravo, J., Campos, J., Durán, J., Martínez, J.L. (2000). Atletismo III. Lanzamientos. Editado por la R.F.E.A.: Madrid.	Bibliografía	

Bravo, J., García-Verdugo, M., Gil, F., Landa, L.M., Marín, J., Pascua, M. (1998). Atletismo I. Carreras y Marcha. Editado por la R.F.E.A.: Madrid.	Bibliografía	
Bravo, J., Lopez, F., Ruf, H., Seirullo, F. (1992). Atletismo II. Saltos. Editado por el C.O.E y la R.F.E.A.: Madrid.	Bibliografía	
Bravo, J., Ruf, H., Vélez, M. (2003). Atletismo II. Saltos Verticales. Editado por la R.F.E.A.: Madrid.	Bibliografía	
Cappa D. (2000). Entrenamiento de la Potencia Muscular. G-SE: Mendoza.	Bibliografía	
Carr, G. (1999). Fundamentals of Track and Field (2nd Edition). Human Kinetics: Champaign, Il	Bibliografía	
Cometti G. (2007). Los Métodos Modernos de Musculación. Paidotribo: Barcelona.	Bibliografía	
Duran, J.P. (2002) Manual Básico de Atletismo. Tomo II: Lanzamientos. R.F.E.A: Madrid.	Bibliografía	
Fucci S., Benigni M., Fornasari V. (2003) Biomecánica del Aparato Locomotor Aplicada al Acondicionamiento Muscular. Eselvier: Madrid.	Bibliografía	
Gil, F., Marín, J., Pascua, M. (1998). Atletismo I. Velocidad, Vallas y Marcha. R.F.E.A.: Madrid.	Bibliografía	

Gil, F., Pascua, M., Sanchez, R. (2000) Manual Básico de Atletismo. R.F.E.A: Madrid.	Bibliografía	
González Badillo JJ. y Ribas Serna J.C. Bases de la programación del entrenamiento de fuerza. Ed. INDE. Barcelona, 2002	Bibliografía	
Gozzoli C., Simohamed J., El-Hebil A. M. (2009) Miniatletismo. IAAF: Medellin.	Bibliografía	
Gutierrez Dávila M. (2014) Biomecánica Deportiva. Síntesis: Madrid.	Bibliografía	
Hubiche, J.L., Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Editorial INDE: Madrid	Bibliografía	
I.A.A.F. (2009). Manual IAAF. Disponible de forma gratuita en http://www.rfea.es/revista/manualiaaf/manualiaaf2009.pdf	Bibliografía	
Leichtatletik	Bibliografía	
Meinel K., Schnabel G. (2005) Teoría del Movimiento. Stadium: Buenos Aires.	Bibliografía	
New Studies in Athletics (revisa oficial de la IAAF).	Bibliografía	
Piasenta, J. (1988). L'éducation athlétique. INSEP: Paris.	Bibliografía	
Piasenta, J. (2000) Aprender a observar. Editado por INDE: Barcelona.	Bibliografía	

Piasenta, J. (2011). La motricité sportive. Amphora: Paris.	Bibliografía	
Piasenta, J. (2015). Pour une culture de la gagne. Amphora: Paris.	Bibliografía	
Revue EPS	Bibliografía	
Revue de l'AEFA	Bibliografía	
Rius Sant J. (1997). Metodología y Técnicas del Atletismo. Paidotribo: Barcelona.	Bibliografía	
Rius Sant J. (2014). Fundamentos del Entrenamiento Infantil y Juvenil. No publicado.	Bibliografía	
Roca, J. (1983). Tiempo de Reacción y Deporte. Editado por la Dirección General de l'Esport de Catalunya. Institut Nacional d'Educació Física; Esplugues de Llobregat, Barcelona.	Bibliografía	
Rogers J.L. (coord) (1999). USA Track & Field Coaching Manual (USA Track & Field). Human Kinetics: Champaign, Il.	Bibliografía	
Siff M., Verkhoshansky Y. (2000). Superentrenamiento. Paidotribo: Barcelona.	Bibliografía	
Verkhoshansky Y. (2006) Todo sobre el Método Pliométrico. Paidotribo: Barcelona.	Bibliografía	
Weineck J. (2005) Entrenamiento Total. Paidotribo: Barcelona.	Bibliografía	
Zawieja M. y Oltmanns K. Kinder lernen krafttraining. Philippka Sportverlag. Münster, 2016	Bibliografía	

www.athle.fr	Recursos web	
http://blogs.elpais.com/los-pies-de-bikila/	Recursos web	
cienciaatletica.org	Recursos web	
http://www.inigomujika.com/	Recursos web	
https://www.leichtathletik.de	Recursos web	
http://www.mcmillanspeed.com	Recursos web	
www.vicenteubeda.com	Recursos web	
EdPuzzle	Recursos web	
Kahoot	Otros	Aplicación telefónica educativa.
Kinovea	Recursos web	Programa gratuito de análisis técnico de vídeo.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Una parte importante de la asignatura se desarrollará mediante aulas virtuales y documentales cuya visualización por parte del alumno se realizará de manera autónoma y no presencial durante los plazos que el profesor vaya señalando cuando lo considere procedente. De cara al examen final, los contenidos de esta parte tendrán la misma importancia que los impartidos en la parte presencial.

El profesor se reserva el derecho de cambiar el cronograma de la asignatura si lo estima oportuno para la formación de los/las alumnos/as. Asimismo, y por las mismas razones, es posible que se añadan actividades virtuales evaluables a las ya existentes sin que ello modifique el peso total (25%) de este tipo de actividades en la evaluación.

El profesor se reserva el derecho de subir la nota final a aquellos/as alumnos/as que, voluntariamente, participen en actividades correspondientes a la asignatura de Aplicación Deportiva II: Atletismo.