



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100042 - Tecnificación en Deporte: Hockey

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	12
8. Recursos didácticos.....	15
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100042 - Tecnificación en Deporte: Hockey
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Angeles Rodriguez Suarez (Coordinador/a)	208	mariangeles.rodriguez@upm .es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Metodología Del Entrenamiento Deportivo Y Acondicionamiento Físico
- Hockey
- Primeros Auxilios En La Afyd

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Aprendizaje y control motor

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA43 - Desarrollar una adecuada progresión de los contenidos de entrenamiento propuestos

RA152 - Saber aplicar las reglas básicas del hockey

RA151 - Conocer e identificar los principios, componentes y normas del juego de hockey en su práctica segura

RA150 - Aplicar los conceptos tácticos básicos en la acción colectiva y de equipo durante las diferentes fases del juego continuo y estrategias

RA31 - Comprender la importancia de la competición y adaptación de las reglas para el proceso formativo y desarrollo de valores

RA36 - Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los principios tácticos específicos

RA15 - Ser capaz de diseñar programas de entrenamiento según ciclos adaptados a periodos competitivos

RA147 - Ejecutar el gesto técnico de las diferentes habilidades del hockey

RA146 - Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje con el hockey en situaciones reales o simuladas

RA48 - Aplicación de TIC y metodología avanzada para el entrenamiento deportivo

RA33 - Conocer la terminología, el uso de símbolos y gráficos en la representación de las diferentes situaciones prácticas

RA35 - Conocer e identificar los principios, componentes y normas del juego de hockey en su práctica segura

RA67 - Adquisición de recursos técnicos para la aplicación de las diferentes modalidades deportivas a diferentes colectivos (niños, adultos, mayores, discapacitados)

RA66 - Conocimiento del desarrollo y evolución de los diferentes apartados técnico-tácticos y normativos en las diversas modalidades deportivas

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura complementa la realizada en el 1er. curso Fundamentos de los deportes : Hockey.

La asignatura proporciona conocimientos más específicos del Hockey, así como los recursos didácticos necesarios para afrontar una labor profesional tanto en el ámbito de la asignatura de Educación Física en la Enseñanza Obligatoria, como en la iniciación del Hockey en el ámbito extraescolar y de competición en categorías inferiores.

El desarrollo de la asignatura estará basado en metodologías activas que permitan un aprendizaje significativo del alumnado, participando , elaborando y aplicando los conocimientos adquiridos entre los dos cursos y sus asignaturas de apoyo.

Se fomentará la implicación directa de los alumnos/as aplicando metodologías basadas en resolución de problemas, fomentando el trabajo autónomo y cooperativo.

1.- La técnica del juego en el Hockey. Fundamentos técnicos en ataque y en defensa. Se valorará la ejecución técnica en la iniciación deportiva en Hockey, aprendiendo a identificar los errores más habituales con las tareas de corrección, siguiendo la metodología más apropiada.

2.- La táctica del juego en el Hockey. Se valorará el comportamiento técnico-táctico y la aplicación de metodologías de identificación y corrección de errores tácticos.

3.-Fundamentos básicos del Hockey Sala. Fundamentos técnicos en ataque y en defensa. Se valorará la ejecución técnica en la iniciación deportiva en Hockey, aprendiendo a identificar los errores más habituales con las tareas de corrección, siguiendo la metodología más apropiada.

4.- El portero. Material específico. Se valorará la ejecución técnica en la iniciación con los errores más habituales y las propias tareas de corrección, siguiendo la metodología más apropiada.

5.- Reglamento básico de Hockey. Conocimiento de las normas para su buen uso en el entrenamiento y en la competición.

6.- Metodología de la Enseñanza del Hockey. Actividades dirigidas a la iniciación deportiva, considerando la sesión como una unidad fundamental y la adecuada secuencia de en el proceso de enseñanza-aprendizaje del juego.

7.- Desarrollo profesional. Normativa legal sobre titulaciones deportivas

5.2. Temario de la asignatura

1. Técnica de juego en Hockey I : Fundamentos del juego individual en ataque.

1.1. Las acciones individuales : técnica individual

1.1.1. Desplazamientos con bola : Conducción y Control. Tipos

1.1.2. Regate .Tipos

1.1.3. Lanzamientos directos a portería

1.2. Las acciones individuales : técnica colectiva

1.2.1. Pases. Tipos

1.2.2. Parada de bola . Tipos

1.2.3. Recepciones . Tipos

1.2.4. Lanzamientos a portería indirectos.

1.3. Reglas de juego específicas que inciden en el desarrollo técnico en ataque

2. Técnica de juego en Hockey I : Fundamentos del juego individual en defensa

2.1. Posición defensiva

2.2. Principios defensivos.

2.3. Tipos de defensa. Técnicas específicas

2.4. Reglas de juego específicas que inciden en el desarrollo técnico.

3. Fundamentos tácticos en ataque. Las acciones colectivas en ataque.

3.1. Situaciones de superioridad. Desmarques. Tipos

3.2. Apoyo. Desdoblamientos.

3.3. Ataque y contraataque

3.4. Control del juego

- 3.5. Resolución acciones inferioridad/igualdad/superioridad.
- 4. Fundamentos tácticos en defensa. Las acciones colectivas en defensa.
 - 4.1. La cobertura y permuta. Ayuda defensiva
 - 4.2. El Repliegue y Bascular
 - 4.3. El marcaje. Tipos
 - 4.4. La presión. Zonas
 - 4.5. Resolución acciones inferioridad/igualdad/superioridad.
- 5. Sistemas de juego. Principios básicos
 - 5.1. La organización del juego.
 - 5.2. Fases del juego en ataque y en defensa
 - 5.3. Sistema de juego 4:3:3
 - 5.4. Sistema de juego 4:4:2
 - 5.5. Factores que determinan la elección de un sistema de juego
- 6. Jugadas de Estrategia.
 - 6.1. Jugadas de estrategia en ataque
 - 6.1.1. Penalti córner
 - 6.1.2. Golpes francos en 22 y córner
 - 6.1.3. Penalti stroke
 - 6.1.4. Shoot out
 - 6.1.5. La salida de atrás
 - 6.2. Jugadas de estrategia en defensa
 - 6.2.1. Penalti córner
 - 6.2.2. Golpes francos en 22 y córner
 - 6.2.3. Penalti stroke
 - 6.2.4. Shoot out
 - 6.2.5. La presión a bola parada. Zonas del campo
- 7. El portero.
 - 7.1. Entrenamiento de las Habilidades técnicas
 - 7.1.1. Posición básica de atención y de equilibrio

- 7.1.2. La patada, la parada y el despeje orientado de bolas rasas
- 7.1.3. La parada, la parada y el despeje orientado a bolas a media altura
- 7.1.4. Paradas y despejes orientados con guante y stick de bolas elevadas
- 7.1.5. Salida de portería y acciones en 1:1
- 7.1.6. Tumbarse
- 7.2. Consideraciones reglamentarias
- 8. Fundamentos básicos de Hockey Sala.
 - 8.1. Técnicas específicas. Diferencias técnicas
 - 8.2. Diferencias tácticas
 - 8.3. Reglas de juego específicas que inciden en el desarrollo técnico
 - 8.4. Organización de un equipo de Hockey Sala
 - 8.5. Sistemas de juego
 - 8.6. Situaciones estratégicas
 - 8.7. Reglamento aplicado a la competición
- 9. Metodología y didáctica del Entrenamiento
 - 9.1. Métodos y estrategias en el aprendizaje de la técnica y de la táctica.
 - 9.2. Enseñanza progresiva en etapas.
 - 9.3. Diseño metodológico de trabajo para una Escuela de Hockey
 - 9.4. Competencias regladas adaptadas
 - 9.5. Nuevas tecnologías de apoyo al entrenamiento y competición
 - 9.6. Utilización del ordenador para el diseño de sesiones de entrenamiento
 - 9.7. Análisis básico de un partido o entrenamiento
- 10. Desarrollo Profesional
 - 10.1. Funciones y tareas del técnico
 - 10.2. Organización de los niveles formativos en las enseñanzas deportivas de carácter especial, dentro del período transitorio.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1.- Fundamentos del juego individual en ataque. Desplazamientos con bola : conducción y control. Tipos ; reagte : tipos ; Lanzamientos directos a portería Técnicas de ataque : - La conducción. Tipos - La superación del adversario</p> <p>Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. Iniciación a la técnica básica en ataque : Posición básica Empuñadura Conducciones y control . Tipos Regates y lanzamientos a portería</p> <p>Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la técnica básica y habilidades. Detectar y corregir errores</p> <p>Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	
2	<p>Tema 1.- Fundamentos del juego individual, técnica colectiva . Pase. Tipos ; paradas y recepciones de bola y lanzamientos indirectos a portería</p> <p>Duración 00:30 LM : Actividad tipo lección Magistral</p> <p>Duración: 01:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Tema 3. Actividades prácticas. Iniciación a la técnica básica: Posición básica Empuñadura Pase de Push Recepciones de derecho altas y bajas Conducción frontal y lateral Iniciación al uso de revés</p> <p>Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la técnica básica y habilidades en ataque. Detectar y corregir errores</p> <p>Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
3	<p>Tema 2.- Fundamentos del juego individual en defensa. Posición defensiva. Principios defensivos. Tipos de defensa. Técnicas específicas</p> <p>Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Diferentes habilidades defensivas : Habilidades para recuperar la bola. El tackle. Colocación y distancia</p> <p>Duración: 01:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la técnica básica y habilidades defensivas. Detectar y corregir errores</p> <p>Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	
4	<p>Tema 3. Las acciones colectivas en ataque : situaciones de superioridad, desmarques. Tipos ; apoyo, desdoblamientos</p> <p>Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3. Las acciones colectivas en ataque : Ataque y contraataque, control del juego y resolución acciones de inferioridad/igualdad/superioridad.</p> <p>Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Control del juego Situación de superioridad 2x1. El desmarque Progresión del golpeo. Iniciación al látigo. Recepciones en parado y en movimiento Fundamentos técnicos en defensa. Principios defensivos. Técnicas específicas de Tackle y Bloqueo frontal</p> <p>Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la técnica básica y habilidades. Detectar y corregir errores</p> <p>Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	
5	<p>Tema 4 . Las acciones colectivas en defensa : la cobertura, la permuta, ayuda defensiva</p> <p>Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4. Las acciones colectivas en defensa. El repliegue, bascular y marcajes . Tipos</p> <p>Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. Juego colectivo en defensa. Coberturas y ayudas defensivas</p> <p>Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de las acciones colectivas Detectar y corregir errores.</p> <p>Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	

6	<p>Tema 5.- Sistemas de juego. La organización del juego. Fases del juego en ataque Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5.- Sistemas de juego. La organización del juego. Las fases del juego en defensa Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Juego colectivo en ataque Diferentes habilidades : Técnicas de push , látigos y recepciones. Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Actividades prácticas Juego colectivo en defensa Diferentes habilidades : Técnicas de cortar el juego, la parada y generar el contraataque Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de las acciones colectivas Detectar y corregir errores. Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	
7	<p>Tema 5.- Sistemas de juego 4:3:3 y sus variantes Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Habilidades básicas: El Flick Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Diferentes habilidades Conducciones elevando la bola El flick Progresión del golpeo : Slap-shot Látigo. Paradas y recepciones Situaciones de 1:2 Juegos colectivos Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de las acciones colectivas Detectar y corregir errores. Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	
8	<p>Tema 6.- Jugada de estrategia : el penalti córner en ataque y en defensa Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Iniciación a la defensa del penalti córner con portero. Función de cada jugador Duración: 01:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de las acciones colectivas Detectar y corregir errores. Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	
9	<p>Tema 7.-El portero en el juego de hockey Equipación Objetivos Características Habilidades técnicas Aspectos Tácticos Consideraciones reglamentarias Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>El portero con guardas: La patada El despeje y desvío Paradas con el stick y guante Lanzamientos y jugadas a portería Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre los aspectos a trabajar en el portero. Detectar y corregir errores. Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	
10	<p>Tema 5. El sistema de juego. 4:4:2 Organización del equipo y construcción del juego. Variantes Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Habilidades técnicas: El Golpeo con manos unidas (alto) Duración: 00:25 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Progresión en el espacio de juego - Cuarto de campo - Medio campo Progresión del golpeo : Slap-shot Látigo Golpeo alto Paradas y recepciones Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica del juego de equipo. Detectar y corregir errores. Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	
11	<p>Tema 8.- Hockey Sala . Diferencias tácticas. Organización del juego. Sistemas de juego Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8.- Hockey Sala .El juego del equipo en ataque. Fases del juego : Iniciación Transición Finalización Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Progresión en el espacio de juego Medio campo Campo entero Progresión por líneas Juego colectivo : Saque de portería de 4 Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumno sobre el sistema de juego básico en hockey. Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	

12	<p>Tema 8.- Hockey Sala. El juego de equipo en defensa. La presión Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6.- Estrategias de las situaciones de juego a bola parada. P.C. en ataque. El saque, la parada y el lanzamiento Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>La presión en el juego de equipo: Canalizar Presionar Penalti córner lanzamiento directo . Técnicas de : Saque Parada Lanzamiento Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumno sobre la práctica del P.C. como estrategia en ataque Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	
13	<p>Tema 9.-Metodología y didáctica del Entrenamiento. Enseñanza progresiva en etapas. Competiciones regladas adaptadas Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Desarrollo de una sesión tipo para la categoría alevín y benjamín Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Desarrollo de una sesión tipo para la categoría infantil y cadete Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumno sobre la práctica del P.C. como estrategia en defensa y ataque. Importancia en el juego. Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	
14	<p>Tema 9. Metodología y didáctica del entrenamiento. El aprendizaje de hockey. Nivel de complejidad de las tareas. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Golpes francos dentro de línea 23. Corners. Progresión en el espacio 11:11 Juego real. Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Penalty Stroke Shoot out Progresión en el espacio 11x11 Juego real Duración: 00:25 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Consideraciones reglamentarias y organización del juego en ataque y en defensa. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Diseño de una Escuela de Hockey. Metodologías a utilizar .Funcionamiento TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 08:00</p> <p>Trabajo de Hockey Sala TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 08:00</p>
15	<p>Tema 10.-Desarrollo Profesional . Funciones y tareas del técnico. Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Penalti Stroke.Observación en la ejecución del lanzamiento Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexiones sobre la competición. Juego de ataque y defensa Duración: 00:25 OT: Otras actividades formativas</p>	
16	<p>Tema 10. Organización de los niveles formativos en las enseñanzas deportivas de carácter especial , dentro del período transitorio. Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Competición real. Arbitraje de los propios alumnos y sin arbitraje.Aplicación Hockey Sala Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
				<p>Examen teórico de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30</p> <p>Prueba práctica habilidades complejas (Hockey Hierba) . Detectar errores y correcciones EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Elaboración de cuestionarios alojados en Moodle, pertenecientes a diferentes temas. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 05:00</p>

17				<p>Examen teórico final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30</p> <p>Pruebas prácticas. Habilidades complejas. Detectar errores y correcciones EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p> <p>Diseño de una escuela de hockey. Funcionamiento TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 10:00</p> <p>Diseño de una Unidad didáctica : iniciación al hockey sala (10 sesiones) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 10:00</p>
----	--	--	--	--

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Diseño de una Escuela de Hockey. Metodologías a utilizar .Funcionamiento	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	08:00	20%	5 / 10	CG03 CE11 CG08
14	Trabajo de Hockey Sala	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	08:00	15%	5 / 10	CG03 CE11 CE09
17	Examen teórico de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	40%	5 / 10	CG08 CE09 CG02
17	Prueba práctica habilidades complejas (Hockey Hierba) . Detectar errores y correcciones	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CE11 CG08 CG02
17	Elaboración de cuestionarios alojados en Moodle, pertenecientes a diferentes temas.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	05:00	10%	5 / 10	CE01 CG03 CG08

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen teórico final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	5 / 10	CG08 CE09 CG02
17	Pruebas prácticas. Habilidades complejas. Detectar errores y correcciones	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CE01 CE11 CG08 CG02

17	Diseño de una escuela de hockey. Funcionamiento	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	20%	5 / 10	CG03 CE11 CG08
17	Diseño de una Unidad didáctica : iniciación al hockey sala (10 sesiones)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	15%	5 / 10	CE09 CG02 CG03 CE11

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	5 / 10	CG08 CG02
Examen teórico-práctico. Detectar y corregir errores en varias habilidades y situaciones de juego	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	50%	5 / 10	CE11 CG08 CG02

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Los porcentajes establecidos para el valor de cada una de las partes son las siguientes :

- Examen Teórico 40%
- Exámenes prácticos 15%
- Trabajos 35%
- Cuestionarios : 10%

Tanto el examen teórico como el examen práctico tienen que estar aprobados al menos con una calificación de 5 para poder realizar la nota final, como la presentación obligatoria de trabajos y cuestionarios

Es obligatorio tener una puntuación mínima de 5/10 en todas las partes para realizar la media.

Todo alumno/a que no supere la asignatura en convocatoria ordinaria, tendrá que realizar un examen final con todos los contenidos teóricos y prácticos en la convocatoria extraordinaria de Junio.

La asistencia al 80% de las clases se considera un requisito mínimo de la asignatura.

EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL

Los porcentajes establecidos para el valor de cada una de las partes son las siguientes :

- Examen Teórico 50%
- Examen Teórico-Práctico 50%

Tanto el examen teórico como el examen práctico tienen que estar aprobados al menos con una calificación de 5 para poder realizar la nota final, como la presentación obligatoria de los trabajos

Es obligatorio tener una puntuación mínima de 5/10 en todas las partes para realizar la media.

Todo alumno/a que no supere la asignatura en convocatoria ordinaria, tendrá que realizar un examen final con todos los contenidos teóricos y prácticos en la convocatoria extraordinaria de Junio.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Examen Teórico 50%
- Examen Práctico 50%

Tanto el examen teórico como el examen Teórico-práctico tienen que estar aprobados al menos con una calificación de 5 para poder realizar la nota final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material específico de Sticks, bolas, petos y conos	Equipamiento	Es el material que utilizan los alumnos para intervenir en las sesiones prácticas
Documentación para seguimiento de la asignatura	Bibliografía	Se pasa al alumno una relación de los libros y documentos de mayor interés
Recursos de la plataforma moodle	Recursos web	Facilitan la interacción profesores y alumnos
Vídeos e imágenes	Recursos web	Vídeos e imágenes de acciones y progresiones de las diferentes habilidades

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Cuando se produzca algún acontecimiento de interés para el alumno/a, como la presencia de alguna selección nacional o extranjera en el campo de hockey se avisará al alumnado.

Se les facilitará información relativa a las competiciones de División de Honor o de categorías inferiores para que puedan complementar su formación.