



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100038 - Tecnificación en Deporte: Esgrima

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	12
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100038 - Tecnificación en Deporte: Esgrima
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Enrique Lopez Adan (Coordinador/a)	109-Sala Esgrim	enrique.lopez@upm.es	L - 17:00 - 19:00 V - 12:00 - 14:00 Los lunes las tutorías serán en la sala de esgrima Los viernes serán en el despacho 109. En cualquier caso se tendrá que

			solicitar cita previa por correo electrónico.
--	--	--	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Esgrima

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA256 - Conocimiento básico de la esgrima de sable

RA51 - Evaluar el proceso de entrenamiento en función del aprendizaje de los principios ofensivos y defensivos del juego

RA255 - Dominio Avanzado de las acciones técnicas y tácticas de Espada

RA254 - Realización del montaje del material eléctrico de esgrima (espadas, floretes, pasantes, aéreos) y reparación del mismo cuando sea necesario

RA252 - Conocimiento profundo del Reglamento de Espada y Florete, siendo capaz de arbitrar correctamente los asaltos y aplicando de forma adecuada la convención

RA253 - Conocimiento y Aplicación de los métodos, medios y ejercicios prácticos de esgrima

RA52 - Utilizar y aplicar herramientas de análisis del rendimiento en fútbol

RA251 - Dominio Avanzado de las acciones técnicas y tácticas de florete

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Los propósitos fundamentales de la asignatura son, por un lado, alcanzar un nivel de conocimientos técnicos y tácticos avanzados de la esgrima de espada de florete y, y por otro lado, adquirir unos conocimientos técnicos básicos de la esgrima de sable.

Dichos conocimientos estarán relacionados al mismo tiempo con la adquisición de conocimientos de la didáctica específica de la esgrima de forma que se capacite a los alumnos para llevar a cabo el proceso básico de entrenamiento deportivo en la esgrima de forma adecuada.

La asignatura tiene un enfoque fundamentalmente práctico, por lo que los conocimientos teóricos estarán casi siempre integrados en cada una de las tareas propuestas en las sesiones prácticas.

Por último, señalar que se dedica una parte bastante considerable de cada sesión a la realización de combates entre los alumnos.

5.2. Temario de la asignatura

1. TEMA 1. Los ataques simples y las paradas y respuestas simples en florete y espada.
 - 1.1. Ataques sobre oponente en guardia, en línea y desde la línea.
 - 1.2. Paradas desde la propia guardia, envite, línea y ligamento
 - 1.3. Golpes a los distintos blancos: Pecho, sangría, muslo, mano y pie.
2. TEMA 2. Los ataques compuestos, paradas compuestas y respuestas compuestas en florete y espada
 - 2.1. Ataques compuestos sobre oponente en guardia, en línea y desde la línea.
 - 2.2. Paradas compuestas y respuestas simples desde la propia guardia, envite, línea y ligamento
 - 2.3. Paradas compuestas y respuestas compuestas desde la propia guardia, envite, línea y ligamento
 - 2.4. Golpes a los distintos blancos: Pecho, sangría, muslo, mano y pie.
3. TEMA 3. La contrarrespuesta y las continuaciones en florete y espada.
 - 3.1. Remise, reprise y redoble.
 - 3.2. Golpes a los distintos blancos. Pecho, sangría, muslo, mano y pie.
4. TEMA 4. Los contraataques en florete y espada.
 - 4.1. Tipos de golpes de contraataque: clásico, angulación y oposición.
 - 4.1.1. Contraataques con esquivas: Ressablement, Inquartatta, Cuclilla.
 - 4.2. Golpes de contraataque a los distintos blancos en florete y espada
 - 4.3. El Contratiempo.
5. TEMA 5. Material de esgrima.
 - 5.1. Montaje de espadas y floretes ordinarios.
 - 5.2. Comprobación de la punta de floretes, espadas eléctricas y su puesta a punto.
 - 5.3. Comprobación de pasantes de florete y espada.
 - 5.4. Montaje y reparación de cables aéreos, pasantes y armas.
 - 5.5. Comprobación del material durante el asalto, sobre la pista.
6. TEMA 6. Reglamento de florete y espada.
 - 6.1. La convención.
 - 6.2. Juicio de la frase de armas.
 - 6.3. Arbitraje de espada y florete

7. TEMA 7. Métodos prácticos y ejercicios de esgrima. Formas de desarrollo

7.1. Formas de desarrollar los ejercicios en clase.

7.2. El método de series.

7.3. Diseño y dirección de sesiones de esgrima.

8. Introducción a la esgrima de sable.

8.1. La guardia.

8.2. Tipos de guardias.

8.3. Los golpes en sable.

8.4. Ejercicios de mecánica básica. Ruedas.

8.5. Asaltos de sable

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1		<p>Presentación.Desplazamientos. asaltos a espada, florete y sable con sables puma Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
2		<p>Tema 1. Ataques simples y paradas y respuestas simples en florete. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos con florete ordinario. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 1. Ataques simples y paradas y respuestas simples en espada. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a espada. Poule válida para ranking interno Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
3		<p>Tema 2. Los ataques compuestos, paradas compuestas con respuesta simple y compuesta en florete Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a florete con material eléctrico. Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 2. Los ataques compuestos, paradas compuestas con respuesta simple y compuesta en espada Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a espada. Poule válida para ranking interno Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

4		<p>TEMA 3. La contrarrespuesta y las continuaciones en florete Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 5. Material Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a florete con material eléctrico. Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>TEMA 3. La contrarrespuesta y las continuaciones en espada Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a espada. Poule válida para ranking interno Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
5		<p>TEMA 4. Los contraataques en florete. El contratiempo Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 5. Material Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a florete con material eléctrico. Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>TEMA 4. Los contraataques en espada. El contratiempo Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a espada. Poule válida para ranking interno Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
		<p>TEMA 6. Reglamento de espada y florete Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Asaltos a florete con material eléctrico. Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

6		<p>Tema 5. Material Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>TEMA 6. Reglamento de espada y florete Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Asaltos a espada. Poule válida para ranking interno Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
7				<p>Examen práctico sobre arbitraje de florete y material (montaje y reparación de espadas, floretes, pasantes y cables aéreos. Comprobación en el taller y la pista del material) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Examen práctico sobre arbitraje de florete y material (montaje y reparación de espadas, floretes, pasantes y cables aéreos. Comprobación en el taller y la pista del material) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00</p>
8		<p>Tema 7. Método de entrenamiento por series. Duración: 30:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>REPASO de Temas 1 al 4 (florete) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>REPASO de Temas 1 al 4 (espada) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Asaltos a espada. Poule válida para ranking interno Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9		<p>Tema 7. Formas de desarrollar los ejercicios en clase Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7. Formas de desarrollar los ejercicios en clase Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 7. Diseño de sesiones de esgrima</p>		

		<p>Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Asaltos a espada. Poule válida para ranking interno</p> <p>Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10		<p>TEMA 7. Diseño y dirección de sesiones. SESIÓN DE ENTRENAMIENTO DISEÑADA Y DIRIGIDA POR LOS PROPIOS ALUMNOS.</p> <p>Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 7. Diseño y dirección de sesiones. AUTOEVALUACIÓN Y DEBATE SOBRE LA SESIÓN REALIZADA</p> <p>Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>TEMA 7. Diseño y dirección de sesiones. SESIÓN DE ENTRENAMIENTO DISEÑADA Y DIRIGIDA POR LOS PROPIOS ALUMNOS.</p> <p>Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 7. Diseño y dirección de sesiones. AUTOEVALUACIÓN Y DEBATE SOBRE LA SESIÓN REALIZADA</p> <p>Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
11		<p>TEMA 7. Diseño y dirección de sesiones. SESIÓN DE ENTRENAMIENTO DISEÑADA Y DIRIGIDA POR LOS PROPIOS ALUMNOS.</p> <p>Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 7. Diseño y dirección de sesiones. AUTOEVALUACIÓN Y DEBATE SOBRE LA SESIÓN REALIZADA</p> <p>Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>TEMA 7. Diseño y dirección de sesiones. SESIÓN DE ENTRENAMIENTO DISEÑADA Y DIRIGIDA POR LOS PROPIOS ALUMNOS.</p> <p>Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 7. Diseño y dirección de sesiones. AUTOEVALUACIÓN Y DEBATE SOBRE LA SESIÓN REALIZADA</p>		

		<p>Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
12		<p>TEMA 7. Diseño y dirección de sesiones. SESIÓN DE ENTRENAMIENTO DISEÑADA Y DIRIGIDA POR LOS PROPIOS ALUMNOS. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
13		<p>Tema 7. Diseño y dirección de sesiones. AUTOEVALUACIÓN Y DEBATE SOBRE LA SESIÓN REALIZADA Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>TEMA 7. Diseño y dirección de sesiones. SESIÓN DE ENTRENAMIENTO DISEÑADA Y DIRIGIDA POR LOS PROPIOS ALUMNOS. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
14		<p>Tema 7. Diseño y dirección de sesiones. AUTOEVALUACIÓN Y DEBATE SOBRE LA SESIÓN REALIZADA Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>TEMA 7. Diseño y dirección de sesiones. SESIÓN DE ENTRENAMIENTO DISEÑADA Y DIRIGIDA POR LOS PROPIOS ALUMNOS. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>DISEÑO DE SESIÓN DE ESGRIMA Y DIRECCIÓN DE LA MISMA POR PAREJAS. Los alumnos deberán de diseñar una sesión de entrenamiento y llevarla a la práctica con sus compañero. nota: se llevará a cabo entre la semana 10 y 14 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p>
15		<p>Tema 8. Introducción a la esgrima de sable. Las guardias y golpes. Ataques, paradas y respuestas Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 8. Introducción a la esgrima de sable. Asaltos de sable Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 8. Introducción a la esgrima de sable. Ataques compuestos, contrarrespuestas. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 8. Introducción a la esgrima de sable. Asaltos de sable Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de</p>		

16		<p>Laboratorio</p> <p>Tema 8. Introducción a la esgrima de sable. El contraataque. Golpes a la Manchette. Ejercicios de mecánica básica. Ruedas de golpes</p> <p>Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 8. Introducción a la esgrima de sable. Asaltos de sable</p> <p>Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 8. Introducción a la esgrima de sable. El contraataque. Golpes a la Manchette. Ejercicios de mecánica básica. Ruedas de golpes</p> <p>Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 8. Introducción a la esgrima de sable. Asaltos de sable</p> <p>Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
17				<p>Examen teórico-práctico EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Examen teórico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p> <p>Examen práctico EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen práctico sobre arbitraje de florete y material (montaje y reparación de espadas, floretes, pasantes y cables aéreos. Comprobación en el taller y la pista del material)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CG08 CE09
7	Examen práctico sobre arbitraje de florete y material (montaje y reparación de espadas, floretes, pasantes y cables aéreos. Comprobación en el taller y la pista del material)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CE09 CG08
14	DISEÑO DE SESIÓN DE ESGRIMA Y DIRECCIÓN DE LA MISMA POR PAREJAS. Los alumnos deberán de diseñar una sesión de entrenamiento y llevarla a la práctica con sus compañero. nota: se llevará a cabo entre la semana 10 y 14	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG03 CE01 CE07
17	Examen teórico-práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG08

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG03 CE01 CE07

17	Examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG08 CE09
----	-----------------	--	---------------	-------	-----	--------	--------------

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Dado el carácter de la asignatura, la asistencia a clase será obligatoria cuando se opte por el sistema de evaluación continua. Por lo tanto, aquellos alumnos que superen el 15% de faltas a lo largo del semestre no podrán ser evaluados por el citado método y tendrán que someterse a una evaluación final. Además, se considerará que un alumno ha optado por el sistema de evaluación continua desde el momento que se haya presentado al primer examen parcial.

Los alumnos que opten por el sistema de evaluación continua realizarán 3 exámenes, cuyo peso será del 30%, 40% y 30% respectivamente. En el caso de que el alumno suspenda alguno de ellos, sólo tendrá que examinarse de la parte suspensa en la convocatoria extraordinaria, guardándose la nota de las partes superadas.

Los alumnos que opten por el sistema de evaluación final realizarán, en las fechas programadas para la convocatoria ordinaria y extraordinaria, un examen teórico y un examen práctico de todos los contenidos del curso cuyo peso será del 50%, teniendo que obtener, al menos, una calificación de 5 en cada uno de ellos. Para estos alumnos la asistencia a clase es recomendable, pero no obligatoria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Vídeos	Recursos web	Videos sobre los contenidos del programa a los que se accederá a través de la plataforma moodle
Apuntes	Recursos web	Apuntes sobre cada uno de los temas del programa
Libro básico 1	Bibliografía	Alarcia, L, Alonso, C.J, Saucedo, F (2000) Esgrima con sables de espuma. Ed. Esteban Sanz, Madrid.
Libro básico 2.	Bibliografía	Arkayev, V. A (1980). La esgrima. Ed. Orbe, La Habana
Libro básico 3	Bibliografía	Clery, R. (1965) L'escrime aux trois armes. Amphora, Paris.
Libro básico 4	Bibliografía	F.I.E (2016). Reglamento para las pruebas. FIE, Lausanne
Libro básico 5	Bibliografía	Kronlund, M (1984). Enseñanza de la esgrima de florete. Ed. Gymnos, Madrid.
Libro básico 6	Bibliografía	Saucedo F y Alonso C.J (S.F) Esgrima de sable para alumnos de los primeros cursos del INEF de madrid. Planificación Deportiva S.L, Valladolid.
Libro básico 7	Bibliografía	Wojciechowski, Z (1986). Theory, Methods and exercises in fencing. Fencing Amateur Asociation, London

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Es obligatorio el uso de chandal y zapatillas de deporte para todas las clases, tanto teóricas como prácticas. No se permite la entrada a la sala de esgrima con indumentaria que no sea deportiva.

Se recomienda la adquisición de un guante de esgrima propio.

La asignatura se relaciona con el ODS3, ODS4 Y ODS5.