



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100061 - Tenis**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	12

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100061 - Tenis
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Antonio Aparicio Asenjo (Coordinador/a)	109	joseantonio.aparicio@upm.es	M - 10:00 - 12:00 M - 14:00 - 15:00 J - 10:00 - 12:00 J - 14:00 - 15:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE08 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CE13 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud. Nivel 3.

CE14 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. Nivel 2.

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE19 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. Nivel 2.

CE23 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG07 - Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas

situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG13 - Desarrollar habilidades adecuadas de comunicación oral y escrita en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento, que permitan la adecuada comunicación y transferencia de conocimientos.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG15 - Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA103 - Conocer aspectos elementales sobre el origen y evolución del Baloncesto

RA105 - Tener capacidad de aplicar con eficacia en la práctica diferentes elementos técnicos, tácticos y reglamentarios en situaciones de 1x0 y 1x1, así como saber transmitirlos a los jugadores o alumnado de Educación Física

RA102 - Capacidad de programar ejercicio físico para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y disminuir los gastos sanitarios

RA109 - Tener la capacidad de transmitir y gestionar el conocimiento de los aspectos básicos de la competición en Baloncesto, en el marco de un contexto educativo y de formación, mediante la utilización de juegos y actividades lúdicas.

RA111 - Ser capaces de planificar, organizar, dirigir y evaluar los recursos humanos de actividad física y deporte (profesionales de actividad física y deporte) en las diferentes organizaciones de actividad física y deporte desde una perspectiva integral, profesional y eficiente

RA1 - RA506\_Be able to communicate orally in English

RA108 - Mejorar las capacidades de percepción y reflexión del alumnado para detectar errores en las tareas que propongan, ofreciendo correcciones adecuadas y posibles alternativas de solución.

RA104 - Saber aplicar las reglas básicas oficiales de Baloncesto y Minibasket

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

This subject is taught in English and is based on learning an analytical teaching method that allows students to teach tennis at an initiation level.

It teaches how to explain and demonstrate the blows, how the practice should be organized and how to correct the basic defects of the students.

From the first moment the students practice how a class should be taught from the educational point of view, and

they must express themselves in English.

### Topics:

Topic 1: Teaching method for initiation

Topic 2: General considerations about tennis.

Topic 3: Tennis history, equipment and facilities.

Topic 4: Teaching of tennis teaching.

Topic 5: Regulation and code of conduct.

Topic 6: Levels of teaching.

Topic 7: Analysis of the different aspects of tennis.

## **4.2. Temario de la asignatura**

### 1. METHOD OF TEACHING FOR INITIATION:

1.1. - The serve. - The forehand. - The backhand. - The forehand Volley. - The backhand volley. - The Over head.

### 2. GENERAL CONSIDERATIONS ON TENNIS:

2.1. Reflections on the social evolution of tennis. - Reflections on the mechanical efficiency of the technique. Key aspects. - Reflections on the strategic aspects of tennis and its relationship with technique.

### 3. History - Equipment and Facilities

### 4. TEACHING IN TENNIS:

4.1. Eficacia en la enseñanza. - Proceso de enseñanza. - Evaluación. - Metodología de las correcciones. - Estilos de enseñanza

## 5. REGULATIONS AND CODE OF CONDUCT:

5.1. Spanish technical regulation. - Application of the code of conduct.

## 6. LEVELS OF TEACHING:

6.1. Factors that increase and decrease the difficulty of the game. - Stages. - Programming of the stages.

## 7. ANALYSIS OF THE DIFFERENT ASPECTS OF TENNIS:

7.1. Technique. - Tactics - Physical training. - Psychology.



## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema-2. Tema-3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Tema 2 y 3</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00
2	<b>Tema-4. Tema-5</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Temas 4 y 5</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00
3	<b>Tema-5. Tema-6</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Temas 5 y 6</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00
4		<b>Trabajo en pista de tenis. Prácticas</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
5	<b>Tema-1</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Trabajo en pista de tenis. Prácticas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
6	<b>Tema-1</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Trabajo en pista de tenis</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
7	<b>Tema-1. Tema-4</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Trabajo en pista de tenis. Práctica</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
8	<b>Tema-1. Tema-6</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Trabajo en pista de tenis. Práctica</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Tema 1</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 04:00
9	<b>Tema-1. Tema-7</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Trabajo en pista de tenis. Práctica</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
10	<b>Tema-1. Tema-8</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Trabajo en pista de tenis. Práctica</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
11	<b>Tema-1.</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Trabajo en pista. Práctica</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Tema 1</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 04:00
12	<b>Exposición de trabajos</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Exposición de trabajos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00

13				
14	<b>Corrección de trabajos</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Examen práctico pedagógico</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00  <b>Examen de juego</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00  <b>Valoración del profesor</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:00  <b>Examen teórico</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
15	<b>Exámenes</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Examen práctico pedagógico</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00  <b>Examen de juego</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00  <b>Examen teórico</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00  <b>Exposición trabajos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00
16	<b>Exámenes</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tema 2 y 3	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	%	/ 10	
2	Temas 4 y 5	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	%	/ 10	
3	Temas 5 y 6	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	%	/ 10	
8	Tema 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	%	/ 10	
11	Tema 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	%	/ 10	
12	Exposición de trabajos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG14 CG13 CG11 CE14 CG01 CG16 CE19 CG10 CE07 CE09 CE01 CE08 CG07 CG15 CG12 CE13 CE18 CG02 CG05 CG08 CE26 CE23

14	Examen práctico pedagógico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	
14	Examen de juego	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	
14	Valoración del profesor	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	10%	5 / 10	
14	Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	

### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen práctico pedagógico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	
15	Examen de juego	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	
15	Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	
15	Exposicion trabajos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG01 CG16 CG14 CG13 CG11 CE14 CE19 CG10 CE07 CE09 CE01 CE08 CG07 CG15 CG12 CE13 CE18 CG02 CG05 CG08 CE26

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

CONTINUOUS EVALUATION.- The subject is theoretical and practical and, therefore, enrolled students must perform the following activities to overcome it: - Students must attend, at least, 80% of the total sessions and perform two individual jobs on the topics of the program that the teacher indicates.

1- Practical pedagogical exam (15%): A practical exam in which a correct explanation and demonstration of the technical gestures will be requested, as well as a correct organization of the class and the correctness of the gestures of the students.

2- Practical exam of game (15%): The students will perform a test where the execution of the basic strokes of tennis and its control will be assessed by directing a series of balls thrown by the teacher to the marked areas of the court.

3- Theoretical exam (20%): realization of a final exam on the contents exposed in the program of the subject.

4- Individual work of video analysis of tennis strokes and their exposure: The work carried out by the students and their public exposure will be valued (20%).

5- Research work related to the course syllabus and its exposition (20%).

6- Assessment of the teacher: Attendance to the classes and participation in them will be valued (10%).

SUMMATIVE EVALUATION.-

1- Individual work of video analysis of tennis strokes and their exposure: The work carried out by the students and their public exposure will be valued (20%).

2- Research work related to the course syllabus and its exposition (20%).

3- Practical pedagogical exam (30%): A practical exam in which a correct explanation and demonstration of the technical gestures will be requested, as well as a correct organization of the class and the correctness of the gestures of the students.

3- Theoretical exam (30%): realization of a final exam on the contents exposed in the program of the subject.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aparicio, J.A.. "Las cualidades físicas en el tenis y su entrenamiento". Editorial Tutor, 2016	Bibliografía	Entrenamiento de las cualidades físicas en el tenis.
Aparicio, J.A. "Preparación Física en el tenis, la clave del éxito". Editorial Gymnos, Madrid. 1998.	Bibliografía	Cualidades físicas en el tenis
Crespo, M. "Ejercicios para mejorar tu tenis: nivel Avanzado". Editorial Gymnos, Madrid. 1990.	Bibliografía	
Crespo, M. "Ejercicios para mejorar tu tenis: niveles iniciación y medio". Editorial Gymnos, Madrid. 1990.	Bibliografía	
Federación Internacional de Tenis. "Entrenamiento de tenis para niños y jóvenes". Editorial Gymnos, Madrid. 1993.	Bibliografía	

Sanz Rivas, D. "El tenis en la escuela". Editorial Paidotribo. 2004.	Bibliografía	
Schönborn, Richard. "Tenis entrenamiento técnico". Madrid, Tutor . 1999.	Bibliografía	
Coutinho, C. "Insaid out". Cesar Coutinho Tennis, 2016	Bibliografía	
Fernández, J. y col. "Fundamentos del entrenamiento de la condición física para jugadores de tenis en formación". Real Federación Española de Tenis	Bibliografía	
ITF. "Manual para entrenadores avanzados". ITF, 1999	Bibliografía	
Galiano Orea, Delfín. "La selección de talentos en tenis". Editorial Paidotribo, Barcelona. 1992	Bibliografía	
García Manso J.M. y col. "Planificación del entrenamiento deportivo". Editorial Gymnos, Madrid. 1997.	Bibliografía	
Bruce, Eliot y col. "Biomecánica del tenis avanzado". ITF, 2003	Bibliografía	
Moreno Hernández, F.J. y col. "Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis". Editorial Wanceullen. 2009	Bibliografía	
<a href="http://www.itftennis.com">http://www.itftennis.com</a>	Recursos web	
<a href="http://www.atptennis.com">http://www.atptennis.com</a>	Recursos web	
<a href="http://www.ftm.es">http://www.ftm.es</a>	Recursos web	
<a href="http://www.rfet.es">http://www.rfet.es</a>	Recursos web	
<a href="http://www.tenniseurope.org">www.tenniseurope.org</a>	Recursos web	

www.wtatour.com	Recursos web	
www.tenis.net	Recursos web	
Aplicación APP "Pasa la red"	Otros	Aplicación para móviles. Análisis notacional