



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100097 - Deportes de Puntería**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100097 - Deportes de Puntería
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Enrique Lopez Adan	Dpto, Sala Esgr	enrique.lopez@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 16:00 - 19:00 Los lunes las tutorías serán en el despacho del Departamento de Deportes. Los miércoles de 16:00 a 17:00 serán en dicha ubicación

			y de 17:00 a 19:00 en la Sala de Esgrima "Martin Kronlund" del pabellón exterior
Joaquin Sarrautte Torres (Coordinador/a)	109	joaquin.sarrautte@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 3.1. Competencias

CE21 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del ¿deporte para todos¿. Nivel 3.

CE22 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA264 - Conocer el funcionamiento de las Armas, de uno y cinco disparos.

RA268 - Conocer la competición y el reglamento del Tiro de Precisión.

RA263 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido.

RA266 - Conocer los Métodos de enseñanza y entrenamiento aplicados al Tiro.

RA267 - Dominar correctamente la técnica básica del tiro de precisión a 10 m.

RA5 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido

RA269 - Manejo de las Armas con seguridad.

RA265 - Permanecer y moverse correctamente en una sala de Tiro.

RA8 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene un carácter fundamentalmente práctico, incluyéndose constantemente los conceptos teóricos en la práctica. se pretende que los alumnos obtengan unos conocimientos teóricos y prácticos básicos en la modalidad de Tiro de Precisión que les permita un cierto nivel de autonomía, para de esta forma, enfocar los conocimientos adquiridos hacia el itinerario profesional elegido por ellos.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción, Breve Historia.
2. Normas de seguridad en una galería de Tiro.
3. Conocimiento y manejo del Arma.
  - 3.1. El cañón. - La empuñadura. - El agarre del Arma. - El punto. - El alza.
4. La Técnica.
  - 4.1. Los pies. - La postura. - Para el Arma. - Las Miras.
5. El Disparo
  - 5.1. Estudio de los impactos en la diana, aciertos o errores
6. Diferentes Modalidades de Aire Comprimido.
  - 6.1. Deportiva - Estandar - Velocidad
7. Distintos tipos de entrenamientos
  - 7.1. En seco - Disparo contra blanco vuelto. - Mental

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1		<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2 y 3</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2		<b>Tema 3 y 4</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Tema 3 y 4</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3		<b>Tema 4 y 5</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4		<b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5		<b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

6		<p><b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
7		<p><b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8		<p><b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9		<p><b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 5 y 6</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10		<p><b>Tema 6 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 6 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11		<p><b>Tema 6 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 6 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		



12		<p><b>Tema 6 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 6 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13		<p><b>Tema 6 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 6 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14		<p><b>Tema 6 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 6 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
15		<p><b>Tema 6 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 6 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
16		<p><b>Tema 6, 7 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 6, 7 y 8</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
17				<p><b>examen práctico</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG08 CG09 CE22 CE21

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG08 CG09 CE22 CE21

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Dado el carácter de la asignatura, la asistencia a clase es obligatoria y la evaluación continua. Por tanto, aquellos alumnos que superen el 15% de faltas a lo largo del semestre no podrán ser evaluados por el citado método y tendrán que someterse a una evaluación final.

Al estar manejando armas, de aire comprimido, y existir riesgos por el uso inadecuado de las pistolas, el profesor podrá obligar a uno o varios alumnos a que cesen en la actividad cuando se prevea una situación potencialmente peligrosa, incluso en la realización de exámenes.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro 1	Bibliografía	FEITO (2011). Reglamento para aire comprimido
Libro 2	Bibliografía	VELASCO, I. Técnica de pistola.
Libro 3	Bibliografía	Apuntes curso nacional de entrenadores clase C.
Libro 4	Bibliografía	Apuntes curso nacional de entrenadores clase B.
Libro 5	Bibliografía	Tiro Olímpico con Pistola TRADUCIDO y REVISADO por la FEDERACION ARGENTINA de TIRO

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Al estar manejando armas, de aire comprimido, y existir riesgos por el uso inadecuado de las pistolas, el profesor podrá obligar a uno o varios alumnos a que cesen en la actividad cuando se prevea una situación potencialmente peligrosa, incluso en la realización de exámenes.

La asignatura se relaciona con el ODS3, ODS4 y ODS5